

**T.C.**  
**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI**

**Toplantı Tarihi : 02.09.1997**

**Toplantı Sayısı : 230**

**GÜNDEM :**

- 1- Geçen toplantı tutanağı.
- 2- 1997-1998 öğretim yılından itibaren Tıp Fakültesi'nde "Aktif Eğitime" geçilmesi ve öğretim planlarında değişiklik yapılması teklifinin görüşülmesi.
- 3- 4305 Sayılı Kanunun 1. maddesi ile 2547 Sayılı Kanuna eklenmiş olan geçici 45. maddenin uygulanmasına ilişkin esasların görüşülmesi.
- 4- Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin görüşülmesi.
- 5- Mimarlık Fakültesi Öğretim Planı değişikliği.
- 6- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin yıllık olarak okutulmasına ilişkin teklif.

**Toplantıda Bulunanlar**

Prof.Dr. Fethi İDİMAN  
Prof.Dr. Sefa KURALAY  
Prof.Dr. Kemal AÇIKGÖZ  
Prof.Dr. Hüseyin ALKAN  
Doç.Dr. Serdar KURT  
Prof.Dr. Faruk KALKAN  
Prof.Dr. Polat SOYER  
Prof.Dr. Alp TİMUR  
Prof.Dr. Mehmet AYDIN  
Prof.Dr. Ceyhan ALDEMİR  
Yrd.Doç.Dr. Göksel SEZER  
Prof.Dr. Halil KÖSE  
Prof.Dr. Emin ALICI  
Prof.Dr. Mustafa TOPRAK  
Prof.Dr. Coşkun İŞÇİ  
Prof.Dr. İbrahim ARMAĞAN  
Prof.Dr. İrfan BAŞTUĞ  
Prof.Dr. Fevzi DEMİR  
Prof.Dr. Muharrem ÇELEBİ  
Prof.Dr. Cengiz PINAR  
Prof.Dr. Çetin TÜRKÇÜ  
Prof.Dr. Ayşen BAYKARA  
Prof.Dr. Ergün AYBARS

**Toplantıda Bulunmayanlar**

Prof.Dr. Altan GÜMÜŞ  
Prof.Dr. Özdemir NUTKU

Prof.Dr. Orhan USLU  
Prof.Dr. Erdoğan FIRAT  
Prof.Dr. Hüsamettin AKÇAY  
Prof.Dr. Cahit HELVACI  
Prof.Dr. Ali BARUTÇU  
Doç.Dr. Üzeyir GÜNENÇ  
Prof.Dr. Mehmet ALAKAVUKLAR  
Prof.Dr. Hüsnü ERKAN  
Yrd.Doç.Dr. Güldem CERİT  
Prof.Dr. Müfit BAYRAŞA  
Prof.Dr. Z.Candan TÜREYEN  
Prof.Dr. Gülseren KOCAMAN  
Prof.Dr. Öcal USTA  
Prof.Dr. Nedim ÇAKIR  
Prof.Dr. Faruk ÇALAPKULU  
Raportör İsmail Hakkı KARATAŞ

Üniversite Senatosu 02.09.1997 Salı günü saat 13.30'da Rektör Prof.Dr. Fethi İdiman başkanlığında iki üye dışında diğer üyelerin katılımıyla toplandı.

Prof.Dr. Ali Çetin Gürses, Prof.Dr. M.Nuri Türeyen , Prof.Dr. Ali Barutçu, ve Prof.Dr. Cavit Çehrelî görevli oldukları için yerlerine Dekan Vekili Doç.Dr. Serdar Kurt ve Yrd.Doç.Dr. Göksel Sezer, Müdür Vekili Prof.Dr. Cahit Helvacı, Doç.Dr. Üzeyir Günenç ve Prof.Dr. Mehmet Alakavuklar toplantıya katıldı.

Prof.Dr. Altan Gümüş mazaretli, Prof.Dr. Özdemir Nutku görevli oldukları için toplantıya katılamadılar.

Gündem üzerinde yapılan görüşmelerde; 5. ve 6. maddelerin gündeme ilave edilmesine karar verilerek maddelerin görüşülmesine geçildi.

**KARAR 1-** Geçen toplantıya ait kararlar okunarak imza edildi.

**KARAR 2-** Üniversitemize bağlı Tıp Fakültesi'nde aktif eğitim sistemine geçilmesi ve öğretim planlarında değişiklik yapılması teklifi incelendi.

**Yapılan görüşmeler sonunda;**

Üniversitemize bağlı Tıp Fakültesi'nde 1997-1998 öğretim yılından itibaren aktif eğitime geçilmesinin uygunluğuna ve I.,II.,ve V. Dönem öğretim planlarında ekte belirtilen şekilde değişiklik yapılmasına ve bu değişikliklerin 1997-1998 öğretim yılından itibaren uygulanmasına oybirliği ile karar verildi.

**KARAR 3-** 4305 Sayılı Kanunun 1. maddesi ile 2547 Sayılı Kanuna eklenmiş olan geçici 45. maddenin uygulanmasına ilişkin esasların tespiti konusu görüşüldü.

**Yapılan görüşmeler sonunda;**

4305 Sayılı Kanunun 1. maddesi ile 2547 Sayılı Kanuna eklenmiş olan geçici 45. maddenin uygulanmasına ilişkin esasların ekteki şekilde kabulüne oybirliği ile karar verildi.

4

2

**KARAR 4-** Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği Taslağı incelendi.

**Yapılan görüşmeler sonunda;**

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin ekteki şekilde kabulüne oybirliği ile karar verildi.

**KARAR 5-** Mimarlık Fakültesi öğretim planlarında değişiklik yapılması ile ilgili Mimarlık Fakültesi Dekanlığı'nın 07.07.1997 tarih ve 2360 sayılı teklif yazısı ve ekleri incelendi.

**Yapılan Görüşmeler Sonunda;**

Önerilen öğretim planları değişikliklerinin kabulüne, belirlenen intibak esaslarına göre Mimarlık Bölümü'nde 1997-1998 öğretim yılından itibaren tüm öğrencilere; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim planı değişikliklerinin ise 1997-1998 öğretim yılında yeni kayıtlanacak öğrencilere uygulanmasına oybirliği ile karar verildi.

**KARAR 6-** Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin sınavlarının Üniversitelerin kendi içinde merkezi sistemle yapılmasının uygun olacağını belirten 09.07.1997 tarih ve 97.22.1611 sayılı Kararı üzerine sözkonusu sınavların Üniversitemizde ne şekilde yapılacağı hususunun görüşülmesinin gündeme alınması Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Müdürü tarafından önerildi ve gündeme alınmasına oy birliği ile karar verildi.

**Konu üzerinde yapılan görüşmeler sonunda;**

a) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin üniversitemizde yıllık olarak yürütülmesinin uygunluğuna ve her yarıyıl da birer ara sınavı yapılmasına,

b) Bu dersin sınavlarının Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü tarafından merkezi olarak yapılmasının uygunluğuna,  
oybirliği ile karar verildi.

G E R E K Ç E

Birçok ülkede Tıp Eğitiminde bir değişiklik yapılması gerektiği farkedilmiş ve yöntem tartışmaları ve uygulamaları başlamıştır. Bu değişime yol açan temel nedenlerden en önemlileri;

1-Tıp alanındaki hızlı bilgi birikimine ayak uydurma güçlüğüdür. Bu durum göz önüne alındığında, bu kadar hızlı değişen bilgilerin ne kadarının ve nasıl öğretileceği konusunda bir arayışın ortaya çıkması son derece doğaldır. Bilim statik değil dinamik bir sürece girdiği için çoğu yerde halen uygulanan klasik eğitimin aksine 2000'li yılların eğitiminde dinamik olmak zorunluluğu göz ardı edilemez. Tıp bilimdeki hızlı gelişmeye paralel olarak Tıp bilgilerinin yarılanma ömrünün 5 yıl olduğu göz önüne alınırsa, klasik tıp eğitiminde öğrencinin 1.yılda edindiği güncel bilgi, hastaya uygulanması gereken 6.yılda çoğunlukla eskimiş olabilmektedir. Dolayısıyla ana çözüm, kendi kendine sürekli eğitimini devam ettirerek bilgisini yenileyebilen hekimler yetiştirmektir.

2-Klasik sistemde fragmanlar halinde verilen bilgiyi kendiliğinden sentez, analiz ve entegre etmesi beklenen öğrenci düşünmeden sınav için ezberlediği bilgileri kısa süre içinde unutmaktadır. Buna dayanarak öğrencinin edindiği bilgileri sentez analiz ve entegre etme becerilerini geliştiren bilgiyi kendisine mal edebildiği bir sisteme gereksinim vardır.

3-Öğrenciye aktarılan bilgiler meslek hayatına başladıktan sonra karşılaşacağı bütün sorunları çözmede yeterli olmaktadır. Konferanslar şeklinde anlatılan bilgi, özellikle temel bilimlerde, en iyi biçimde sunulsa bile sağlık sorunları ile entegre edilmediği taktirde herhangi bir sorunun çözümünde kullanılamamakta, neden ve niçin öğrenildiği anlaşılamadığından kalıcı da olmamaktadır. Ayrıca verilen bilgi toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak planlanmadığından, toplumsal sağlık problemlerine yaklaşım ve çözüm yetersizliğine neden olmaktadır. Bu noktayı biraz detaylamak gerekirse; mezun olan hekimlerin %90'ı pratisyen hekim olarak sağlık ocaklarında çalış-



mak durumundadırlar. Bu nedenle, tıp eğitimi verilen mekanları hastaneler ile kısıtlamayıp sağlık hizmeti verilen tüm birimlere yaymalıdır. Öğrenci daha çok üçüncü basamak sağlık hizmeti veren referans merkezi konumundaki Üniversite hastaneleri içinde topluma dayalı bir tıp eğitiminden ve var olan, yaşayan sağlık sisteminden çok uzakta bir eğitim almaktadır. Bu da mezuniyet sonrasında yeni mezun hekimlerin çalışma ortamlarında ciddi sıkıntılar çekmelerine neden olmaktadır. Beklentilerinin çok ötesinde zor şartlarda ve daha önemlisi hazırlıksız yakalanan hekimlerde zaten eksik olan motivasyon giderek yok olmakta, bu kısır döngü hem sağlık hizmetlerine olumsuz yansımakta hem de bireysel anlamda doyumsuz, mutsuz ve karamsar hekimlerin giderek artmasına neden olmaktadır.

