

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI

Toplantı Tarihi : 04.06.1999

Toplantı Sayısı : 249

GÜNDEM :

- 1- Geçen toplantı tutanağı.
- 2- 1999-2000 Öğretim Yılında Önkayıt-Özel Yetenek Sınavı Sistemi ile alınacak öğrencilerin Önkayıt, Sınav ve Kesin Kayıt Tarihleri ile Kurs/Sınav Öncesi Eğitim Tarihlerinin belirlenmesi.
- 3- Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri Çerçevesinde Kurumlarımız Örgün/Ekstern ile İkinci Öğretim Programlarına T.C. ve Yabancı Üniversitelerden alınacak öğrenci kontenjanlarının görüşülmesi.
- 4- Meslek Yüksekokulu Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik Gereğince Üniversitemize bağlı programlara alınacak dikey geçiş kontenjanlarının görüşülmesi.
- 5- "Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" esasları gereğince 1999-2000 öğretim yılında alınacak öğrenci kontenjanlarının görüşülmesi.
- 6- 1999-2000 Öğretim Yılında Devlet Konservatuarı Hazırlayıcı Birimlerine alınması düşünülen öğrenci kontenjanlarının görüşülmesi.
- 7- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin lisansüstü eğitime kabul ile ilgili maddelerinde değişiklik yapılması teklifi.
- 8- Buca Eğitim Fakültesi Önkayıt-Özel Yetenek Sınavları Yönergesinde değişiklik yapılması teklifi.
- 9- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde interdisipliner bir program olarak "Avrupa Birliği Yüksek Lisans Programı" açılması ve 1999-2000 öğretim yılından itibaren öğrenci alınması.
- 10- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na kurulması uygun görülen Devlet Konservatuarı Sahne Sanatları Bale Anasanat Dalına bağlı olarak "Modern Dans Sanat Dalı" açılması teklifi.
- 1- Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde;
 - a) Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi ile Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dallarında 1999-2000 öğretim yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans (4+1,5) Programları açılması ve öğretim planının onaylanması.
 - b) 1999-2000 öğretim yılından itibaren "Eğitim Programları ve Öğretimi" Bilim Dalında normal örgün öğretim ve ikinci öğretim programlarına Tezsiz Yüksek Lisans; "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" ile "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" Bilim Dallarında ikinci öğretimde Tezsiz Yüksek Lisans Programları açılması ve öğretim planlarının onaylanması.
 - c) Fizik Öğretmenliği Yüksek Lisans, Doktora programlarına, Türkçe Öğretmenliği Yüksek Lisans, Doktora Programlarına, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programına, Fen Bilgisi Öğretmenliği Yüksek Lisans Programına 1999-2000 öğretim yılından itibaren öğrenci alınması ve bu programların öğretim planlarının onaylanması.

- d) Eğitim Bilimleri Enstitüsü bazı programlarında öğretim planı değişikliği yapılması.
(Tezli Olan Programlar)
- e) Eğitim Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü programlarda yer alan derslere verilen yeni kodların görüşülmesi.
- 12- Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmeliğin 7.maddesinde değişiklik yapılması teklifi.
- 13- İlahiyat Fakültesi İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi taslağının görüşülmesi.
- 14- Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının 15.maddesinin 5.fıkrasının değiştirilmesi.
- 15- Buca Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü ile Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Lise Dal Öğretmenliği 1. ve 2. sınıf öğretim planlarının görüşülmesi.
- 16- Mühendislik Fakültesi'nin, 1999-2000 öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfı açılması uygun görülen İnşaat Mühendisliği ile Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim planlarında değişiklik yapılması.

Toplantıda Bulunanlar :

Prof.Dr. Fethi İDİMAN
Prof.Dr. N. Sefa KURALAY
Prof.Dr. Kemal AÇIKGÖZ
Prof.Dr. Hüseyin ALKAN
Prof.Dr. Güzin GÖKMEN
Prof.Dr. Faruk KALKAN
Prof.Dr. Zafer GÖREN
Prof.Dr. Alp TİMUR
Prof.Dr. Hakkı ÖNKAL
Prof.Dr. Ömür ÖZMEN
Prof.Dr. Orcan GÜNDÜZ
Prof.Dr. Halil KÖSE
Prof.Dr. Emin ALICI
Prof.Dr. Mustafa TOPRAK
Prof.Dr. Azize ÖZGÜVEN
Prof. Cengiz ÇEKİL
Prof.Dr. Ünal NARMANLIOĞLU
Prof.Dr. Sadık ACAR
Prof.Dr. Muharrem ÇELEBİ
Prof.Dr. Hasan NERAD
Prof.Dr. Tülay HARZADIN
Prof.Dr. Mehmet FÜZÜN
Prof.Dr. Ergün AYBARS
Prof.Dr. Orhan USLU
Prof.Dr. Erdoğan FIRAT
Prof.Dr. Reşide KABADAYI
Prof.Dr. Cahit HELVACI
Prof.Dr. İbrahim ASTARCIOĞLU
Prof.Dr. Cavit ÇEHRELİ
Prof.Dr. Ayşen BAYKARA
Prof.Dr. Ali Nazım SÖZER

Toplantıda Bulunmayanlar :

Prof.Dr. Mehmet Nuri TÜREYEN
Prof.Dr. Oğuz ADANIR

Doç.Dr. A.Güldem CERİT
Prof.Dr. A.Müfit BAYRAŞA
Prof.Dr. Z.Candan TÜREYEN
Prof.Dr. Gülseren KOCAMAN
Prof.Dr. Macit TOKSOY
Prof.Dr. Nedim ÇAKIR
Prof.Dr. Burhan ERDOĞAN
Yrd.Doç.Dr. M. Ali YAVUZ
Raportör İsmail Hakkı KARATAŞ

Üniversite Senatosu 04.06.1999 Cuma günü saat 10.00'da Rektör Prof.Dr.Fethi İdiman başkanlığında iki üye dışında diğer üyelerin katılmasıyla toplandı.

Prof.Dr.M.Nuri Türeyen ve Prof.Dr. Oğuz Adanır görevli oldukları için toplantıya katılamadılar.

Gündemin yukarıdaki şekilde kabulüne karar verilerek maddelerin görüşülmesine geçildi.

KARAR 1- Geçen toplantıya ait kararlar okunarak imza edildi.

KARAR 2- 1999-2000 Öğretim Yılında Önkayıt-Özel Yetenek Sınavı Sistemi ile Üniversitemize bağlı kurumlara alınacak öğrencilerin Önkayıt-Yetenek Sınavı ve Kesin Kayıt Tarihleri ile koşullarının belirlenmesine ilişkin konu incelendi.

Görüşmeler sonunda;

1999-2000 Öğretim Yılında Önkayıt-Özel Yetenek Sınavı Sistemi ile Üniversitemize bağlı kurumlara alınacak öğrencilerin Önkayıt-Yetenek Sınavı ve Kesin Kayıt Tarihleri ile koşullarının ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 3- Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokulların 1999-2000 öğretim yılı Örgün Öğretim ve İkinci Öğretim yatay geçiş kontenjanları ele alındı.

Görüşmeler sonunda;

Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokulların 1999-2000 öğretim yılı Örgün Öğretim ve İkinci Öğretim yatay geçiş kontenjanlarının ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 4- 1999-2000 Öğretim Yılında Üniversitemize bağlı kurumlarda örgün ve ikinci öğretime dikey geçiş yoluyla alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi konusu incelendi.

Görüşmeler sonunda;

1999-2000 Öğretim Yılında Üniversitemize bağlı kurumlarda örgün ve ikinci öğretime dikey geçiş yoluyla alınacak öğrenci kontenjanlarının ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 5- Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların Meslek Yüksekokullarına intibakları için 1999-2000 öğretim yılında alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi konusu incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların Meslek Yüksekokullarına intibakları için 1999-2000 öğretim yılında alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesine ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 6- 1999-2000 Öğretim Yılında Devlet Konservatuvarı Hazırlayıcı Birimlerine alınması düşünülen öğrenci kontenjanı, kayıt ve sınav tarihlerinin belirlenmesi konusu incelendi.