4-Sağlık hizmetinin dağılımında ve toplumun hekimden beklentilerinde zamanla değişiklik olmuştur. Birinci basamak sağlık hizmetinde görev yapan hekimler sadece bireysel tedavi hizmeti değil, beraberinde toplum sağlığını geliştirecek koruyucu hizmetleri de sunabilmelidir. Buna ek olarak sağlık eğitimi, sağlık yönetimi, epidemiyoloji gibi toplum sağlığı ile yakından ilgili alanlarda bilgi sahibi olmalıdır. Yani sadece bireye yönelik sağlık problemlerini değil, topluma yönelik olarak sağlığı koruma ve yükseltme yetilerini de kazanmış olmalıdır. Klasik eğitim sisteminde sadece son yılda kısa bir staj aşamasında verilen bu tip bir eğitimin sürekliliği de olmadığından yeterliliği olmamaktadır.

5-Klasik eğitim sisteminde öğrencinin hekim-hasta, hekim-hasta yakını ve hekim-hekim iletişim becerilerini olumlu yönde geliştirecek özel bir eğitim yapılmamaktadır. Özellikle hastayla gerekli yakınlığı ve güven ilişkisini kurma, hastayı bir psikososyal varlık olarak değerlendirebilme becerisi kazanmaya yönelik herhangi bir eğitim almayan hekimin hastaya yaklaşımı bireysel farklılıklar göstermektedir.

6-"Herhangi bir ülkede tıp eğitimi için en üstün standart yerel gereksinimleri en iyi karşılayan eğitimidir" felsefesi unutulmadan tıp eğitim müfredatları toplumun öncelikli sağlık problemlerine ağırlık vererek hazırlanmalıdır.

Bütün bu noktalar gözden geçirildiğinde tıp eğitim sisteminde ve müfredat programında köklü değişiklikler yapılması gereği nedeni ile, Fakültemiz 1997-1998 öğretim yılından itibaren Aktif eğitime geçmeye karar vermiştir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
ÖĞRETİM PLANI  
1997/1998 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLER  
DÖNEM I

SÜRE	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	
Açılış 3 gün ve Tanıtım	Sunum (Konferans-Panel-Uygulama) Uygulama	16 -	- 4	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
1	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksen Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksen Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
2	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksen Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksen Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
3	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksen Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksen Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
4	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksen Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksen Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
5	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksen Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksen Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
6	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksel Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksel Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Değerlendirme	4	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
		Bilimsel Danışma	6	-	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

<u>MODÜL</u>	<u>SÜRESİ</u>	<u>ETKİNLİĞİN ADI</u>	<u>K</u>	<u>U</u>	<u>İLGİLİ ANABİLİM DALI*</u>
7	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.
		Mesleksi Değerler ve Etik	2	-	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		Mesleksi Beceriler	1	3	İlk ve Acil Yardım., Kadın Hast. ve
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Genel Tartışma	3	-	Nükleer Tıp, Nöroloji, Ortopedi ve
		Değerlendirme	4	-	Travmatoloji, Patoloji, Psikiyatri,
		Bilimsel Danışma	6	-	Radyodiagnostik, Tıbbi Biyoloji,
					Tıbbi Etik.
		Toplam	42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
8	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,
		İletişim Becerileri	4	-	Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon,
		Mesleksi Değerler ve Etik	2	-	Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.,
		Mesleksi Beceriler	1	3	Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,
		laboratuvar Uygulamaları	2	6	İlk ve Acil Yardım, Kadın Hast. ve
		Genel Tartışma	3	-	Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,
		Değerlendirme	4	-	Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,
		Bilimsel Danışma	6	-	Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,
					Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik.
		Toplam	42	11	

**İLGİLİ ANABİLİM DALI\***  
Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik, Biyokimya  
Çocuk Cerr., Çocuk Ruh Sağl.ve Hast.,  
Dermatoloji, Kardiyoloji, Farmakoloji,  
Fizyoloji, Göğüs Hast., Halk Sağl.,  
Hist.Embriyoloji, İç Hastalıkları,  
İlk ve Acil Yardım, Kadın Hastl ve  
Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji,  
Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,  
Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,  
Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik

**ETKİNLİĞİN ADI**  
Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)  
Probleme Dayalı Öğretim Oturumu  
İletişim Becerileri  
Alan Çalışması  
Mesleki Değerler ve Etik  
Mesleki Beceriler  
Laboratuvar Uygulamaları  
Genel Tartışma  
Değerlendirme  
Bilimsel Danışma

**MODÜL**  
9

**SÜRESİ**  
2 Hafta

**MODÜL**  
10

**Toplam** 42 11

**İLGİLİ ANABİLİM DALI\***  
Adli Tıp, Anatomi, Anesteziyoloji,  
Biyofizik, Biyokimya, Çocuk Cerr.,  
Çocuk Ruh Sağl.ve Hast., Dermatoloji,  
Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,  
Göğüs Hast.,Halk Sağl.,Hist.Embriyoloji  
İç Hast.,İlk ve Acil Yard., Kadın  
Hast. ve Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji  
Nöroloji, Ortopedi ve Travmatoloji,  
Patoloji, Psikiyatri, Radyodiagnostik,  
Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Etik

**ETKİNLİĞİN ADI**  
Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)  
Probleme Dayalı Öğretim Oturumu  
İletişim Becerileri  
Alan Çalışması  
Mesleki Değerler ve Etik  
Mesleki Beceriler  
Laboratuvar Uygulamaları  
Genel Tartışma  
Değerlendirme  
Bilimsel Danışma

**MODÜL**  
10

**SÜRESİ**  
3 Hafta

**MODÜL**  
11

**Toplam** 42 11

**İLGİLİ ANABİLİM DALI\***  
Adli Tıp, Anatomi, Anesteziyoloji,  
Biyofizik, Biyokimya, Çocuk Cerr.,  
Çocuk Ruh Sağl.ve Hast., Dermatoloji,  
Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,  
Göğüs Hast.,Halk Sağl.,Hist.Embriyoloji  
İç Hast.,İlk ve Acil Yard., Kadın  
Hast. ve Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji  
Nöroloji, Nükleer Tıp, Ortopedi ve  
Travmatoloji, Patoloji, Psikiyatri,  
Radyodiagnostik, Tıbbi Biyoloji,  
Tıbbi Etik.

**ETKİNLİĞİN ADI**  
Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)  
Probleme Dayalı Öğretim Oturumu  
İletişim Becerileri  
Alan Çalışması  
Mesleki Değerler ve Etik  
Mesleki Beceriler  
Laboratuvar Uygulamaları  
Genel Tartışma  
Değerlendirme  
Bilimsel Danışma

**MODÜL**  
11

**SÜRESİ**  
2 Hafta

**MODÜL**  
11

**Toplam** 42 11

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
12	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik,
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Biyokimya, Çocuk Cerr., Çocuk Ruh
		İletişim Becerileri	4	-	Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,
		Mesleksel Değerler ve Etik	2	-	Göğüs Hast., Halk Sağl., Hist. Embriyoloji
		Mesleksel Beceriler	1	3	İç Hast., İlk ve Acil Yardım, Kadın
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Hast. ve Doğum, Üroloji, Mikrobiyoloji
		Genel Tartışma	3	-	Nöroloji, Nükleer Tıp, Ortopedi ve
		Değerlendirme	4	-	Travmatoloji, Patoloji, Psikiyatri,
		Bilimsel Danışma	6	-	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi,
					Radyodiagnostik, Tıbbi Biyoloji,
					Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
13	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik,
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Biyokimya, Çocuk Cerr., Çocuk Ruh
		İletişim Becerileri	4	-	Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,
		Mesleksel Değerler ve Etik	2	-	Göğüs Hast., Halk Sağl., Hist. Embriyoloji
		Mesleksel Beceriler	1	3	İç Hast., Enfeksiyon Hast. ve Klinik
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Bakteriyoloji, İlk ve Acil Yardım,
		Genel Tartışma	3	-	Kadın Hast. ve Doğum, Üroloji,
		Değerlendirme	4	-	Mikrobiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp,
		Bilimsel Danışma	6	-	Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji,
					Psikiyatri, Plast. ve Rekonst. Cerr.
					Radyodiagnostik, Tıbbi biyoloji,
					Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
14	3 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik,
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Biyokimya, Çocuk Cerr., Çocuk Ruh
		İletişim Becerileri	4	-	Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,
		Mesleksel Değerler ve Etik	2	-	Göğüs Hast., Halk Sağl., Hist. Embriyoloji
		Mesleksel Beceriler	1	3	İç Hastalıkları, İlk ve Acil Yardım,
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Kadın Hast. ve Doğum, Üroloji,
		Genel Tartışma	3	-	Mikrobiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp,
		Değerlendirme	4	-	Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji,
		Bilimsel Danışma	6	-	Psikiyatri, Radyodiagnostik, Tıbbi
					Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

MODÜL	SÜRESİ	ETKİNLİĞİN ADI	K.	U	İLGİLİ ANABİLİM DALI*
15	2 Hafta	Sunum (Konferans, Panel, Tartışma)	9	-	Adli Tıp, Anatomi, Biyofizik,
		Probleme Dayalı Öğretim Oturumu	9	-	Biyokimya, Çocuk Cerr., Çocuk Ruh
		İletişim Becerileri	4	-	Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji,
		Alan Çalışması	2	2	Kardiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji,
		Mesleksel Değerler ve Etik	2	-	Göğüs Hast., Halk Sağl., Hist. Embriyoloji
		Mesleksel Beceriler	1	3	İç Hastalıkları, İlk ve Acil Yardım,
		Laboratuvar Uygulamaları	2	6	Kadın Hast. ve Doğun, Üroloji,
		Genel Tartışma	3	-	Mikrobiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp,
		Değerlendirme	4	-	Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji,
		Bilimsel Danışma	6	-	Psikiyatri, Radyodiagnostik, Tıbbi
					Biyoloji, Tıbbi Etik.
Toplam			42	11	

Yıl Süresince Verilen Toplam Ders Saatleri: Kuramsal : 630 Saat  
 Uygulama : 165 Saat  
 Toplam : 795 Saat

ORTAK ZORUNLU DERSLER	Haftalık Saat		Yıllık Saat
	K.	U	
Atatürk İlkeleri ve inkılâp Tarihi:	2	-	60
Türk Dili	2	-	60
Mesleksel İngilizce	2	-	60
Seçmeli Ders (Beden Eğt./Güzel San.):	1	-	30(x2)

\*Yıl içerisinde etkinliklere katılan ilgili Anabilim Dalları alfabetik sıraya göre yazılmıştır.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİDÖNEM I  
1996-1997 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLER

	TBDK I 6 Hafta		TBDK II 6 Hafta		TBDK III 6 Hafta		TBDK IV 6 Hafta		TBDK V 5 Hafta		TBDK VI 5 hafta		TOPLAM 34 Hafta	
	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U
Biyoistatistik	18	-	10	-	12	-	-	-	-	-	-	-	40	-
Bilgisayar	-	-	-	-	-	-	8	15	8	15	8	10	24	35
Biyofizik	-	2	2	-	-	-	6	-	10	-	6	-	24	2
Davranış Bilimleri	-	-	22	-	20	-	16	-	-	-	-	-	58	-
Deontoloji (Tıbbi Etik)	2	-	-	-	12	-	16	-	18	-	-	-	48	-
Fizik (+Medikal Fizik)	8	6	10	-	12	-	4	-	-	-	-	-	34	6
Organik Kimya ve Biyokimya	24	8	27	8	31	8	26	4	22	8	22	6	152	40
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	22	6	20	6	22	2	20	2	28	8	24	6	136	30
Mikrobiyoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	8	20	8
Histoloji	-	-	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6
Fizyoloji	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
İlk Yardım	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-
TOPLAM	100	22	100	22	109	10	96	21	86	31	82	30	571	127

ORTAK ZORUNLU DERSLER	Haftalık Saat		Yıllık Saat
	K	U	
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi:	2	-	60
Türk Dili	2	-	60
İngilizce			
- Temel Düzey 240 (8)	8	-	240
- Orta Düzey 120 (8)	4	-	120
- İleri Düzey 90 (8)	3	-	90
Seçmeli Ders (Beden Eğt./Güzel San.):	1	-	30(x2)

NOT

TBDK: Temel Bilimler Ders Kurulu

K: Kuramsal

U: Uygulama

Şb: Şube



DOĞU EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
TİP FAKÜLTESİ ÖĞRETİM PLANI  
1997/1998 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLER  
DÖNEM II

	DOKU BİYOLOJİSİ 10 Hafta		DOLAŞIM SOLUNUM SİS 7 Hafta		METABOLİZMA 6 Hafta		NÖROENDOKRİN 10 Hafta		Yeni Konulu KLİNİK GİRİŞ 3 Hafta		TOPLAM 36 Hafta	
	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U
Anatomi	50	58	25	20	20	11	55	30	-	-	150	119
Biyofizik	-	-	20	-	-	-	24	-	-	-	44	-
Biyokimya	10	8	-	-	38	8	16	8	30	8	94	32
Fizyoloji	32	10	56	18	34	8	54	6	-	-	176	36
Mikrobiyoloji	-	-	16	4	-	-	-	-	26	8	42	12
Histoloji-Emb.	43	18	17	10	16	14	21	14	-	-	97	56
TOPLAM :	135	94	134	46	108	41	170	58	56	16	603	255

K: Kuramsal  
U: Uygulama  
Y: Şube

DOĞU EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
TİP FAKÜLTESİ

-ESKİ SEKLİ-

DÖNEM II  
1996/1997 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLER

	Kaldırıldı HÜCRE BİYOLOJİSİ 5 Hafta		Sırası Kaldırıldı DOKU BİYOLOJİSİ 9 Hafta		DOLAŞIM VE SOLUNUM SİST. 7 Hafta		METABOLİZMA 6 Hafta		NÖROENDOKRİN 9 Hafta		TOPLAM 36 Hafta	
	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U	K	U
Anatomi	-	-	42	58	25	20	20	14	55	30	142	122
Biyofizik	14	-	-	-	18	-	-	-	24	-	56	-
Biyokimya	30	8	10	8	-	-	38	8	16	8	94	32
Fizyoloji	19	4	28	10	52	12	34	8	52	6	155	40
Mikrobiyoloji	29	8	-	-	16	4	-	-	-	-	45	12
Histoloji Embriyoloji	12	8	44	18	17	10	16	14	21	14	110	64
Toplam	104	28	124	94	128	46	108	44	168	58	632	270

Haftalık  
Saat  
K U  
Yıllık  
Saat

Tıbbi İngilizce 2 - 60 Kaldırıldı

NOT: K: Kuramsal  
U: Uygulama

DOĞUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ ÖĞRETİM PLANI  
1997-1998 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLER  
DÖNEM V

Eğitim ve Uyg. Dilimi (Staj)	Süresi	Teorik Ders (Hft.Saat)	Hastabaşı Teorik Eğitim (Hft.Saat)	Bilim Dalı/Ünite Tıbbi Cerrahi Uygulama (Hft.Saat)	Bilim Dalı Semineri (Hft.Saat)	Anabilim Dalı Semineri (Hft.Saat)
Dermatoloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Ortopedi ve T.	3 Hafta	12	10	10	1	
F.T.R	3 Hafta	12	10	10	1	
K.B.B	3 Hafta	12	10	10	1	
Göz Hast.	3 Hafta	12	10	10	1	
Üroloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Anesteziyoloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Nöroloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Enfeksiyon Hast.	3 Hafta	12	10	10	1	Yeni Konuldu
Psikiyatri	3 Hafta	12	10	10	1	
Göğüs Hast.	3 Hafta	12	10	10	1	
G.K.D.CERR.	3 Hafta	12	10	10	1	
ÇocukC/PlastikC	3 Hafta	12	10	10	1	
Kardiyoloji	3 Hafta	12	10	10	1	Yeni Konuldu

ESKİ SEKLİ

DOĞUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ ÖĞRETİM PLANI  
1996-1997 ÖĞRETİM YILINDA AÇILACAK DERSLERİN  
DÖNEM V

Eğitim ve Uyg. Dilimi (Staj)	Süresi	Teorik Ders (Hft.Saat)	Hastabaşı Teorik Eğitim (Hft.Saat)	Bilim Dalı/Ünite Tıbbi Cerrahi Uygulama (Hft.Saat)	Bilim Dalı Semineri (Hft.Saat)	Anabilim Dalı Semineri (Hft.Saat)
Dermatoloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Ortopedi ve T.	3 Hafta	12	10	10	1	
F.T.R	3 Hafta	12	10	10	1	
K.B.B	3 Hafta	12	10	10	1	
Göz Hast.	3 Hafta	12	10	10	1	
Üroloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Anesteziyoloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Nöroloji	3 Hafta	12	10	10	1	
Nöroşirurji	3 Hafta	12	10	10	1	Kaldırıldı
Psikiyatri	3 Hafta	12	10	10	1	
Göğüs Hast.	3 Hafta	12	10	10	1	
G.K.D.CERR.	3 Hafta	12	10	10	1	
ÇocukC/PlastikC	3 Hafta	12	10	10	1	

**4305 SAYILI KANUNUN 1. MADDESİ İLE 2547 SAYILI KANUNA  
EKLENMİŞ OLAN GEÇİCİ 45. MADDENİN UYGULANMASINA İLİŞKİN  
ESASLAR**

**MADDE 1:** 4305 Sayılı Kanun'un yayımlandığı 18 Ağustos 1997 tarihine kadar Üniversitemize bağlı kurumlardan her ne sebeple olursa olsun kayıtları silinmiş olanlar geçici 45. maddeden yararlanabilmeleri için en geç 18 Ekim 1997 tarihine kadar başvurmak zorundadırlar. 1996-1997 öğretim yılı sonunda ilişkisi kesilenler ise kayıtlarının silindiği tarihten itibaren en geç iki ay içinde başvurmak zorundadırlar. Her ne sebeple olursa olsun son başvuru tarihi geçtikten sonra başvuranlar kanunda verilmiş olan haklardan yararlandırılmayacaklardır.

**MADDE 2:** Meslek Yüksekokulu Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik uyarınca dikey geçiş yoluyla kayıt olup anılan yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca 1 yıllık geçiş programında başarılı olamadıklarından dolayı ilişkileri kesilmiş olanlar, henüz öğrencilik statüsünü kazanmamış olmaları nedeniyle 2547 Sayılı Kanun'un geçici 45. maddesi hükümlerinden yararlandırılmayacaklardır.

**MADDE 3:** Askerlik görevini yapmakta olanlar ve ilgili kurumların Yönetim Kurullarınca kabul edilecek diğer meşru mazereti olanlar, terhis tarihlerinden veya diğer meşru mazeretlerin sona erdiği tarihlerden itibaren 2 (iki) ay içinde gerekli belgelerle başvurmaları halinde anılan kanun maddesi hükümlerinden yararlandırılacaklardır.

**MADDE 4:** 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin yayımlandığı 19 Temmuz 1982 tarihinden önce bir Fakülte/Yüksekokul ve Birimden kayıtları silinmiş olanlar ancak, kayıtlarının silindiği ve Fakülte/Yüksekokul veya Birimin dönüştürüldüğü veya bağlandığı yükseköğretim kurumuna başvurabileceklerdir. Buna göre yapılmamış olan başvurular işleme konulmayacaktır.

**MADDE 5:** Anılan kanundan yararlanmak üzere bir Fakülte veya Yüksekokula süresi içinde başvuruda bulunmuş olanlardan:

- a) Kendi istekleri ile kayıtlarını sildirmiş olanlar,
- b) 2 (iki) yarıyıl üst üste kayıt yenilemediklerinden dolayı kayıtları silinmiş olanlar,
- c) Kayıtları silinmiş olanlardan daha önce çıkarılmış olan ilgili kanunlardan faydalanmak sureti ile kayıtlarının silinmesine neden olan derslerden sınava girerek başarılı olup, kayıt işlemlerini tamamlayamayanlar veya kayıt işlemlerini tamamlamış fakat kabul edilebilir mazeretleri olmaksızın öğrenimlerine kendilerine tebliğ edilen öğretim yılında/yarıyılında başlamamış olanlar,
- d) Öğrenimlerini süresi içinde bitiremediklerinden veya bitiremeyecekleri tespit edildiğinden dolayı kayıtları silinmiş olanlar,
- e) Öğrenim harcını (veya öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ve/veya devlet katkı payını) ödemediklerinden dolayı kayıtları silinmiş olanlar,
- f) Disiplin Kurulu Kararı ile "Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma Cezası" alanlar,
- g) Aynı anda iki ayrı yükseköğretim kurumunda öğrenci olduğu için kayıtları silinmiş olanlar, için herhangi bir sınav açılmayacak; bu durumda olanların başarılı oldukları dersler ve halen uygulanmakta olan eğitim-öğretim programları gözönüne alınmak sureti ile ilgili Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından

intibakları yapılarak sorumlu olacakları dersler, öğrenimlerine başlayacakları öğretim yılı ve yarıyılları, öğrenimlerini tamamlamak üzere kendilerine tanınan süreler belirlenecek ve Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin ilgili maddesi hükümleri gereğince kendilerine tebliğ edilecektir.

**MADDE 6:** 1988-1989 öğretim yılının başlangıcından önce tekrarladığı bir veya daha fazla dersten sınava girme şartını sağlayamadıkları ve/veya üçüncü defa aldıkları bir veya birden fazla derste başarısız olmaları nedeniyle kayıtları silinmiş olanların durumları ilgili Fakülte veya Yüksekokul Yönetim Kurullarınca incelenerek, başvuru sahiplerinin kayıtlarının silinmesine neden olan ders/dersler belirlenecek ve hangi dersten/derslerden sınav hakkı verileceği kendilerine tebliğ edilecektir.

Bu durumda olanlar kendilerine yapılan tebligat uyarınca kayıtlarının silinmesine neden olan tüm dersler için, ilgili Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından onaylanarak ilgili Fakülte Dekanlıklarında ve Yüksekokul Müdürlüklerinde ilan edilecek sınav programları çerçevesi içinde Kasım 1997 ayının sonuna kadar açılacak olan sınavlara 1. (birinci) haklarını kullanmak üzere katılacaklardır. Bu sınavların tümünde başarılı olup, kesin kayıt hakkı kazananların kayıtları yenilenerek intibak kararları çerçevesi içinde öğrenimlerine devamları sağlanacaktır. Bu sınavların tümünde başarılı olamayanlara başarılı olamadıkları her ders için bu dersin ilk sınav tarihinden itibaren iki ay içinde olmak üzere, ilgili Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından onaylanarak ilgili Fakülte Dekanlıklarında ve Yüksekokul Müdürlüklerinde ilan edilecek sınav programları uyarınca birer bütünleme sınav hakkı verilecektir.

Başvuru sahiplerinin geçici 45. maddeden yararlanmak sureti ile sınavlarda başarılı sayılmaları için sınavına girecekleri derslerde devamlı ve vizeli olup olmadıklarına ve yiliçi notlarına bakılmaksızın sınava girdikleri tarihte fakülte/yüksekokul/enstitülerinde uygulanmakta olan yönetmelik uygulama esasları ve/veya yönergelerinde belirtilen başarı notunu almaları yeterli olacaktır. (Ör; bir dersten başarılı sayılabilmek için yarıyılsonu/yılsonu sınavında 100 üzerinden 50 not alınması öngörülmüş ise 50; 100 üzerinden 60 not alınması öngörülmüş ise 60 veya harfle ifade edilen başka bir not alınması öngörülmüş ise, o başarı notunu almaları yeterli olacaktır)

Bu sınavların tümünde başarılı olanların ilgili Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurullarınca 7. madde uygulanmak sureti ile intibakları yapılarak sorumlu oldukları dersler, öğrenime başlayacakları öğretim yılı ve yarıyılları ve öğrenimlerini tamamlamak için tanınan süreler belirlenecek ve Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin ilgili maddesi hükümleri uyarınca kendilerine tebliğ edilecektir.

**MADDE 7:** İntibakları yapılan öğrencilere tanınacak öğrenim süreleri, azami öğrenim sürelerinden almış ve başarmış oldukları derslerin (ortak zorunlu dersler hariç) kredileri toplamının her 17 kredi/saati için bir yarıyıl süre indirilmek sureti ile hesaplanacaktır. Bu hesaplamada 1 (bir) yarıyıldan az bir süreye karşı gelen kredi/saat miktarları gözönüne alınmayacaktır.

Durumları 2547 Sayılı Kanun'un 44. maddesindeki sınırlara uymayanlardan;

a) İki yıllık bir ön lisans programının 2. sınıfına (3. ve 4. yarıyılına) intibak ettirilen öğrencilere 3 yıl (6 yarıyıl)

b) Dört yıllık bir lisans programının 2. sınıfına (3. ve 4. yarıyılına) intibak ettirilen öğrencilere 6 yıl (12 yarıyıl), 3. sınıfına (5. ve 6 yarıyılına) intibak ettirilen öğrencilere 4 yıl (8 yarıyıl), 4. sınıfına (7. ve 8. yarıyılına) intibak ettirilen öğrencilere 3

yıl (6 yarıyıl) öğrenim süresi tanınacaktır. (Bu süreler intibak ettirilen sınıftan itibaren mezun olmak için devam edilmesi gereken en az sürenin %50 fazlası+1 yılın, bu süreye ilave edilmesi ve toplam yılın tam sayıya tamamlanması suretiyle hesaplanmıştır.)

**MADDE 8:** Üniversitemize bağlı Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullardan yabancı dil (yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe dahil) destek/hazırlık sınıfındaki öğrenimleri sırasında;

a) Kendi isteği ile veya devamsızlığı nedeniyle kaydı silinenlerin bu esasların 5. maddesine göre ilgili Fakülte ve Yüksekokulları Yönetim Kurulları tarafından yine destek/hazırlık sınıflarına intibakları yapılacaktır.

b) Destek veya hazırlık sınıfı sırasında aldığı dersten/derslerden başarısız olmaları nedeniyle kayıtları silinenler hakkında bu Esasların 6. maddesine göre işlem yapılacaktır.

**MADDE 9:** Tabi olduğu eğitim-öğretim programında öngörülen Bitirme Ödevi/Diploma Projesi ve EDÖ/Stajlarını hiç yapmamış olmaları veya bunlardan başarılı olmamaları nedeniyle kayıtları silinenlerin bu Esasların 5. ve 7. maddeleri çerçevesinde intibakları yapılacaktır.

**MADDE 10:** Bir veya daha fazla dersin tekrarında sınava girme şartlarını sağlayamadıklarından kayıt silme durumuna gelen ancak sınava girme şartlarını sağlamış oldukları diğer derslerin yarıyılsonu ve/veya bütünleme sınavlarına katılmadan kendi istekleri ile kayıtlarını sildirmiş olanlar sadece kayıtlarının silinmesine neden olan dersten/derslerden sınava alınacaklar ve yarıyılsonu ve/veya bütünleme sınavlarına katılmadıkları dersleri yeniden almakla yükümlü olacaklardır.

**MADDE 11:** 4305 Sayılı Kanun'dan yararlanarak kayıtlarının açılması halinde, normal öğrenim süresi iki veya üç yıl iken dört yıla çıkarılan kurumların iki veya üç yıllık programlarından kayıtları silinmiş olanların intibakları (Üniversitemiz Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nde belirtilen önlisans diploması alma hakları saklı kalmak kaydıyla) halen uygulanmakta olan dört yıllık eğitim-öğretim programlarına göre yapılacaktır.

**MADDE 12:** Kayıtlarının silinmesine esas olan dersler dışında başarısız dersi bulunanların Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği gereğince bu dersleri yeniden almaları kaydıyla intibakları yapılacak, öğrencinin, bunların bazılarına devamdan muafiyeti ile ilgili hususlar, ilgili Fakülte ve Yüksekokul Yönetim Kurulları tarafından karara bağlanacaktır.

**MADDE 13:** Daha önce çıkarılmış olan ilgili kanunlardan yararlanarak sınav haklarını kullanmış olanlar o sınavlarda başarılı oldukları dersler için tekrar sınava alınmayacaklardır.

**MADDE 14:** Kaydının silinmesine neden olan bir dersin eğitim-öğretim programından tamamen kaldırılmış olması halinde başvuru sahibi o dersten sınava tabi tutulmayacaktır.

Kaydının silinmesine esas olan bir ders yerine aynı veya farklı kod veya isimde eşdeğer bir dersin konulmuş olması halinde başvuru sahibi kaydının silinmesine neden olan ders yerine eşdeğer dersin sınavına alınacaktır.



**MADDE 15:** 4305 Sayılı Kanun'dan yararlanarak sınava girecek öğrenciler, sınava girecekleri derslerin 1996-1997 öğretim yılında okutulan müfredatından sorumlu olacaklardır.

**MADDE 16.** 4305 Sayılı Kanun'dan yararlanarak intibakları yapılan lisansüstü öğrencileri öğrenimlerini, öğrenime başladıkları tarihte yürürlükte olan Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ilgili Senato kararları ile uygulanmakta olan eğitim-öğretim programları; bu kanundan yararlanarak intibakları yapılan ön lisans ve lisans kademesi öğrenciler ise Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği ile bu yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca hazırlanan ilgili Fakülte ve Yüksekokul Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları, ilgili Senato Kararları ve uygulanmakta olan eğitim-öğretim programları çerçevesi içinde sürdürmekle yükümlü olacaklardır.

**MADDE 17:** Ekstern öğrenci statüsünde öğrenim görmekte iken ilişkileri kesilenlerden anılan kanun hükümlerinden yararlanarak kayıtlarının yeniden açılmasına hak kazananlar öğrenimlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği ve ilgili Fakülte Öğretim ve Uygulama Esasları hükümleri çerçevesi içinde var ise ekstern, yok ise örgün eğitim-öğretim statüsünde sürdürmek zorunda olacaklardır.

**MADDE 18:** Harç/öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ve/veya devlet katkı payı borcu olanlar kayıtlarının yapılabilmesi için harç/öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti borçlarını tamamen ödemek zorundadırlar.

**MADDE 19:** Başarısızlıktan kaydı silinen ve ÖSYS ile yeniden aynı bölüme/programa kayıt olarak daha önce almış ve başarmış oldukları derslerden muaf sayılanlar hakkında 4305 Sayılı Kanun'la ilgili olarak herhangi bir işlem yapılmayacak, başarısız oldukları tüm dersleri yeniden almak zorunda olacaklardır.

**MADDE 20:** Çeşitli nedenlerle kaydı silinen ve ÖSYS ile aynı Fakültenin/Yüksekokulun farklı bölümlerine/programlarına kayıt olanlar daha önce kayıtlarının silindiği bölümlere/programlara 4305 Sayılı Kanun'dan yararlanmak üzere başvurmaları halinde durumlarına göre haklarında 5. ve/veya 6. maddelerde belirtilen işlemler uygulanacaktır. Bu bölümlere/programlara yeniden kayıt hakkı kazanmaları halinde aynı anda iki ayrı yükseköğretim programına devam edemeyeceklerinden ÖSYS ile sonradan kayıtlandıkları bölümden/programdan kayıtlarını sildirmeleri kaydıyla intibakları yapılacaktır.

**MADDE 21:** Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği hükümleri uyarınca kabul edilebilir mazeretleri olmaksızın kayıt işlemlerini tamamlayarak öğrenimlerine kendilerine tebliğ edilen öğretim yılı ve yarıyılında başlamayanlar 4305 Sayılı Kanun'un 1. maddesi ile 2547 Sayılı Kanuna Eklenen Geçici 45. madde hükümlerinden yararlanma haklarını kaybedeceklerdir.