Görüşmeler sonunda;

1999-2000 Öğretim Yılında Devlet Konservatuvarı Hazırlayıcı Birimlerine alınması düşünülen öğrenci kontenjanı, kayıt ve sınav tarihlerinin ekte belirlenen şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 7- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin lisansüstü eğitime kabul ile ilgili maddelerinde değişiklik yapılmasına ilişkin teklifi incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılması Hakkında Yönetmelik'in ekteki şekilde kabulüne oybirliği ile karar verilmiştir.

KARAR 8- Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Öğretmenliği Programı ile Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Resim-İş Öğretmenliği Programı Önkayıt-Özel Yetenek Sınavları Yönergelerinin bazı maddelerinde değişiklik yapılması ile ilgili Fakülte Kurulu'nun 26.04.1999 tarih ve 4/2 sayılı Kararı incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Öğretmenliği Programı ile Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Resim-İş Öğretmenliği Programı Önkayıt-Özel Yetenek Sınavları Yönergelerinin bazı maddelerinde ekteki şekilde değişiklik yapılmasına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 9- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde interdisipliner bir program olarak "Avrupa Birliği Yüksek Lisans Programı" açılması ve taslak öğretim planının onaylanması teklifi incelendi.

İzmir ve Ege Bölgesindeki Üniversitelerde bu alanda lisansüstü eğitim programı bulunmadığı ve AB ile bütünleşme aşamasında bu alandaki lisansüstü eğitim programının yararlı olacağı ifade edildi. Prof.Dr. Tülay Harzadın tarafından bu programın tamamen yabancı dilde (İngilizce) açılmasının daha yararlı olacağı belirtildi. Bazı üyeler tarafından çeşitli alanlardaki diğer derslerin de bu program içinde açılması önerildi.

Görüşmeler sonunda;

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde interdisipliner bir program olarak "Avrupa Birliği" yüksek lisans programının açılmasının uygunluğuna ve öğretim planının ekteki şekilde onaylanarak lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 7. Maddesinin 2.fıkrası uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına; ve ayrıca bu programın yürütülmesi için Enstitüde "Avrupa Birliği" Anabilim Dalının kurulmasının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına oyçokluğu (38 Evet-1 Hayır) ile karar verildi.

KARAR 10- Devlet Konservatuvarı Sahne Sanatları Bale Anasanat Dalı bünyesinde 'Modern Dans Sanat Dalı'nın kurulmasının uygunluğuna ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.04.1999 tarih ve 9241 sayılı yazısı ile ekleri incelendi.

0

Görüşmeler sonunda;

Devlet Konservatuarı Sahne Sanatları Bale Anasanat Dalı bünyesinde "Modern Dans Sanat Dalı"nın 2547 Sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi ve 2809 Sayılı Kanunun 4. maddesi uyarınca kurulmasına oybirliği ile karar verildi.

KARAR 11- A) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 1999-2000 öğretim yılından itibaren Orta Öğretim Alan Öğretmeni yetiştirmek amacıyla Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği programları ile Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenliği programlarında Tezsiz Yüksek lisans programı açılması ve öğretim planının onaylanmasına ilişkin teklif incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde, Orta Öğretim Alan Öğretmeni yetiştirmek amacıyla 1999-2000 öğretim yılından itibaren Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği programları ile Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenliği programlarında Tezsiz Yüksek lisans programı açılmasına, öğretim planının ekteki şekilde onaylanarak konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

B) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde; 1999-2000 öğretim yılından itibaren "Eğitim Programları ve Öğretimi" bilim dalında normal örgün öğretim ve ikinci öğretim programlarında Tezsiz Yüksek lisans; "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" ile "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" Bilim Dallarında ikinci öğretimde Tezsiz Yüksek lisans programları açılması ve öğretim planlarının onaylanmasına ilişkin teklif incelendi.

Görüşmeler sonunda;

a) "Eğitim Programları ve Öğretimi" bilim dalında normal örgün öğretim ile ikinci öğretim programlarında Tezsiz Yüksek lisans programı,

b) "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" ile "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" bilim dallarında ikinci öğretimde Tezsiz Yüksek lisans programlarının açılmasının uygunluğuna ve öğretim planlarının önerilen şekilde onaylanarak 3843 Sayılı Kanunun 14. maddesi uyarınca konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına oybirliği ile karar verildi.

C) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 09.03.1999 tarihli toplantısında açılması uygun görülen Fizik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisansüstü Programlarına 1999-2000 öğretim yılından itibaren öğrenci alınması ve bu programların öğretim planlarının onaylanmasına ilişkin teklif incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Fizik Öğretmenliği Yüksek lisans ve Doktora; Türkçe Öğretmenliği Yüksek lisans ve Doktora; İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek lisans, Fen Bilgisi Öğretmenliği Yüksek lisans programlarının açılmasına ve bu programlara ait öğretim planlarının ekteki şekilde kabulüne oybirliği ile karar verildi.

D) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde mevcut bulunan bazı programlarda (Tezli programlarda) öğretim planı değişikliği yapılmasına ilişkin teklif incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Eğitim Bilimler Enstitüsü'nde mevcut bulunan;

a) Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalındaki

Biyoloji Öğretmenliği Yüksek lisans ve Doktora,

Matematik Öğretmenliği Yüksek lisans ve Doktora,

- Kimya Öğretmenliği Yüksek lisans,

b) Eğitim Bilimleri Anabilim Dalındaki Eğitim Programları ve Öğretimi Yüksek lisans ve Doktora,

c) İngilizce Öğretmenliği Yüksek lisans ve Doktora

d) Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalındaki Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Yüksek lisans Programlarının öğretim planlarının Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Kemal Açıkgöz başkanlığında Enstitü Müdürlerinden oluşan bir komisyon tarafından incelenerek Eylül 1999 ayında yapılacak toplantıda gündeme getirilmesine oybirliği ile karar verildi.

E) Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nce yürütülen lisansüstü programlarda yer alan derslere verilecek yeni ders kodları ile ilgili Enstitü Müdürlüğünün teklifi incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde mevcut programlarda yer alan derslere verilecek ders kodlarının ekteki şekilde kabulüne ve öğretim planlarının buna göre düzenlenmesine oybirliği ile karar verildi.

KARAR 12- Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmeliğin 7.maddesinde değişiklik yapılması ile ilgili Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu'nun 21.04.1999 tarih ve 5/11 sayılı Kararı incelendi. Dikey geçiş yapan öğrencilerin büyük bir kısmının intibak programına devam ettikleri 1.yıl sonunda başarılı olamamaları nedeniyle kayıtlarının silindiği ve meslek yüksekokullarından çok yüksek derecelere mezun olan bu öğrencilerin intibak eğitiminin baraj niteliğinde olması nedeniyle lisans eğitimini tamamlayamadıkları ifade edildi.

Görüşmeler sonunda;

Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmeliğin 7.maddesinde aşağıdaki şekilde değişiklik yapılmasına ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına önerilmesine oy birliği ile karar verildi.

Madde 7- Lisans öğrenimine kayıt hakkı kazanan öğrenciler, geçiş yapma hakkı kazandıkları bölümün / programın birinci sınıf birinci yarıyılına intibak ettirilerek ilgili kurumun öğretim ve sınav uygulama yönetmeliklerine göre öğrenimlerine devam ederler.

KARAR 13- İlahiyat Fakültesi İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi ile ilgili Fakülte Kurulu'nun 12.05.1999 tarih ve 9/1 sayılı Kararı incelendi.

Görüşmeler sonunda;

İlahiyat Fakültesi İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğretmenlik Uygulaması Yönergesinin ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

KARAR 14- Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının 15.maddesinin 5.fıkrasında değişiklik yapılması ile ilgili Fakülte Kurulunun 21.04.1999 tarih ve 5/6 sayılı Kararı incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının 15.maddesinin 5.fıkrasında ekteki şekilde değişiklik yapılmasına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 15- Buca Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü ile Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Lise Dal Öğretmenliği 1. ve 2. sınıf öğretim planları hakkındaki teklif incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Buca Eğitim Fakültesi Lise Dal Öğretmenliği Bölümlerinin 1. ve 2. sınıflarına ait (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Öğretmenliği) öğretim planlarının ekteki şekilde kabulüne oybirliği ile karar verildi.

KARAR 16- Mühendislik Fakültesi'nin, 1999-2000 öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfı açılması uygun görülen İnşaat Mühendisliği ile Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim planlarında değişiklik yapılması teklifi incelendi.

Görüşmeler sonunda;

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği ile Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim planlarında ekteki şekilde değişiklik yapılmasının uygunluğuna ve yapılan değişikliğin ekte belirtilen intibak esaslarına göre 1999-2000 öğretim yılından itibaren İnşaat Mühendisliği Bölümünde yeni kayıtlanan öğrencilere; Jeofizik Mühendisliği Bölümünde ise tüm öğrencilere uygulanmasına oyçokluğu (36 Evet – 3 Hayır) ile karar verildi.

04.06.99
249/8

Dokuz Eylül Üniversitesi
Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı
Resim-İş Öğretmenliği Programı
Önkayıt Ve Yetenek Sınavları Yönergesi

(Üniversitemiz Senatosu'nun 04.06.1999 tarih ve 249/8 sayılı kararı ile)

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı "Resim-İş Öğretmenliği Programı" na alınacak öğrencilerin seçilmesi amacı ile yapılacak iki aşamalı yetenek sınavlarına ilişkin uygulama esaslarının belirlenmesidir.

Ön kayıt

Madde 2- Buca Eğitim Fakültesi özel yetenek sınavlarına katılabilmek için, bir adayın süresi içinde ön kayıt işlemlerini tamamlamış olması gerekir. Adayların ön kayıt yaptırabilmeleri için, Fakültenin önerisi dikkate alınarak Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından o öğretim yılı için belirlenerek ilan edilen ÖSS taban puanına veya daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekir.

Ön kayıt için istenen belgeler:

- a. Dilekçe,
- b. ÖSS sonuç belgesinin fotokopisi,
- c. 2 adet fotoğraf (4,5 x 6 cm. ebadında kılık kıyafet yönetmeliğine uygun ve yeni çekilmiş),
- d. Resmi onaylı nüfus cüzdanı örneği,
- e. Adayın kayıt ve kurs ücretlerini ödediğine dair banka dekontu.

Sınav Öncesi Eğitim

Madde 3- Sınav öncesi eğitimin amacı, adayları giriş yetenek sınavları hakkında bilgilendirmek, Eleme ve Seçme sınavları için gerekli uyumu sağlamaktır. Bu programda adaylara objeyi görme, algılama, oranlama, çizgi, kompozisyon, anatomi, form ve temel desen bilgisi öğretilir ve bu bilgileri doğru kullanabilme görüş ve becerisi kazandırılmaya çalışılır.

Sınav Komisyonlarının Oluşturulması Ve Sınav Programları

Madde 4- Eleme ve seçme sınav komisyonlarında görevlendirilecek üyeler Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlileri arasından sınav sonuçlarının değerlendirileceği gün ad çekme ile seçilecek 4 kişi ve Bölüm Başkanından oluşan 5 kişilik değerlendirme komisyonu, Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanın onayı ile belirlenir.

Eleme ve Seçme sınavları için iki ayrı komisyon oluşturulur. Öğretim Elemanları her iki komisyona da seçilmiş olabilirler.

Madde 5- Eleme ve Seçme sınavlarına girecek adayların, hangi gün ve saatte nerede sınava alınacağı; Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenerek Fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir.

Sınav Giriş Kartı

Madde 6- Her adaya üzerinde fotoğrafı olan bir sınava giriş kartı verilir. Adaylar her sınava girişte bu kartı ve diğer bir resmi kimlik belgesini birlikte bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadırlar.

Madde 7- Giriş sınavları, eleme ve seçme olarak iki aşamada yapılır.

Eleme Sınavının Yapılması

Madde 8- Eleme niteliğindeki sınavda adaylara 35x50 cm. boyutunda bir resim kağıdı üzerine kurşun kalemle verilen objelerden veya bir metinden kompozisyon çalışması yaptırılır.

Madde 9- Bir adayın eleme başarı notu, sınav komisyonu üyelerinin (100 tam puan üzerinden) oy çokluğu ile belirlenir.

Madde 10- Eleme sınavında aldıkları puan sıralamasına göre (var ise) kontenjanın üç katına eşit sayıda aday seçme sınavına alınır.

Seçme Sınavının Yapılması

Madde 11- Seçme sınavında adaylara 50x70 cm boyutunda kağıda canlı modelden kurşunkalemle bir desen çizdirilir. Bu sınavda adayın, oran, hareket, kompozisyon, anatomi ve form bilgisi değerlendirilir.

Madde 12- Seçme sınavında da eleme sınavındaki değerlendirme yöntemi aynen uygulanarak, bu yönergenin 9. maddesine göre (100 tam puan üzerinden) değerlendirme oy çokluğu ile yapılır. Eşitlik durumunda adayların ÖSS puanları dikkate alınır. Adaylar seçme sınavı başarı puanına göre sıralanırlar. Bu sıralamada kontenjan sayısı kadar aday kesin kayıt hakkı kazanır. Kontenjanın yarısına eşit sayıda adaydan bir yedek liste hazırlanır. Kontenjan dolmadığı takdirde kontenjan açığı yedek listeden tamamlanır.

Madde 13- Asil ve yedek aday listeleri ile kesin kayıt hakkı kazananlara dair kesinleşmiş listeler Dekanlık Makamının onayından sonra açıklanır.

Madde 14- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalına kesin kayıt hakkı kazanan adayların kayıtları, Buca Eğitim Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının 5. maddesine göre yapılır. Kontenjan açığı olduğu takdirde, daha önce duyurulan tarihlerde, yedek listede ilan edilenler arasından yapılacak ön kayıta en çok puan alan adaylardan başlamak suretiyle boş kontenjanlar doldurulur. Bu süre geçtikten sonra kontenjan açığı olsa bile kesin kayıt yapılamaz.

Madde 15- Kayıt ve sınav öncesi eğitim kursu için adaylardan alınacak ücret her yıl Fakülte Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Kayıtlar ve sınav öncesi eğitim kursları Döner Sermaye İşletmesi kapsamında yürütülür ve adaylardan alınacak kayıt ve kurs ücretleri ile sınavlarla ilgili diğer tüm gelirler Döner Sermaye İşletmesine gelir kaydedilir.

Madde 16- Bu yönerge, Üniversite Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 17- Bu yönerge Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

Dokuz Eylül Üniversitesi
Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
Müzik Öğretmenliği Programı

Önkayıt Ve Yetenek Sınavları Yönergesi

(Üniversitemiz Senatosu'nun 04.06.1999 tarih ve 249/8 sayılı kararı ile)

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Buca Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı "Müzik Öğretmenliği Programı" na alınacak öğrencilerin belirlenmesi amacı ile yapılacak iki aşamalı yetenek sınavlarına ilişkin uygulama esaslarının belirlenmesidir.

Ön kayıt

Madde 2- Buca Eğitim Fakültesi özel yetenek sınavlarına katılabilmek için, bir adayın süresi içinde ön kayıt işlemlerini tamamlamış olması gerekir. Adayların ön kayıt yaptırabilmeleri için, Fakültenin önerisi dikkate alınarak Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından o öğretim yılı için belirlenerek ilan edilen ÖSS taban puanına veya daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekir.

Ön kayıt için istenen belgeler:

- a. Dilekçe
- b. Ö.S.S. sonuç belgesinin fotokopisi
- c. 2 adet fotoğraf (4,5 x 6 cm ebadında, kılık kıyafet yönetmeliğine uygun ve yeni çekilmiş.)
- d. Resmi onaylı nüfus cüzdanı örneği
- e. Adayın kayıt ve kurs ücretlerini ödediğine dair banka dekontu.

Sınav Öncesi Eğitim

Madde 3- Sınav öncesi eğitimin amacı, adayları giriş yetenek sınavlarına hazırlamaktır. Bu programda adaylara sesleri ezgisel ve armonik olarak duyma ve yazma; ezgi ve ritm tekrarlama, temel müzik bilgileri ve sesini doğru kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılır.