**MADDE 22:** 18.08.1997 tarihine kadar ilişkisi kesilen lisansüstü öğrenciler ile 1996-1997 öğretim yılı sonunda ilişkisi kesilecek lisansüstü öğrencilerden;

a) Bir veya daha fazla derste veya doktora yeterlik veya yeterlik sınavında başarısızlığı nedeni ile kaydı silinmiş olanlara ilgili Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen programlar uyarınca, başarısız oldukları her ders için iki sınav (yarıyılsonu

ve bütünleme) hakkı, yeterlik sınavı için iki sınav hakkı verilecek; başarısız olduğu derslerin tümünü veya yeterlik sınavını başaran öğrencilerin kayıtları yeniden yapılarak ve eğitimlerinin geri kalan aşamaları gözönüne alınmak sureti ile eğitimlerini tamamlamaları için gerekli azami süre ve öğretimlerine yeniden başlayacakları öğretim yılı ve yarıyılı belirlenerek intibakları yapılacaktır.

b) Yüksek lisans veya doktora tezlerini süreleri içinde tamamlayamadıkları veya yapılan tez sınavlarında iki kez başarısız oldukları için kayıtları silinmiş olanların eski veya yeni bir konuda tezlerini hazırlayabilmeleri için Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen tez hazırlama süreleri kadar süre tanınmak sureti ile intibakları yapılacaktır.

c) Başarısız oldukları herhangi bir ders veya sınav bulunmadığı halde iki dönem üst üste kayıt yenilememeleri ve/veya öğrenime devam etmemeleri ve/veya öğrenimlerini süreleri içinde tamamlayamadıkları anlaşıldığı için kayıtları silinmiş olanların ilgili Enstitü Yönetim Kurulları tarafından öğrenimlerini tamamlamaları için almaları gereken dersler, kendilerine tanınacak azami süre ve öğrenimlerine başlayacakları öğretim yılı ve yarıyılı belirlenmek sureti ile doğrudan doğruya intibakları yapılacaktır.

d) Kendi isteği üzerine kaydı silinmiş olanlar hakkında kayıtlarının silindiği tarihteki öğrenim durumlarına göre yukarıda belirtilen paragraflardan uygun olanı doğrultusunda işlem yapılacaktır.

e) Bir veya daha fazla derste sınava girme şartlarını sağlayamadığı için vizesiz dersleri bulunanlar hakkında (c) paragrafı uyarınca işlem yapılacaktır.

f) Öğrenime devam ettikleri dönemlerde ilk veya daha sonraki yarıyılar için öngörülen not ortalamasını tutturamadıkları için kaydı silinen öğrencilere not ortalamasını yükseltmeleri için istedikleri derslerden sınava girme hakkı verilecektir. Bu sınavlar sonunda yeterli not ortalamasını sağlamaları halinde intibakları yapılacaktır.

g) KPDS (Kamu Personeli Dil Sınavı)'dan başarılı olamadıkları için yeterlik sınavına öngörülen süre içinde giremediği için kaydı silinmiş olan doktora veya sanatta yeterlik öğrencilerinin ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nca belirlenecek süre içinde KPDS başarı belgesini getirmesi halinde intibakları yapılacaktır.

**MADDE 23:** Durumları yukarıdaki esaslara uymayan kişiler hakkında yapılacak işlemler ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulları tarafından karara bağlanacak ve bilgi için Rektörlük Makamı'na sunulacaktır.

## Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği

### Amaç ve Kapsam

**Madde 1-** Bu Yönetmeliğin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve yüksekokullarda uyulması gereken ortak ilkeleri belirlemektir.

Bu Yönetmelik, Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve yüksekokullarda destek programı ve hazırlık eğitimi gören öğrenciler ile önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere uygulanır.

### Akademik Takvim ve Öğretimin Başlatılması

**Madde 2 -** Üniversitenin akademik takvimi, fakülte ve yüksekokulların önerileri gözönüne alınarak Senato tarafından belirlenir.

Üniversitede, ilke olarak, öğretime her yıl Ekim ayının ilk haftası içinde Rektör'ün konuşması ve akademik törenle başlanır. Öğretim üyeleri bu törene akademik kıyafetleri ile katılırlar.

### Eğitim ve Öğretim Türleri

**Madde 3 -** Üniversitenin bağlı birimlerinde Yükseköğretim Kurulu'nun belirleyeceği ilkeler çerçevesi içinde örgün ve ikinci öğretim yapılır. Ancak fakülte ve yüksekokul kurullarının gerekçeli teklifleri, Senato'nun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dışarıdan eğitim-öğretim (ekstern), yaygın ve açıköğretim de yapılabilir.

### Üniversiteye Kayıt Şartları

**Madde 4 -** Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve yüksekokullara kaydolabilmek için aşağıdaki şartların varlığı aranır:

- a) Lise veya dengi bir meslek okulu mezunu olmak,
- b) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı sonucunda Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte veya yüksekokula Merkezi Yerleştirme Sistemi ile kayıt hakkını kazanmış olmak veya önkayıtla öğrenci alınması halinde o öğretim yılı için en az ilgili fakülte ve yüksekokul için saptanmış olan taban puanına sahip olmak ve/veya göreceği eğitim-öğretimin özelliklerine göre ilgili fakülte ve yüksekokulların önerileri üzerine Üniversite Senatosu tarafından belirlenen diğer şartları sağlamak.

Yükseköğretim kurumları arasındaki yatay ve dikey geçişler ile ilgili hükümler ve Yükseköğretim Kurulu tarafından sınava tabi tutulmaksızın kayıtları yapılabilecek yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin olarak belirlenen ilke ve esaslar saklıdır.



### Üniversiteye Kayıt ve Kayıt İçin Gerekli Belgeler

**Madde 5 -** Dokuz Eylül Üniversitesine kaydolma hakkını kazanan adayların kayıtları, **Rektörlükçe** belirlenen tarihler arasında yapılır. İlgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulları tarafından kabul edilen mazeretleri olmaksızın kayıtlarını bu süreler içinde yaptırmayan adaylar kaydolma hakkını kaybederler.

Dokuz Eylül Üniversitesi'ne kayıt hakkını kazanan adaylar, kayıt işlemleri için aşağıda belirtilen belgelerle kayıt bürosuna başvururlar:

#### A - T.C. uyruklu adaylar:

- Lise veya dengi okul diplomasının aslı veya lise diplomasının hazır olmadığı hallerde, diploma ile değiştirilmek üzere düzenlenmiş fotoğraflı "Çıkış Belgesi" aslı,
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı Sonuç Belgesi (puan kartı) aslı,
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi "Kimlik Kartı" aslı,
- Erkek adaylarda askerlikle ilişkileri olmadığına dair belge,
- Yeni çekilmiş 4,5x6 cm. boyutlarında 12 (oniki) adet vesikalık fotoğraf, (öğrenciler tarafından kesin kayıt, diploma, mezuniyet belgesi, kimlik vb. diğer belgelerde kullanılmak üzere verilecek fotoğraflar renkli, kız öğrenciler için baş ve yüz açık tüm yüz hatları belirgin; erkek öğrenciler için baş ve yüz açık tüm yüz hatları belirgin, sakalsız, kravatlı, varsa bıyıklar dudak hizasında kesilmiş; numaralı gözlük kullananlar için gözlük camları renksiz olarak ve son üç ay içinde çekilmiş olacaktır.)
- Sağlıkla ilgili kurumlara kayıt yaptıranlar için Mediko-Sosyal Merkezinden alınacak "Sağlık Raporu",
- Resmi onaylı "Nüfus Cüzdanı" örneği (aslı kayıt anında gösterilecektir),
- İkametgah Belgesi,

#### B - Yabancı uyruklu adaylar:

- Lise ve dengi okul diplomasının aslı ve diplomanın Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığı'ndan onaylı tercümesi,
- Noterden onaylı öğrenim vizesi kayıtlı pasaport örneği,
- Noterden onaylı "İkamet Tezkeresi" örneği,
- Yeni çekilmiş 4,5x6 cm. boyutlarında 12 (oniki) adet vesikalık fotoğraf, (öğrenciler tarafından kesin kayıt, diploma, mezuniyet belgesi, kimlik vb. diğer belgelerde kullanılmak üzere verilecek fotoğraflar renkli, kız öğrenciler için baş ve yüz açık tüm yüz hatları belirgin; erkek öğrenciler için baş ve yüz açık tüm yüz hatları belirgin, sakalsız, kravatlı, varsa bıyıklar dudak hizasında kesilmiş; numaralı gözlük kullananlar için gözlük camları renksiz olarak ve son üç ay içinde çekilmiş olacaktır.)
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı "Sonuç Belgesi"(puan kartı) aslı,
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi "Kimlik Kartı" aslı,
- Sağlıkla ilgili kurumlara kayıt yaptıranlar için Mediko-Sosyal Merkezinden alınacak "Sağlık Raporu" aslı,

Aday öğrencilerin, kayıtlarının yapılabilmesi için, Bakanlar Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kurulu ve üniversite tarafından belirlenen mali yükümlülükleri yerine getirmiş olmaları gerekir.

Adaylar, yukarıda belirtilen belgelere ek olarak, Üniversite veya ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulları tarafından gerekli görülen diğer belgeleri de kayıt bürosuna vermek zorundadırlar.

Belgeleri noksan olan adayların kayıtları yapılamaz. Hukuki yönden öğrencilik durumu kayıt işlemlerinin tamamlanması üzerine kazanılır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 49 uncu maddesi hükümleri saklıdır.

### **Yatay Geçişler**

**Madde 6** - Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı fakülte ve yüksekokullara yatay geçişler, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca yapılır. İkinci öğretimden örgün öğretime, örgün öğretimden ikinci öğretime geçişlerde 3843 Sayılı Kanun hükümleri uygulanır.

Her fakülte ve yüksekokula bir sonraki öğretim yılı başında her bölüm veya öğretim programı ve her sınıf için yatay geçişi yapılabilecek öğrenci sayıları ilgili fakülte ve yüksekokul kurulları tarafından belirlenir ve Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.

Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçişler, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesi içinde, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar uyarınca yapılır.

### **Dikey Geçişler**

**Madde 7** - Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen dikey geçiş ilke ve esasları uyarınca meslek yüksekokulu mezunlarının meslekleri ile ilgili bir dalda, lisans düzeyindeki bir eğitim-öğretim programına kayıtları yapılabilir. Bu şekilde kayıtları yapılan meslek yüksekokulu mezunlarının intibak esasları, kayıt olacakları fakülte veya yüksekokulların ilgili bölüm başkanlarının önerileri gözönüne alınarak, fakülte veya yüksekokul yönetim kurulları tarafından belirlenir.

Fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin meslek yüksekokullarına dikey geçişleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilke ve esaslar uyarınca yapılır. Öğrencilerin dikey geçiş yaptıkları meslek yüksekokullarına intibakları ile ilgili esaslar o okulların yönetim kurulları tarafından belirlenir.