Sınav Komisyonlarının Oluşturulması ve Sınav Programları

Madde 4- Eleme ve seçme sınav komisyonlarında görevlendirilecek üyeler, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üye ve görevlilerinin tümünden oluşur ve Bölüm Başkanlığı teklifi üzerine Dekanın onayı ile belirlenir.

Madde 5- Eleme ve seçme sınavlarına girecek adayların, hangi gün ve saatte nerede sınava alınacağı; Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenerek Fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir.

Sınav Giriş Kartı

Madde 6- Her adaya üzerinde fotoğrafı olan bir sınava giriş kartı verilir. Adaylar her sınava girişte bu kartı ve diğer bir resmi kimlik belgesini birlikte bulundurmak ve istendiğinde göstermek zorundadırlar.

Madde 7- Giriş sınavları, eleme ve seçme olarak iki aşamada yapılır.

Eleme Sınavının Yapılması

Madde 8- Eleme sınavında her aday;

Ses tekrarı için 30 (otuz) puan,

Ses yeteneği için 40 (kırk) puan,

Ezgi tekrarı için 30 (otuz) puan olmak üzere 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Ses yeteneği bir okul şarkısı, marş ve halk türküsü söylenilerek ölçülür. Gerekirse ses alıştırması yapılır. Eleme sınavı bitiminde komisyon üyelerince adaya verilen puanların toplamının, komisyon üye sayısına bölünmesi ile "başarı puanı" bulunur. 100 (yüz) tam puan üzerinden en az 50 (elli) puan alan adaylar seçme sınavına alınırlar.

Seçme sınavına girmeye hak kazanan adayların listesi Fakülte Dekanlığınca ilan edilir.

Seçme Sınavının Yapılması

Madde 9- Seçme sınavı komisyon önünde her aday için ayrı ayrı yazılı, sözlü ve uygulamalı olarak yapılır.

Bu sınavda adayın müziksel işitmesi, ses yeteneği, çalgı becerisi ve temel müzik bilgisi ölçülür.

- Müziksel Dikte ve Müzik Bilgisi: Çalınan sekiz ölçülük bir ezginin aday tarafından notaya alınmasıdır. Ayrıca sorular müzik bilgisine ilişkin soruların yazılı olarak cevaplandırılması istenir.
- Tek ses tekrarı: Piyano ile verilen tek seslerin aday tarafından aynı yükseklikte tekrarlanmasıdır.
- İki ses tekrarı: Aynı anda çalınan iki değişik sesin aday tarafından ayrı ayrı tekrarlanmasıdır.
- Akor duyma: Aynı anda çalınan üç değişik sesin aday tarafından ayrı ayrı tekrarlanmasıdır.
- Ezgi tekrarı: Çalınan ezginin aday tarafından doğru olarak tekrarlanmasıdır. Kolaydan zora doğru iki ayrı gruptan oluşan ezgilerin aday tarafından tekrarı istenir. I. grup ezgide başarısız olan adaya diğer grup ezgiler sorulmayabilir.
- Ses yeteneği: Adayın ses kalitesi, ses sınırı, sesinin işlenebilirliği ve ton duygusu; daha önceden hazırladığı bir okul şarkısı, marş veya halk türküsü söylenilerek değerlendirilir. Sınav komisyonu gerekli görürse aynı şarkıyı başka tonlarla da söyletebilir.
- Ritm tekrarlama: Vurulan ritmin aday tarafından doğru olarak tekrarlanmasıdır. Ritm tekrarlama aday tarafından el çırpılarak yapılır.
- Çalgı becerisi: Adayın okul veya halk çalgılarından çalabileceği her hangi birisi ile en az bir parça çalması istenir.

Başarı Notu ve Kesin Kayıt Hakkı Kazanma

Madde 10- Seçme sınavında ölçme ve değerlendirme 100 (yüz) tam puan üzerinden yapılır.

Buna göre;

a) Müziksel dikte (çalınan sesleri nota ile yazma) ve müzik bilgisi	15 puan
b) Ses duyma yeteneği	
- Tek ses	5 puan
- İki ses	15 puan
- Akor (3 ve 4 sesli)	15 puan
c) Ezgi tekrarlama	
- Kısa ezgi	5 puan
- Uzun ezgi	10 puan
d) Ses yeteneği	
- Ses kalitesi	10 puan
- Tonal duygu	10 puan
e) Ritm tekrarlama	5 puan
f) Çalgı becerisi	10 puan

Madde 11- Her komisyon üyesi bağımsız olarak her aday için takdir ettiği toplam puanı belirler. Sınav sonunda komisyon üyelerinin verdiği toplam puanlardan en yüksek ve en düşük olan ikisi, değerlendirme dışı bırakılır. Geriye kalan puanlar toplanıp komisyon üyesi sayısına bölünerek adayın Seçme Sınavı Başarı Notu tespit edilir.

Madde 12- Adaylar içerisinde 50 ya da 50'nin üzerinde puan alanlar seçme sınavı başarı puanına göre sıralanırlar. Bu sıralamada kontenjan sayısı kadar aday, kesin kayıt hakkı kazanır. Kontenjanın yarısına eşit sayıda adaydan bir yedek liste hazırlanır. Kontenjan dolmadığı takdirde kontenjan açığı yedek listeden tamamlanır.

Madde 13- Başarı puanı eşit olan adayların sıralanmasında ÖSS sınavında aldıkları puanlar dikkate alınır.

Madde 14- Asil ve yedek aday listeleri ile kesin kayıt hakkı kazananlara dair kesinleşmiş listeler Dekanlık Makamının onayından sonra açıklanır.

Madde 15- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalına kesin kayıt hakkı kazanan adayların kayıtları, Buca Eğitim Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının 5. maddesine göre yapılır. Kontenjan açığı olduğu takdirde, daha önce duyurulan tarihlerde, yedek listede ilan edilenler arasından yapılacak ön kayıta en çok puan alan adaylardan başlamak suretiyle boş kontenjanlar doldurulur. Bu süre geçtikten sonra kontenjan açığı olsa bile kesin kayıt yapılamaz.

Madde 16- Kayıt ve sınav öncesi eğitim kursu için adaylardan alınacak ücret her yıl Fakülte Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Kayıtlar ve sınav öncesi eğitim kursları Döner Sermaye İşletmesi kapsamında yürütülür ve adaylardan alınacak kayıt ve kurs ücretleri ile sınavlarla ilgili diğer tüm gelirler Döner Sermaye İşletmesine gelir kaydedilir.

Madde 17- Bu yönerge, Üniversite Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 18- Bu yönerge Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

**Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmeliğin
7. maddesinde değişiklik yapılması teklifi**

UYGULANAN

Madde 7- Lisans öğrenimine kayıt olan öğrencilere, üniversitelerince ek intibak programları düzenlenir. Bu intibak programları öğrencinin lisans programını izlemeye kolaylık sağlayacak şekilde ve özel olarak hazırlanır. Bu programların süresi bir yıldan fazla olamaz.

Intibak eğitimi sonunda ilgili yükseköğretim kurumunun kendi sınav yönetmeliğinde usul ve esaslara göre yapacağı sınavda başarılı olan öğrenciler lisans öğrenimine devam hakkı kazanırlar, başarılı olmayanların yükseköğretim kurumlarıyla ilişkileri kesilir.

ÖNERİLEN

Madde 7- Lisans öğrenimine kayıt hakkı kazanan öğrenciler,geçiş yapma hakkı kazandıkları bölümün/programın birinci sınıf birinci yarıyılına intibak ettirilerek ilgili kurumun öğretim ve sınav uygulama yönetmeliklerine göre öğrenimlerine devam ederler.

249/14

MUHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM VE SINAV UYGULAMA ESASLARI'nın
15. maddesinin 5. fıkrasının değiştirilmesi teklifi

UYGULANAN

Madde 15/5. fıkrası- Bitirme Projelerinin kapsamlı arazi çalışmasını gerektirdiği Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Maden Mühendisliği öğrencilerinden bitirme projelerine güz yarıyılı başında kaydolanlar o yılın en geç mayıs ayının, bahar yarıyılı başında kaydolanlar ise o yılın en geç eylül ayının onbeşinci gününe kadar bitirme projelerini Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadırlar.