### Özel Öğrenciler

**Madde 8 - Üniversitedeki dersleri izlemeye yeterli görülen kimseler ile diğer üniversite öğrencilerine, belirli konularda bilgilerini arttırmak amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği esaslar çerçevesinde, açılan dersleri izlemelerine izin verilebilir. Bu öğrenciler yazıldığı ders için belirlenen bütün kurallara uymak zorundadırlar. Bu statüdeki öğrencilere diploma verilmez.**

### Genel Görünüş ve Giyiniş

**Madde 9 - Öğrencinin genel görünüş ve giyiniş üni versite öğrencisine yakışır bir şekilde fakülte/yüksekokul eğitiminin özelliklerinin gerektirdiği şartlara uygun olmalıdır. Bu konularda yetkili organlarca verilen kararlara uymayanlar hakkında "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" ile Üniversitenin yönerge ve uygulama esaslarının ilgili hükümleri uygulanır.**

### Öğretim Yılı

**Madde 10 - Her öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Fakülte ve Yüksekokullar gerektiğinde yaz okulu açabilir. Yaz okulu, Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görmesi kaydı ile yapılabilir. Yaz okulu uygulama esasları ayrı bir yönetmelikle düzenlenir.**

Her yarıyıl Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 (yetmiş) eğitim-öğretim günüdür. Bu süre teorik ve uygulamalı ders ve diğer çalışmalar ile yarıyılı/yılıçi sınavlarını kapsar. Yarıyılsonu ve **vars a** bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

Bir yarıyılın süresi ilgili fakülte veya yüksekokul kurullarının gerekçeli önerisi üzerine Senato Kararı ile uzatılabilir.

### Kayıt Yenileme

**Madde 11 - Öğrenciler öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için 2547 Sayılı Kanunun 46 ıncı maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen mali yükümlölüklerini, Bakanlar Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen esaslar çerçevesi içinde yerine getirmek sureti ile kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Kayıt yenileme ve mali yükümlölükleri yerine getirme tarihleri her öğretim yılının akademik takviminde belirtilir.**

Bu şartları yerine getirmeyen veya ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmaksızın kaydını yenilemeyen bir öğrenci o yarıyıl da/yıl da öğrenimine devam edemez.

Kayıt yenileme ile ilgili diğer esaslar fakülte ve yüksekokul uygulama esaslarında belirtilebilir.

### Kayıt Silme

**Madde 12** - Bir öğrencinin,

- a) Bir başka yükseköğretim kurumunda asli öğrenci olarak kaydının bulunduğu tesbit edildiği; veya,
- b) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası aldığı; veya,
- c) Azami öğrenim süresi sonunda sorumlu olduğu toplam ders sayısının 5 (beş) dersten fazla veya, 18 nci maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen ek sınav haklarını kullandıktan sonra başarısız ve /veya sorumlu olduğu toplam ders sayısının 5 (beş) dersten fazla olduğu;veya,
- d) Azami öğrenim süresini tamamlamamış olmasına rağmen önşart dersler ve/veya öğretim planına göre kalan süre içinde alıp başarması gereken dersler gözönüne alındığında azami öğrenim süresi sonunda başarısız ve/veya sorumlu olacağı toplam ders sayısının 5 (beş) dersten fazla olacağının tesbit edildiği; veya,
- e) 18 inci maddenin üçüncü bendi uyarınca kendisine verilen ek süre sonunda öğrencinin başarısız ve/veya sorumlu olduğu toplam ders sayısının 3(üç) dersten fazla olduğu;veya,
- f) 18 nci maddenin beşinci bendinde belirtilen sınırsız sınav hakkını kaybettiği, hallerde ilgili fakülte veya yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile kaydı silinir.

### Haftalık Öğrenim Süresi

**Madde 13** - Eğitim-öğretim programlarında öğrencinin alacağı zorunlu ve seçimlik derslere ilişkin olarak bir haftanın 5 (beş) eğitim-öğretim gününde yapılan ders, uygulama, yarıyılı/yılıçi proje, laboratuvar, atölye, diploma çalışması, yarıyılı/yılıçi staj ve benzeri çalışma saatlerinin toplamının alt ve üst sınırları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi (veya Güzel Sanatlar) dersleri bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmaz.

Üniversitede; gerekli görüldüğü takdirde ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararı ile, **dersler** ve bunların ara, yarıyılsonu/yılsonu ve **varsa** bütünleme sınavları, Cumartesi günleri de yapılabilir.

### Eğitim-Öğretim Programları

**Madde 14** - Bir fakülte veya yüksekokul öğrencilerinin öğrenimleri sırasında alacakları dersler, haftalık teorik ders ve var ise uygulama ve laboratuvar saatleri ile birlikte, Yükseköğretim kurulu tarafından belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak, ilgili bölüm başkanlarının önerileri üzerine fakülte veya yüksekokul kurulları **ve Senato** tarafından onaylanan eğitim-öğretim programlarında gösterilir. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin her öğrenci tarafından alınması gereken zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders grupları arasından seçerek alabileceği seçimlik dersler ve hangi derslerin hangi derslere önşart oldukları da eğitim-öğretim programlarında belirtilir.

Dersler bir veya iki yarıyıl süreli olarak düzenlenir. Bu Yönetmelik hükümlerine aykırı olmamak kaydı ile, fakülte ve yüksekokullar, gerekli hallerde, bazı dersleri haftalık ders programları içinde programlamak yerine sürekli olarak verilen teorik dersler, ders kurulları, uygulamalar ve stajlar şeklinde de düzenleyebilirler.

**Mimarlık Fakültesi'nde yarıyılsonu/yılsonu sınavı yapılmayan tasarım ve proje dersleri her yarıyıl açılabilir. Bunların neler olduğu Senato tarafından onaylanan eğitim öğretim programlarında gösterilir.**

Bir derse önşart olan ders veya dersler başarılmış olmadıkça o ders alınamaz. Ancak, bir yarıyıl/yılda kayıt olduğu derslerin **yarıyılsonu /yılsonu ve varsa** bütünleme sınavları sonucunda, daha sonra alacağı bir veya daha fazla derse önşart olan bir tek ders dışında diğer derslerin tümünde başarılı olan bir öğrenci, o yarıyıl/yılda alıp başarılı olduğu derslerin **32.** madde uyarınca belirlenen kredilerinin toplamının başarısız olduğu dersin kredisinin en az üç katı olması ve kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile başvurması halinde ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararı ile daha sonraki yarıyıllarda/yıllarda o tek derse bağlı derse/ dersleri alabilir.

Her yarıyıl/yıl için seçimlik derslerden hangilerinin açılacağı ve seçimlik derslerin alınmasına ilişkin diğer esaslar fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.

İlk defa almış olduğu seçimlik bir derse tekrarlamak durumunda kalan bir öğrenci, eğitim-öğretim programına göre, daha sonraki yarıyıllardan birinde o derse eşdeğer başka bir seçimlik ders alabilir. Bu esas iki yarıyıl süreli seçimlik derslerde de uygulanır.

#### **Bitirme Projesi**

**Madde 15** - Bir öğrencinin önlisans ve lisans düzeyinde öğrenimini tamamlayabilmesi için bir **bitirme projesi** yapmasının gerekip gerekmediği, gerekiyor ise, yapıldığı bilim ya da sanat dalının özelliklerine göre, **bitirme projesinin** alınabilmesine, yapılmasına ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.

#### **Stajlar**

**Madde 16** - Yarıyılı/yılı stajları dışında, öğrencilerinin staj yapmaları zorunlu olan fakülte ve yüksekokullar için bu stajların yapılma ve değerlendirilme şartlarına ilişkin esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesi içinde, ilgili fakülte ve yüksekokul kurulları tarafından belirlenir ve Senato'nun onayına sunulur.

#### **Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi**

**Madde 17** - Öğrencilerin derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi ve denetlenmesi ile ilgili esaslar, fakülte ve yüksekokul yönetim kurulları tarafından belirlenir ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun bilgisine sunulur.



Öğrenciler, sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılırlar ve bu süre içinde hiçbir derse ve/veya sınava giremezler. Her ne şekilde olursa olsun bu süreler içinde ders ve/veya sınavlara katılmış olan öğrencilerin devam yönünden derse girdiği saatler ve/veya sınav sonuçları geçersiz sayılır. Rapor süresi bitmeden derslere ve/veya sınavlara girebilmesi için öğrencinin sağlık durumunun düzeldiğini yeni bir sağlık raporu ile belgelendirmesi gerekir. Öğrenime ara verme iznine ilişkin hükümler saklıdır.

### Öğrenim Süresi

**Madde 18 -** Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı yükseköğretim kurumları için normal öğrenim süreleri: **(hazırlık sınıfı hariç)**

- a) Tıp Fakültesinde 6 (altı),
- b) Buca Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme, İlahiyat, Mühendislik, Mimarlık Fakültelerinde 4 (dört),
- c) Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu , Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokullarında 4 (dört),
- d) Meslek Yüksekokullarında ve Adalet Yüksekokulunda 2(iki),
- e) **Konsevatuvarıda 4 yıldır,**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3908 Sayılı Kanun ile değişik 44 üncü maddesi uyarınca normal öğrenim süresi 2 (iki) yıl olan yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere 2 (iki) yıl (4 yarıyıl); normal öğrenim süreleri 4 (dört) ve 6 (altı) yıl olan yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere 3 (üç) yıl (altı yarıyıl) ek süre tanınır.

Normal öğrenim sürelerine ilgili ek süreler eklenmek sureti ile belirlenen azami öğrenim süreleri sonunda, takip ettiği eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden hiç almadığı ve/veya alamadığı ders sayısı beşten fazla olmamak kaydı ile, son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları **her ders için iki ek sınav hakkı verilir.** Bu sınavlar sonunda hiç almadığı ve/veya başarısız olduğu toplam ders sayısını beş derse indirenler bu beş ders için üç yarıyıl; ek sınavları almadan toplam beş derse indiren öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esaslarına göre öğretim yapılan kurumlardaki iki öğretim yılı) ek süre tanınır.

Mezun olmak üzere takip ettiği eğitim-öğretim programının en çok üç tanesi dışında diğer bütün derslerini başarılı olarak tamamlayan bir öğrenci, herhangi bir süre ile sınırlı olmaksızın, sorumlu olduğu bu derslerin **yarıyılsonu/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilir.** Bu durumda olan bir öğrenci sorumlu olduğu derslerin sınavlarına takip ettiği öğretim planına göre o derslerin açıldıkları dönemlerde ve diğer öğrencilerle birlikte girmek zorundadır. Ancak, takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç diğer bütün derslerini başarmış olan bir öğrenci için, **sınav sonuçlarının ilanından itibaren 15 gün içinde ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurması kaydı ile, sorumlu olduğu bu tek dersin sınavı ilgili fakülte ve yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından tespit ve ilan edilecek programlar çerçevesinde güz dönemi için Mart ayı, bahar dönemi için Eylül ayı sonuna kadar tek ders sınavı açılabilir.** Sorumlu olduğu bu dersleri en az bir kez almış ve 24. maddenin 1. fıkrasının a, b ve c bentlerinde belirtilen şartları sağlamış olan

bir öğrenciden bu fıkra uyarınca sınavına gireceği derslere yeniden devam etmesi istenmez. Ancak bu derslerin Diploma/Bitirme **Projesi** veya yarıyılsonu/**yılsonu** sınavı yapılmayan dersler olması halinde öğrenci o derslere yeniden kaydolmak ve 24. maddenin birinci fıkrasındaki şartları tümü ile yeniden yerine getirmek zorundadır.

Sınırsız sınav hakkı kullananlardan, açılacak sınavlara üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkını kullanma durumunda olan öğrenciler öğrenci katkı payını ödemeye devam ederler ancak, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Önlisans diploması verilmesine ve meslek yüksekokullarına geçişe ilişkin hükümler saklıdır.

Derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri halde, yiliçi ve yılsonu sınav yükümlülüklerini bu maddede belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için öğretim kurumları ile ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere her ders için üç yıl içinde kullanacakları **üç sınav hakkı**, verilir. Sınav hakkı verilenler, yiliçi veya yılsonu sınavı olduğuna bakılmaksızın başvurmaları halinde her eğitim-öğretim yılının başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavların sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranlar, öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim sürelerinden sayılmaz. Bu sınavlara katılan öğrenciler öğrencilik haklarından hiçbir şekilde yararlanamazlar.

#### **Sınavlar**

**Madde 19 - Yarıyıllık öğretim yapılan programlarda** her ders için her yarıyıl en az bir ara sınavı; **yıllık program uygulayan kurumların derslerinde her yılda bir ara sınavı** yapılır. Birden fazla ara sınavı yapılacak fakülte ve yüksekokullarda en az kaç ara sınavı yapılacağı ilgili kurumun öğretim ve sınav uygulama esaslarında **belirtilir**.

Bir günde ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl veya yıl için öngördüğü derslerden en çok ikisinin ara sınavları yapılabilir.

Yoğun ve sürekli olarak yapılan 1 (bir) yarıyıldan daha kısa süreli ders, uygulama ve stajlarda, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulunun gerekçeli kararı ve Rektörün onayı ile ara sınavları yapılmayabilir.

Tıp fakültesinde bir ders kurulu sonunda yapılan sınav ara sınavı sayılır. Bütün ders kurullarını kapsayan sınav ise yarıyılsonu/yılsonu sınavıdır.

Öğrenciler her yarıyıl/yılda açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyılı/yılıçi çalışmalarına katılmak zorundadırlar. İlgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmaksızın herhangi bir ara sınavına veya yarıyılı/yılıçi çalışmasına katılmamış olan öğrenci o ara sınavından veya o çalışmadan **FF** not almış sayılır.

Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerde, uygun gördükleri takdirde ara sınavlarına ek olarak ders saatleri içinde kısa süreli bilgi yoklama (quiz) ve eskiz sınavları yapabilirler.

**Bütünleme sınavlarının yapılıp yapılmayacağı ilgili fakültelerin/ yüksekokulların Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında belirtilir.**

Yarıyılsonu/yılsonu ve varsa bütünleme sınavları, Üniversite Senatosu tarafından onaylanan tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde (yazılı, sözlü, uygulamalı, yazılı ve sözlü, yazılı ve uygulamalı veya yazılı-sözlü ve uygulamalı) yapılacağı belirtilmek sureti ile ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından düzenlenerek fakülte ve yüksekokul yönetim kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az 1 (bir) hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programları uyarınca yapılır.

İlgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğünün onayı olmaksızın ara, yarıyılsonu/yılsonu ve varsa bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılamaz.

Bir yarıyıl süreli bir dersin yarıyılsonu sınavı o yarıyıl, iki yarıyıl süreli bir dersin sınavları ise ikinci yarıyıl sonunda yapılır.

Her yarıyıl/yılsonunda yalnız o yarıyıl/yıl derslerinin yarıyılsonu/yılsonu sınavları açılır.

Bir ders ile uygulaması ve/veya laboratuvarı ayrı mütalaa edilebilir. Böyle hallerde, bu Yönetmeliğin sınavlara ve onların değerlendirilmesine ilişkin hükümleri o dersin uygulamasına ve/veya laboratuvarına ayrı ayrı uygulanabilir.

**Sınavların Yapılışı**

**Madde 20** - Bir dersin ara, yarıyılsonu/yılsonu sınavları, o dersi veren öğretim elemanı tarafından, bulunmaması halinde, ilgili bölüm başkanı tarafından belirlenen bir öğretim üyesi veya öğretim görevlisinin sorumluluğu altında yapılır.

Bir sınavda soruların ağırlık yüzde oranları, sınavın süresi, sınavda kitap veya diğer kaynaklardan yararlanılıp yararlanılmayacağı öğrencilere sınavdan önce bildirilir.

Sınava giren öğrenciler ve sınav sorumluları tarafından imzalanan bir liste sınavın sonunda yetkili makama verilir.

Sınav sırasında öğrenciler, sınav sorumlularının her türlü uyarılarına uymak zorundadırlar. Gerektiğinde sınav sorumluları öğrencilerin oturdukları yerleri değiştirebilirler.

Her öğrenci sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmamak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan, kendilerince tanınmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme imkanı da olmayan öğrenciyi sınava almamak veya sınav salonundan çıkarmak yetkisine sahiptirler.



Sözlü sınavlar öğretim elemanlarına ve sınavı yapılan dersin öğrencilerine açık olarak yapılır. Bu sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar **40.** madde çerçevesi içinde düzenlenir.

#### **Sınav Düzenini Bozucu Hareketler**

**Madde 21** - Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, atölye, ev ödevi, yarıyılı/yılıçi proje ve benzeri diğer çalışmalarda, her ne şekilde olursa olsun kopya çeken, hile yapan, yapmak üzere girişimde bulunan, yapanlara yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci o sınav yada çalışmadan **FF** not almış sayılır.

Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun sınavın genel düzenini bozan öğrenciler sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan **FF** not almış sayılırlar.

Yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca disiplin kovuşturması yapılır.

#### **Sınav ve Yarıyılı/Yılıçi Çalışma Sonuçlarının Duyurulması**

**Madde 22** - Bir sınavın veya yarıyılı/yılıçi çalışmasının sonuçları, o sınavın yapıldığı veya öğrencilerin o yarıyılı/yılıçi çalışmasını ilgili öğretim elemanına teslim etmiş olmaları gereken tarihten itibaren en geç 20 (yirmi) gün içinde olmak kaydı ile, en geç o yarıyılca/yılda derslerin kesildiği gün duyuru panolarında ilan edilmek sureti ile öğrencilere duyurulur.

Bu şartlara uyulmak kaydı ile uygulanan eğitim-öğretimin özelliklerine göre her türlü sınav ve yarıyılı/yılıçi çalışmalarının değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulmasına ilişkin esaslar fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.

Bir dersin yarıyılsonu/yılsonu sınavına giren öğrencilerin başarı durumlarının, sınav evrakı ile birlikte not çizelgeleri halinde en geç o sınav gününü izleyen kaç gün içinde fakülte dekanlıklarına ve yüksekokul müdürlüklerine sunulacağı fakülte ve yüksekokul uygulama esaslarında belirtilebilir. Bu süre 20 (yirmi) günü geçemez.

**Yarıyılsonu/yılsonu ve varsa bütünleme** sınav sonuçları ancak ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından açıklanabilir.

#### **Sınav Sonucuna İtiraz**

**Madde 23** - Bir sınavın veya yarıyılı/yılıçi çalışmasının sonucuna, ilanı tarihinden itibaren en çok 7 (yedi) gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, ilgili fakülte dekanlığına veya yüksekokul müdürlüğüne verilen bir dilekçe ile yapılır. Dekanlık veya yüksekokul müdürlüğü tarafından sınav kağıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili çalışma evrakında bir maddi hata tesbit edilirse, bu hata ilgili öğretim üyesinin

de görüşü alındıktan sonra, fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

Öğrenciler, öğretim üyesinin not takdirine ilişkin hata itirazında bulunamazlar.

#### **Yarıyılsonu Sınavına Girebilme Şartları**

**Madde 24** - Öğrencinin bir dersin yarıyılsonu/yılsonu sınavına girebilmesi için aşağıdaki şartları birlikte yerine getirmesi gerekir;

- a) Teorik derslerin ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından sınıfta yapılan uygulamaların en az %70 (yüzde yetmiş)'ine katılmış olması,
- b) Laboratuvar, proje, atölye, sınıf dışında yapılan uygulamalar ve benzeri yarıyılıçi/ yılıçi çalışmalarının en az %80 (yüzde seksen)'ine katılmış olması,
- c) O derse ilişkin uygulama, laboratuvar, proje, atölye, staj, ev ödevi ve benzeri yarıyılıçi/yılıçi çalışmalarının ve yapılan eğitim-öğretimin özelliklerinin gerektirdiği diğer çalışmaları verilen süreler içinde ve başarılı olarak yapmış olması,

Teorik derslere, uygulamalara ve laboratuvar çalışmalarına katılma oranları her yarıyıl/yıl için eğitim-öğretim programlarında gösterilen ilgili toplam yarıyıl/yıl saat miktarları esas alınarak belirlenir.

Aldığı bir dersin yarıyılsonu/yılsonu sınavına girebilmesi için gereken bu ve ilgili fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulamalarına esaslarında belirtilebilecek diğer şartların tümünü yerine getirmemiş olan bir öğrenci o dersi tekrarlamak zorundadır.

#### **Derste Başarısızlık**

**Madde 25** - Bir derste başarısız olan öğrenci o dersi tekrarlamak zorundadır.

Devam şartını sağladığı bir derste başarısız olan bir öğrenci, dersi tekrarlayacağı yarıyıl/yıl için kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile ilgili fakülte dekanlığına ve yüksekokul müdürlüğüne bildirmesi kaydı ile, ister ise, o dersin teorik kısmına ve öğretim üyesi/elemanı tarafından sınıfta yapılan uygulamalarına devam etmeyebilir. Ancak, bu öğrenci o derse yeniden kaydolmak, arasınnavlarına katılmak ve 24. maddenin b ve c bentlerindeki şartları yeniden yerine getirmek zorundadır.

Yarıyılsonu/yılsonu sınavı yapılmayan uygulama ağırlıklı derslerde ve laboratuvar derslerinde başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

Bu hükümlerin uygulanması ile ilgili eğitim-öğretimin özelliklerinin gerektirdiği her türlü diğer esaslar fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.