ÖNERİLEN

Madde 15/5. fıkrası- Bitirme Projelerinin kapsamlı arazi çalışmasını gerektirdiği Jeoloji, Jeofizik ve Maden Mühendisliği ile kapsamlı teorik ve uygulamalı çalışma gerektiren Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinden bitirme projelerine güz yarıyılı başında kaydolanlar o yılın en geç mayıs ayının, bahar yarıyılı başında kaydolanlar ise o yılın en geç eylül ayının onbeşinci gününe kadar bitirme projelerini Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadırlar.

**02 Şubat 1997 Tarih ve 22896 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanan
Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin
Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılması Hakkında Yönetmelik**

MADDE 1- Yönetmeliğin 3/a bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yüksek Lisans Başvuru ve Seçme Sınavları

Madde 3/

a) Yüksek lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavına katılan **ve bu sınavda Üniversite Senatosu tarafından belirlenen puan türlerinden en az 45 puan alan** adaylar başvurabilir. **İlgili enstitünün yetkili kurulları bu puanın üzerinde puan belirleme yetkisine sahiptir.** Yüksek lisans programlarına, **LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavı ve lisans kademesi notları ile, ilgili enstitüler tarafından yapılan kompozisyon, mülakat, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyo incelemesi vb. değerlendirme sonuçlarına göre** güz ve bahar yarıyılları başında öğrenci alınabilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmayan enstitülerde baraj niteliğinde yabancı dil giriş sınavı yapılır ve bu sınavda başarılı olamayan adaylar değerlendirmeye alınmaz. Türkçe öğretim yapan programlara başvuran yabancı uyruklu adaylar Türkçe sınavına alınır. Enstitü Yönetim Kurulu'nca kabul edilen kurumlardan alacakları belge ile Türkçe bildiklerini belgeleyen adaylar bu sınavdan muaf tutulur. Adayların sınavı ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun seçeceği üç kişilik bir jüri tarafından yapılır. Bu sınavda başarılı olmak için 100 üzerinden en az 70 alınması gerekir.

Yüksek lisans programlarına alınacak öğrenci sayıları ve aday öğrencilerde aranacak nitelikler, enstitüyü oluşturan anabilim/anasanat dallarının önerileri üzerine Enstitü Kurulu'nca karara bağlanır ve ilan edilir. Bu ilanda başvuru tarihleri, başvuru koşulları, adayların hangi alanlardan ve hangi yabancı dilden sınava tabi tutulacakları, sınav günü ve yeri belirtilir."

MADDE 2- Yönetmeliğin 3/c bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/

c) Öğrencilerin **değerlendirmelerinde mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyo incelemesi vb. değerlendirme şekillerinden hangisinin/hangilerinin dikkate alınacağı,** sınav tarihleri, jürilerin tespiti ve **başvuruların** değerlendirilmesi ile ilgili işlemler **ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının görüşleri dikkate alınarak** Enstitü Yönetim Kurulu tarafından düzenlenir."

MADDE 3- Yönetmeliğin 3. maddesinin d bendinin 2. ve 3. fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/d-

2. fıkrası- Ancak (f) fıkrasında belirtilen yabancı dil başarı belgesine sahip olanlar yabancı dil sınavından muaf tutulur. Enstitü Yönetim Kurulu, ilgili anabilim/anasanat dalının önerisini de dikkate alarak açılan her yüksek lisans programı için ilgili uzmanlık alanındaki öğretim üyeleri arasından en az üç kişilik bir **değerlendirme** jürisi seçer. Ayrıca iki yedek üye tespit eder.

3. fıkrası- Değerlendirme, ilgili öğretim programının özelliklerine göre, **mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyonun incelenmesi vb. den bir veya bir kaçının** bileşimi şeklinde yapılabilir. Adayın başarılı sayılabilmesi için **bu değerlendirmelerden** en az 65 not almış olması gerekir. Yabancı dilde öğretim yapan anabilim/anasanat dallarına başvuran adayların **mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı** öğretim verilen yabancı dilde yapılabilir."

MADDE 4- Yönetmeliğin 3/e bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/

e) Varsa yabancı dil baraj sınavında başarılı olan adaylardan **değerlendirmede de başarılı görülenler** aldıkları **değerlendirme** notlarının %25'i ile **lisans kademesi not ortalamasının %25'inin toplamına** LES sınavı notunun %50'sinin **eklenmesi** suretiyle belirlenen başarı notlarına göre en yüksekten başlayarak kontenjan doluncaya kadar başvurdukları öğretim programlarına yerleştirilir ve enstitüde ilan edilir. Sıralamada eşitlik halinde lisans not ortalaması yüksek olana öncelik tanınır."

MADDE 5- Yönetmeliğin 3/f bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/

f) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda **değerlendirmede** başarılı olup ilgili öğretim programı içinde yer alan adaylar, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda "Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavı" na alınırlar. İngiliz, Fransız veya Alman dillerinin birinden ya da Senato'nun belirlediği başka bir dilden yapılan bu sınavda, bir adayın başarılı olabilmesi için 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) not alması gerekir. Ancak, tamamen veya kısmen yabancı dilde öğretim yapılmayan programlarda yabancı uyruklu adaylar için dil Türkçe'dir. Yabancı uyruklu adaylar, Türkçe sınavına alınırlar. Enstitü Yönetim Kurulu'nca kabul edilen kurumlardan alacakları belge ile Türkçe bildiklerini belgeleyen adaylar bu sınavdan muaf tutulurlar. Adayların Türkçe sınavı ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun seçeceği üç kişilik bir jüri tarafından yapılır. Bu sınavda başarılı olmak için 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) alınması gerekir.

Anılan dillerde aşağıdaki yabancı dil başarı belgelerinden birine sahip olan adaylar ilgili yabancı dil sınavına girmekten muaf tutulur.

- Kamu Personeli Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavını son üç yılda en az 60 not düzeyinde başarılar,

- Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan son üç yılda alınmış Yabancı Dil Yeterlik Belgesine sahip olanlar,

- İngilizce TOEFL (Testing Of English as a Foreign Language) sınavında son üç yılda en az 500 puan veya Cambridge FCE (First Certificate in English) sınavında en az C almış olanlar ile ELTS ve PROF gibi üniversite tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası bir yabancı dil sınavında ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun belirlediği düzeyde başarılı olanlar,

- Almanca için son üç yılda alınmış ZDF (Zertificat Deutsch als Fremdsprache) belgesine sahip olanlar,

- Fransızca için son üç yılda alınmış CEFLE (Certificat Européen de Français Langue Etrangère) belgesine sahip olanlar. "

MADDE 6- Yönetmeliğin 3/g bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/

g) **Değerlendirmeden** sonra varsa yabancı dil başarı şartlarını da yerine getiren adaylar, diğer mali yükümlülüklerini de yerine getirerek asil öğrenci olarak yüksek lisans programına kayıtlı olabilirler. Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda **değerlendirmede** başarılı olduğu halde (f) fıkrasında belirtilen yabancı dil sınavında başarılı olamayan adaylara ise yabancı dil öğrenmeleri için bir yıl süre verilir. Bir yıl içinde Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nca yapılacak sınavlarda da başarısız olanlar veya (f) fıkrasındaki belgelerden birini getiremeyen adayların enstitü ile ilişkileri kesilir."

MADDE 7- Yönetmeliğin 3/ı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 3/

ı) Kazanan öğrencilerin listesi Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir ve enstitüde ilan edilir. Kayıt işlemleri Enstitü Müdürlüğü tarafından düzenlenir ve denetlenir.

Kayıtlanan öğrenci sayısının 3'ten az olması halinde o programın açılıp açılmayacağına ilgili Enstitü Yönetim Kurulu karar verir."

MADDE 8- Yönetmeliğin 4/a bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Doktora ve Sanatta Yeterlik Öğrenimine Başvuru ve Seçme Sınavları

Madde 4/

a) Doktora ve sanatta yeterlik öğretim programlarına, ÖSYM tarafından yapılan LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavına katılan ve LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavında Üniversite Senatosu tarafından belirlenen puan türlerinden en az 45 puan alan adaylar başvurabilir. Temel Tıp Bilimlerinde yürütülen doktora programlarına başvuracak Tıp Fakültesi mezunlarının ise TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) sınavında en az 50 temel tıp puanı veya LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavının sayısal kısmından en az 45 puan alması gerekir. İlgili enstitünün yetkili kurulları bu puanların üzerinde puan belirleme yetkisine sahiptir. Doktora ve sanatta yeterlik programlarına, LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) sınavı veya Temel Tıp Bilimlerinde doktora programına başvuran adaylar için TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) sınavı, yüksek lisans kademesi notları ile, ilgili enstitüler tarafından yapılan kompozisyon, mülakat, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyo incelemesi vb. değerlendirme sonuçlarına göre güz ve bahar yarıyılları başında öğrenci alınabilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmayan enstitülerde baraj niteliğinde

yabancı dil giriş sınavı yapılır ve bu sınavda başarılı olamayan adaylar değerlendirmeye alınmaz. Doktora ve sanatta yeterlik eğitimi yapılacak anabilim/anasanat dalları ya da bilim/sanat dallarına alınacak öğrenci sayıları ve aday öğrencilerde aranacak nitelikler; enstitüyü oluşturan anabilim/anasanat dallarının önerileri alınarak, Enstitü Kurulu'nca kararlaştırılır ve ilan edilir. Bu ilanda başvuru tarihi, aday **öğrencilerden aranacak koşullar ve** hangi yabancı dilden sınava tabi tutulacakları, sınav günü ve yeri ayrıca belirtilir."

MADDE 9- Yönetmeliğin 4/b bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 4/

b) Öğrencilerin değerlendirmelerinde mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyo incelemesi vb. değerlendirme şekillerinden hangisinin/hangilerinin dikkate alınacağı, sınav tarihleri, jürilerin tespiti ve başvuruların değerlendirilmesi ile ilgili işlemler, ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının görüşleri dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından düzenlenir.

Doktora ve Sanatta yeterlik giriş sınavlarına kabul edilebilmek için adayın yüksek lisans derecesine veya Eczacılık ile Fen Fakültesi mezunlarının Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olması ve yüksek lisans kademesi ağırlıklı not ortalamasının 100 üzerinden en az 75, 4.00 üzerinden en az 3.00 veya bunların eş değeri olması gerekir. Ancak, doğrudan doktora programlarına başvurabilen Tıp Fakültesi mezunları için not ortalaması şartı aranmaz. Yurtdışı üniversitelerinden mezun yabancı uyruklu yüksek lisans mezunlarının doktora/sanatta yeterlik programı/programlarına müracaatları, yüksek lisans notları dikkate alınarak ilgili anabilim/anasanat dalı görüşü doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır.

Yurtdışında alınmış yüksek lisans diplomalarının denkliği Yükseköğretim Kurulu'nca onaylanmış olmalıdır.

Aday öğrenciler, ilanda belirtilen son başvuru tarihine kadar yüksek lisans diplomalarını, istenen diğer bilgi ve belgeleri ekledikleri dilekçe ile Enstitü Müdürlüğü'ne başvururlar. Bu dilekçelerinde sınava girmek istedikleri doktora/sanatta yeterlik programı/programları ile yabancı dili de belirtirler."

MADDE 10- Yönetmeliğin 4/e bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 4/

e) Enstitü Yönetim Kurulu, ilgili anabilim/anasanat dalının önerisini de dikkate alarak açılan her doktora ve sanatta yeterlik programı için ilgili uzmanlık alanındaki öğretim üyeleri arasından en az üç kişilik bir **değerlendirme** jürisi seçer. Ayrıca iki yedek üye tespit eder.

Değerlendirme, ilgili öğretim programının özelliklerine göre **mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı, portfolyo incelemesi vb.den bir veya bir kaçının** bileşimi şeklinde yapılabilir. Adayın başarılı sayılabilmesi için bu değerlendirmelerden en az 70 (yetmiş) not almış olması gerekir. Yabancı dilde öğretim yapan Anabilim/Anasanat dallarına başvuran adayların mülakat, kompozisyon, yetenek-yeterlik sınavı **öğretim verilen yabancı dilde yapılabilir."**

MADDE 11- Yönetmeliğin 4/f bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 4/

f) Varsa yabancı dil baraj sınavında başarılı olan adaylardan değerlendirmede de başarılı görülenler, aldıkları değerlendirme notlarının % 25'i ile yüksek lisans kademesi not ortalamasının % 25'inin toplamına LES (Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı) veya TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) sınavı notunun % 50'sinin eklenmesi sureti ile belirlenen başarı notlarına göre en yüksekten başlayarak kontenjan doluncaya kadar başvurdukları programlara yerleştirilirler ve kazanan adaylar Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile ilan edilir. Sıralamada eşitlik halinde yüksek lisans not ortalaması yüksek olana öncelik tanınır."

MADDE 12- Yönetmeliğin 4/ı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 4/

ı) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda **değerlendirmede** başarılı olup kayıt yaptıran adayların Yabancı Dil Yeterlik Sınavları ve muafiyetleri 3/f ve 3/g maddelerine göre düzenlenir."

MADDE13- Yönetmeliğin 8. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Lisansüstü Programlara Kayıt

Madde 8- Yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik **programlarına kayıt hakkı kazanan** adayların listesi Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir ve Enstitü Müdürlüğü tarafından ilan edilir. Enstitüye girmeye hak kazanan adayların kayıtları Enstitü Yönetim Kurulu'nca akademik takvim dikkate alınarak belirlenen günlerde yapılır. **Kayıt hakkı** kazanan adaylar, Enstitü Yönetim Kurulu'nca istenen belgeleri süresi içinde enstitüye vererek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan adaylar herhangi bir hak iddia edemezler.”

Yürütme

MADDE 14- Bu Yönetmelik hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yürürlük

MADDE 15- Bu yönetmelik yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
AMAÇ, TANIM, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin yapacakları öğretmenlik uygulamasının ilke ve esaslarını belirlemektir.

Dayanak

Madde 2- Bu yönerge Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunun 10.09.1998 tarih ve 242/2 sayılı kararı ile yürürlüğe giren Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nın 15. maddesi gereğince düzenlenmiştir.

Tanımlar

Madde 3- Bu yönergede geçen;

Fakülte	: Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesini,
Uygulama Okulu	: Öğretmen adaylarının uygulama yaptığı ilköğretim okullarını,
Öğretmen Adayı	: Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü öğrencilerini,
Fakülte Uygulama Koord.	: Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uygulama Okulu Koordinatörleri ile işbirliği içinde, Uygulama Okulları ve bu okulların Öğretmen Adayı kontenjanlarıyla ilgili bilgileri ve genel olarak Öğretmenlik Uygulamasının kurallara uygun ve düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak üzere görevlendirilen Dekan Yardımcısı veya Öğretim Elemanını,
Bölüm Uygulama Koord.	: Fakülte Uygulama Koordinatörü ile işbirliği içinde Uygulama Öğretim Elemanlarını, Uygulama Okullarının ve Öğretmen Adaylarının okullara dağılımını gösteren Uygulama Listesini hazırlamak, Uygulama Okulu Koordinatörü ile bağlantı kurarak Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerine dağılımını yapmak ve Uygulama Öğretim Elemanları arasında koordinasyon sağlamak üzere görevlendirilen Öğretim Elemanını,
Uygulama Öğrt. Elemanı	: Öğretmen adayını uygulama çalışmaları sırasında gözlemleyerek ona rehberlik eden ve çalışmalarını değerlendiren alan öğretiminde uzmanlaşmış Fakülte Öğretim Elemanını,

Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü	: Uygulama okullarını, bu okulların öğretmen adayı kontenjanlarını belirleme, uygulama listesinin incelenmesi ve onayı işleriyle ilgilenmek; Fakülte ve Uygulama Okulu Koordinatörleriyle işbirliği içinde öğretmenlik uygulamasının düzenli bir şekilde işleyişini sağlamak üzere görevlendirilen Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürünü,
Uygulama Okulu Koord.	: Milli Eğitim Müdürlüğü, Fakülte ve Bölüm Uygulama Koordinatörleri ile işbirliği içinde Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerine dağılımını ve okulda uygulamanın kurallara uygun ve düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak üzere görevlendirilen Okul Müdürünü veya yardımcısını,
Uygulama Öğretmeni	: Uygulama Öğretim Elemanı ile işbirliği yaparak öğretmen adayının okulda yapacağı uygulama çalışmalarında ona rehberlik ve danışmanlık yapan, çalışmalarını değerlendiren alan öğretmenini,
Öğretmenlik Uygulaması	: Fakülte öğretim planında yer alan Okul Deneyimi-I, Okul Deneyimi-II ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinde yapılacak etkinlikleri,
Uygulama Listesi	: Uygulama Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarına dağılımını gösteren listeyi,
Dönem Çalışma Planı	: Uygulama Öğretim Elemanı, Uygulama Okulu Koordinatörü ve Uygulama Öğretmeninin işbirliği ile düzenlenen, o dönemde yapılacak etkinliklerin haftalara göre dağılımını gösteren planı ifade eder.

Uygulama Listesinin ve Dönem Çalışma Planının Hazırlanmasında Görev ve Sorumluluklar

Madde 4- Uygulama Listesinin ve Dönem Çalışma Planının hazırlanmasında İlahiyat Fakültesi, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uygulama Okulu arasında aşağıdaki çalışma planına uyulur;

Her yönetim, yönetimler arası yazışma ve genel olarak uygulama çalışmalarının planlanması, yürütülmesi ve denetiminden sorumlu olacak bir koordinatör seçer. Fakültede ayrıca bir Bölüm Uygulama Koordinatörü görevlendirilir.

Fakülte Uygulama Koordinatörü, Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörü ile işbirliği yaparak Uygulama Okullarını ve bu okulların Öğretmen Adayı kontenjanları ile ilgili bilgileri temin eder.

Bölüm Uygulama Koordinatörü, bu bilgileri dikkate alarak uygulamada görev alacak Uygulama Öğretim Elemanlarını ve Uygulama Okullarını belirler, Öğretmen Adaylarının bu okullara dağılımını gösteren Uygulama Listesini Milli Müdürlüğü'ne gönderilmek üzere Fakülte Uygulama Koordinatörüne teslim eder.

Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilikten onay alındıktan sonra bu listeyi Fakülteye ve ilgili Uygulama Okullarına gönderir.

Bölüm Uygulama Koordinatörü, Uygulama Okulu Koordinatörü ile bağlantı kurarak öğretmen adaylarının uygulama öğretmenlerine dağılımını yapar.

Uygulama öğretim elemanı, uygulama okulu koordinatörü ve uygulama öğretmenleri ile işbirliği içinde o dönemde yapılacak etkinliklerin haftalara göre dağılımını gösteren dönem çalışma planını düzenler.

Uygulama listesi hazırlanırken ve uygulama öğretmenlerine öğretmen adayı dağılımı yapılırken uygulama öğretim elemanı başına düşen öğretmen adayı sayısının 15'i, uygulama öğretmeni başına düşen öğretmen adayı sayısının 6'yı ve ders başına düşen öğretmen adayı sayısının 2'yi geçmemesine dikkat edilir.

Bölüm uygulama koordinatörü, uygulama öğretim elemanları arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.

Öğretmen Adayının Görev ve Sorumlulukları

Madde 5- Uygulama okulunun kurullarına ve uygulama programına uyar. Öğrencilerle ilişkilerinde ölçülü, öğretmen adayına yakışır şekilde davranır. Mesleğin gerektirdiği nitelikleri edinmeye, kişisel ve meslek hayatında öğrencilere örnek olmaya çalışır. Uygulamanın her aşamasında yaptığı çalışma, düzenlediği rapor ve diğer gerekli belgeleri içeren dosya hazırlar. Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve diğer öğretmen adayları ile işbirliği içinde planlı ve düzenli bir şekilde çalışır.

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI AŞAMALARI VE İŞLEYİŞİ

Öğretmenlik Uygulamasının Aşamaları

Madde 6- Öğretmenlik uygulaması, fakülte öğretim planındaki üç ders içinde aşamalı olarak gerçekleştirilir. Bunlar;

- 1) Okul Deneyimi-I (Okulu tanıma aşaması)
- 2) Okul Deneyimi-II (Gözlem ve iştirak aşaması)
- 3) Öğretmenlik Uygulaması (Ders verme aşaması) dersleridir.

Birinci Aşama: Okul Deneyimi-I

Madde 7- Bu ders, öğretmen adaylarının üçüncü yarıyılta haftada dört saat uygulama okulunda yapacağı etkinlikleri ve fakültede yapılacak bir saatlik seminer dersini kapsar.

Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının ilköğretim okulunun örgütsel yapısını, işleyişini, öğrenci ve öğretmenlerini gözlem ve görüşmeler yoluyla tanımasını sağlamaktır.

Okul Deneyimi-I derslerinde, yapılacak dönem çalışma planı içinde aşağıdaki etkinliklere yer verilir:

- | | |
|---------------|--|
| Etkinlik 1.1 | Dönem çalışma planı. |
| Etkinlik 1.2 | Öğretmenin okuldaki bir günü |
| Etkinlik 1.3 | Öğrencinin okuldaki bir günü |
| Etkinlik 1.4 | Bir öğrencinin incelenmesi |
| Etkinlik 1.5 | Öğretim yöntemleri |
| Etkinlik 1.6 | Yan branşta öğretim yöntemleri |
| Etkinlik 1.7 | Derslerin gözlenmesi |
| Etkinlik 1.8 | Yan branşta derslerin gözlenmesi |
| Etkinlik 1.9 | Dersin yönetimi ve sınıf kontrolü |
| Etkinlik 1.10 | Soru sormayı gözleme |
| Etkinlik 1.11 | Okulda araç-gereç ve yazılı kaynaklar |
| Etkinlik 1.12 | Okul Müdürünün görevleri ve okul kuralları |
| Etkinlik 1.13 | Okul ve toplum |
| Etkinlik 1.14 | Mikro öğretim teknikleri |
| Etkinlik 1.15 | Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi |

Uygulama retim elemanı, dönem çalışma planını uygulama üretmenleri ve retmen adaylarına tanıtır, bu planın uygulanmasında herkesin üzerine düşen görev ve sorumlulukları açıklar.

retmen adayı her hafta yapılan etkinliklerle ilgili, bir nüshasını uygulama üretim elemanına verdiği bir rapor hazırlar ve seminer dersinde uygulama üretim elemanı her adayın o haftada yapılan etkinlik raporlarını ve gözlem sonuçlarını değerlendirir, adaylara, mesleki gelişimleri ile ilgili görüşlerini bildirir.

İkinci Aşama: Okul Deneyimi-II

Madde 8- Bu ders, retmen adaylarının yedinci yarıyıld a haftada dört saat uygulama okulunda yaptıkları etkinlikleri ve fakültede yapılacak bir saatlik seminer dersini kapsar.

Bu dersin amacı, retmen adayının öğrenme-öğretme sürecinde gözlem, uygulama ve değerlendirme yapmasını ve aşağıdaki özellikleri kazanmasını sağlamaktır.

- Sınıf içi öğretimde yapılabilecek kısa süreli etkinlikler planlama ve uygulayabilme
- ğrenme ve gelişme açısından öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme
- Okulda diğer retmenlerle verimli ve uyumlu çalışabilmek için gerekli becerilere sahip olmak.

Okul Deneyimi-II derslerinde yapılan dönem çalışma planı içinde aşağıdaki etkinlikleri yer verilir.

- Etkinlik 2.1 Dönem alışma planı
- Etkinlik 2.2 Yönerge ve açıklamalar
- Etkinlik 2.3 Soru sorma alıştırmaları
- Etkinlik 2.4 Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
- Etkinlik 2.5 ğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
- Etkinlik 2.6 Ders kitaplarından ve diğer yardımcı kaynaklardan yararlanma
- Etkinlik 2.7 Grup alışmaları
- Etkinlik 2.8 alışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması
- Etkinlik 2.9 Değerlendirme ve kayıt tutma
- Etkinlik 2.10 Test hazırlama, puanlama, analiz
- Etkinlik 2.11 ğretimde benzetimlerden yararlanma
- Etkinlik 2.12 Dersi planlama ve etkinlikleri sıraya koyma
- Etkinlik 2.13 Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi

Uygulama retim elemanı bu planı uygulama retmenlerine ve retmen adaylarına tanıtarak planın uygulanmasında üzerlerine düşen görevleri ve sorumlulukları açıklar, retmen adaylarının bu etkinlikleri başarmasını sağlamak üzere uygulama üretmenleri ile işbirliği yapar, her adayı en az bir defa kısa bir üretim yaparken gözler.

retmen adayı her hafta, o haftada yapılan etkinlikle ilgili bir rapor hazırlar ve bir kopyasını uygulama üretim elemanına verir. Seminer derslerinde o hafta yapılan etkinlikle ilgili gözlem ve raporlar değerlendirilir; uygulama üretim elemanı raporlarla ilgili olarak sözlü ve yazılı görüşlerini verir.

Üçüncü Aşama: Ders Verme (Öğretmenlik Uygulaması)

Madde 9- Bu ders, öğretmen adaylarının sekizinci yarıyılıda haftada altı saat uygulama okulunda yaptıkları uygulama etkinliklerini ve fakültede yapılacak iki saatlik seminer dersini kapsar.

Bu dersin amacı öğretmen adaylarının eğitim-öğretimi sırasında kazandığı bilgi ve becerilerini okul ortamında deneyerek geliştirmesini ve mesleğin gerektirdiği özellikleri kazanmasını sağlamaktır. Bu dersin sonunda öğretmen adaylarının şu özellikleri kazanmış olması beklenir:

- Konu alanı bilgilerini ve konu alanı ile ilgili öğretim yaklaşımı, yöntem ve tekniklerini uygulama becerisine sahip olmak
- Sınıf yönetimi ve iletişim becerilerine sahip olmak
- Ölçme materyali hazırlayabilme ve değerlendirme tekniklerini bilmek
- Meslekle ilgili yasa, yönetmelik ve diğer kuralları bilmek
- Kişisel ve mesleki davranışları ile öğrencilerine ve çevresine iyi örnek olmak

Ders verme aşamasında dönem çalışma planı içinde aşağıdaki etkinliklere yer verilir:

- Etkinlik 3.1 Dönem çalışma planı
- Etkinlik 3.2 Öğretmen yeterlik
- Etkinlik 3.3 Yıllık plan
- Etkinlik 3.4 Ders planı hazırlığı
- Etkinlik 3.5 Derse hazırlık ve kaynaklar
- Etkinlik 3.6 Ders araç ve gereçleri
- Etkinlik 3.7 Konu ile ilgili metodlar
- Etkinlik 3.8 Ders izleme
- Etkinlik 3.9 Ders verme
- Etkinlik 3.10 Uygulama öğretmeni ile görüşme
- Etkinlik 3.11 Ölçme ve değerlendirme
- Etkinlik 3.12 Okul ve öğretimle ilgili kurallar
- Etkinlik 3.13 Dosya hazırlama
- Etkinlik 3.14 Gözlem raporlarını inceleme

Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen öğretmen adaylarını uygulama okuluna götürerek okul yöneticileri, okul uygulama koordinatörü ve uygulama öğretmenleri ile tanışmalarını sağlar; uygulama öğretmeni ve öğretmen adayları ile birlikte uygulamada izlenecek etkinliklerin haftalara göre dağılımını gösteren dönem çalışma planını hazırlar ve uyulması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.

Öğretmen adayları bu aşamada en az 24 saat ders verir. Uygulama öğretim elemanı öğretmen adayının verdiği derslerden en az ikisini, uygulama öğretmeni ise hepsini izler ve izledikleri derslerle ilgili gözlemlerini ayrı ayrı ders gözlem formuna kaydederler. Dersten sonra bir kopyası öğretmen adayına da verilen bu formlar birlikte gözden geçirilir, zayıf yönlerini anlaması ve kendini geliştirmesi için adaya yardımcı olunur. Ayrıca her hafta seminer dersinde, uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayının uygulama okulunda yaptığı etkinlikleri gözden geçirir, adayla tartışır ve değerlendirir, karşılaştığı sorunların giderilmesinde ona yardımcı olur.

Öğretmen adayı bu planda belirlenen çalışmalarla ilgili olarak hazırladığı raporları ve plan çerçevesinde yaptığı diğer çalışmalarla ilgili belgeleri bir dosyada

saklar ve dönem sonunda bu dosyayı uygulama öğretim elemanına teslim eder. Öğretmen adayları uygulama okulunda ve seminer dersinde bu dosyalarını yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, dönem içinde zaman zaman bu uygulama dosyasını inceleyip kontrol edebilirler. Öğretmen adayının teslim ettiği bu dosya aşağıdaki belgeler bulunmalıdır:

- Dönem çalışma planı
- Uygulama öğretmeni/öğretmenlerinin adları
- Girdiği sınıf ve şubeler
- Uygulama okulu ile ilgili bilgiler
- Okulda uyulması gereken kurallar, yönerge ve yönetmelikler
- Girdiği derslerin planları
- Girdiği derslerde kullandığı bilgiler, notlar, metodlar
- Ders sırasında verilen örnekler, sorulan sorular
- Yapılan sınavlar, sınav soruları ve değerlendirme sonuçları
- Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından düzenlenen ders gözlem formlarının kopyaları
- Uygulama ve seminer dersinde kazandığı deneyimler

Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi

Madde 11- Okul Deneyimi-I, Okul Deneyimi-II ve Öğretmenlik Uygulaması derslerine devam zorunludur. Uygulama okullarında yapılacak etkinliklere ve seminer derslerine en az % 80 oranında katılmayan öğretmen adayı için başarı notu verilmez. Adayların devam durumu, seminer dersinde uygulama öğretim elemanının doldurduğu, uygulama okulunda uygulama öğretmeni tarafından doldurulup dönem sonunda fakülteye gönderilen devam çizelgelerinde gösterilir.

Başarı Notunun Belirlenmesi

Madde 12- Bu derslerde öğretmen adaylarının başarı durumu notla belirlenir. Uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayının Okul Deneyimi-I ve Okul Deneyimi-II derslerindeki başarı notunu, öğretmen adayının haftalık raporlarını, devam çizelgesini ve uygulama okulundaki etkinliklerini göz önünde bulundurarak tespit eder.

Uygulamanın ders verme aşamasında yapılan derste öğretmen adayının dönem sonu başarı notu, adayın hazırladığı uygulama dosyası ve ders gözlem formları dikkate alınarak, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından ayrı ayrı doldurulan öğretmenlik uygulaması değerlendirme formlarında 100 (yüz) üzerinden verilen notlar birleştirilerek tespit edilir. Uygulama öğretim elemanı, kendi verdiği notun % 60 (altmış) ını, uygulama öğretmenin verdiği notun % 40 (kırk) ını toplayarak öğretmen adayının başarı notunu belirler ve düzenlediği not fişini Fakülte Dekanlığı'na teslim eder.

Uygulamada Başarısızlık

Madde 13- Uygulamanın herhangi bir aşamasındaki derste başarısız olan öğretmen adayı, başarısız olduğu bu dersini sonraki öğretim yılında bu dersi alan öğretmen adayları ile birlikte tekrar eder. Uygulama aşamalarındaki bir dersten başarısız olan öğretmen adayı, bu aşamadan sonra gelen aşamadaki ders/dersleri alamaz.

Yürürlük

Madde 14- Bu yönerge Senato'da kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 15- Bu yönerge hükümlerini İlahiyat Fakültesi Dekanı yürütür.