#### **Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni İle Sınava Girememe**

**Madde 26** - Esasları bu Yönetmelikte belirtilen ve ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen bir mazeret nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır.

Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tespit ve ilan eder.

Açılan bir mazeret sınavı için tekrar bir mazeret sınavı açılmaz.

Esasları bu Yönetmelikte belirtilen ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen bir mazeret nedeni ile bir dersin yarıyılsonu/yılsonu veya varsa bütünleme sınavına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretleri nedeni ile giremedikleri yarıyılsonu/yılsonu veya varsa bütünleme sınav hakları saklı tutulur. Bu öğrenciler saklı tutulan sınav haklarını sınavına giremedikleri derslerin sınavlarının açıldığı ilk sınav döneminde kullanmak zorunda olup başaramadıkları derslere bağlı dersleri alamazlar.

İlgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmaksızın bir dersin ara, yarıyılsonu/yılsonu **ve varsa bütünleme** sınavına girmeyen öğrenci o sınav hakkını kullanmış ve sınavda **FF** not almış sayılır.

Öğrencinin mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç 7 (yedi) gün içinde ilgili fakülte dekanlığına veya yüksekokul müdürlüğüne sunması gerekir. Aksi halde bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz.

#### **Sınıf veya Ders Geçme**

**Madde 27** -Fakülte ve yüksekokullar "sınıf geçme" ve/veya" ders geçme" sistemleri ile eğitim-öğretim yapabilirler.

"Sınıf geçme" sistemi ile öğretim yapan fakülte ve yüksekokullarda herhangi bir sınıfa ait eğitim-öğretim programında **belirlenen sayıdaki dersten** başarısız olan bir öğrenci, bir sonraki öğretim yılında bir üst sınıfın eğitim-öğretim programından hiç bir ders alamaz.

"Ders geçme" sistemi ile öğretim yapan fakülte ve yüksekokullarda bir öğretim yılına ait eğitim-öğretim programında başarılmamış olan dersler, bir sonraki öğretim yılında öncelikle tekrarlanır. Önşart kuralına uymak kaydı ile artan zamanda eğitim-öğretim ve haftalık ders programlarına uygun olarak, öğrencinin derslere devam etme zorunluluğunu aksatmayacak şekilde hangi dersleri alabileceği, ilgili fakülte ve yüksekokulların yönetim kurulları tarafından belirlenir. Bu gibi hallerde, öğrencinin tekrarlamak zorunda olduğu derslerin çokluğu ve/veya haftalık ders programlarında yeni alacağı derslerin tekrarlayacağı dersler ile çakışması nedenleri ile yazılacağı yarıyıl/yıl programındaki derslerin bir kısmını veya tümünü alamaması, o öğrenci için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun değişik 44 üncü maddesinde belirtilen sürelerin işlemlerini engellemez.

Öğrencinin alacağı zorunlu ve seçimli derslere ilişkin haftalık teorik ders, uygulama, yarıyılıçi/yılıçi proje, laboratuvar, diploma çalışması, staj, atölye ve diğer

çalışma saatlerinin haftalık toplam öğretim süresi, ilgili fakülte veya yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilecek sınırı aşamaz.

#### Ders Notları ve Başarı Durumu

Madde 28 - Bir öğrencinin bir dersten başarı notu, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyılsonu ve varsa bütünleme sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek sınıfın başarı düzeyine göre belirlenir. Bağlı değerlendirme olarak anılacak bu değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması gözönünde bulundurularak yapılır. Bağlı değerlendirme sonunda her öğrenciye, dersi veren öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harflerle ifade edilen başarı notu takdir olunarak verilir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<u>Puan</u>	<u>Yarıyıl Ders Notu</u>	<u>Katsayı</u>
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.75
80-84	BB	3.50
75-79	CB	3.00
70-74	CC	2.75
65-69	DC	2.50
60-64	DD	2.00
50-59	FD	1.00
49 ve aşağısı	FF	0.

#### Ortalamaya Katılmayan Notlar

D- Devamsız

Y- Yetersiz

B- Başarılı

E- Eksik

M- Muaf

Derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere (D) notu verilir. (D) notu, not ortalaması hesabında (FF) notu işlemi görür.

(B) notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

(Y) notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

(E) notu, yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten (E) notu aldığı takdirde notların ilgili Fakülte Dekanlığı/Yüksekokul Müdürlüğüne teslimi tarihinden itibaren bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde, (E) notu kendiliğinden (FF) notu haline dönüşür.

(M) notu, öğrencinin Dokuz Eylül Üniversitesi dışındaki üniversitelerden daha önce almış oldukları ve denklikleri kabul edilerek en az ders yüküne sayılan dersler için ve ilgili Fakülte Dekanlığı/Yüksekokul Müdürlüğünün önerisi üzerine Fakülte/Yüksekokul Kurulu kararı ile muaf olunan dersler için verilir.

#### Başarı Notu ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi

##### Madde 29

##### a) Derslere devam zorunlu olup, bir dersin başarı notu;

-Tıp Fakültesi dışındaki yükseköğretim kurumlarında öğrencinin o dersin yarıyılı/çeyrek notunun %40 (yüzde kırk)'ının yarıyılsonu/yılsonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60 (yüzde atmış)'ına,

-Tıp Fakültesinde entegre eğitim-öğretim yapılan bir derste, öğrencinin o dersin yarıyılı/çeyrek notunun % 60 (yüzde atmış)'ının yarıyılsonu/yılsonu veya bütünleme sınavında aldığı notun %40 (yüzde kırk)'ına,

-Tıp Fakültesinde entegre eğitim-öğretim yapılmayan bir derste, öğrencinin o dersin yarıyılı/çeyrek notunun % 50 (yüzde elli)'sinin yarıyılsonu/yılsonu veya bütünleme sınavında aldığı notun %50 (yüzde elli)'sine, eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir.

##### b) Öğrencinin bir derste sağladığı "başarı notu" o dersi başarmış olup olmadığının tesbitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersten yarıyılsonu notu olarak en az (DD) notu almış olması ve yarıyılı çalışmaları ile arasınnavların katkısıyla hesaplanan notunda en az (DD) olması gerekir.

##### c) Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar derslerinde ara sınavları yapılmaz. Başarı durumlarının değerlendirilmesi, bu Yönetmeliğin 24. maddesinde belirtilen şartları yerine getirmiş olmaları kaydı ile, öğrencilerin bu derslerde yapılan toplu faaliyetlere fiilen katılma, derslere karşı gösterdikleri ilgi ve sorumlu öğretim elemanlarının vermiş olduğu ödev ve gerekli görüldüğü diğer çalışmalarda gösterdikleri başarı düzeyleri gözönüne alınarak, yarıyıl/yıl sonunda (B) veya (Y) şeklinde değerlendirilir. Devam şartlarını yerine getirmiş fakat yarıyılsonu/yılsonu sınavı yerine geçen bu değerlendirme sonucunda durumları (Y) olarak değerlendirilmiş olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar. Bu



Yönetmeliğin 25. maddesinin 2. fıkrası bu dersler için uygulanmaz. Ancak, takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç diğer bütün derslerini başarmış olan bir öğrenci için, sınav sonuçlarının ilanından itibaren 15 gün içinde ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurması kaydı ile, sorumlu olduğu bu tek dersin sınavı ilgili fakülte ve yüksekokul yönetim kurulu tarafından tespit ve ilan edilecek programlar çerçevesinde güz dönemi için Mart ayı sonuna kadar, bahar dönemi için Eylül ayı sonuna kadar tek ders sınavı açılabilir.

Sorumlu olduğu bu dersleri en az bir kez almış ve 24. maddenin 1. fıkrasının a, b ve c bentlerinde belirtilen şartları sağlamış olan bir öğrenciden bu fıkra uyarınca sınavına gireceği derslere yeniden devam etmesi istenmez. Ancak bu derslerin Bitirme Projesi veya yarıyılsonu/yılsonu sınavı yapılmayan dersler olması halinde öğrenci o derslere yeniden kaydolmak ve 24. maddenin birinci fıkrasındaki şartları tümü ile yeniden yerine getirmek zorundadır

- c) Var ise (B) veya (Y) gibi sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biri ile değerlendirilecek diğer çalışmaların neler olduğu ve öğrencilerin bu çalışmalarda başarı düzeyinin hangi şekilde değerlendirileceği ilgili fakülte veya yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtilebilir.
- d) Bir dersin yarıyılsonu sınavına girebilme koşullarını yerine getirmeyen öğrencilerin listesi dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın/yılın son haftası içerisinde Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne verilir ve ilan edilir. Bu öğrenciler bu dersten FF almış sayılırlar.

18. maddenin 4. fıkrası uyarınca sorumlu olduğu tek dersin sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerden sorumlu olduğu tek dersi en az bir kez almış ve 24. maddenin 1. fıkrasının a, b ve c bentlerinde belirtilen şartları yerine getirmiş olan bir öğrenci o derste sağladığı yarıyılı/yılı notuna bakılmaksızın sınavlarında **DD** almış olması halinde o dersi başarmış sayılır.

Yarıyılsonu/yılsonu sınavı yapılmayan bir derste başarı notu o derste ki yarıyıl notunun en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir.

Fakülte ve yüksekokullar bir yarıyıl/yılda kayıt olduğu derslerin bütünleme sınavları sonucunda sadece daha sonra alacağı hiç bir derse önşart olmayan bir derste başarısız, fakat diğer derslerin tümünde başarılı olan bir öğrencinin, o yarıyıl/yılda başarılı olduğu derslerin kredilerinin toplamı başarısız olduğu dersin kredisinin en az üç katı, başardığı derslerden sağladığı başarı notlarının ağırlıklı ortalamasının en az **BB** olması ve bir dilekçe ile başvurması halinde tekrarlamak zorunda olduğu bu dersi ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararı ile başarmış sayılabileceği hususuna öğretim ve sınav uygulama esaslarında yer verebilirler. Bu durumda, diploma derecesinin tespitinde, öğrencinin o derste en son girdiği sınavda aldığı nota göre hesaplanan başarı notu esas alınır ve "Not Durum Belgesi" ile "Diploma Defteri" nde öğrencinin o dersi bu fıkra uyarınca başarmış sayıldığı belirtilir. Bu fıkra hükümleri **"Bitirme Projesi"** ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi" derslerine uygulanmaz.

Fakülte ve yüksekokullar uygulanmasına ilişkin diğer kayıt ve şartları da belirtmek sureti ile, yarıyılsonu/yılsonu sınavına girebilme şartlarının tümünü yerine getirmiş ve bir yarıyıl da en az iki ara sınavı yapılmış olmak kaydı ile bir derste yarıyılı/yılı notu **BB** ve daha yüksek olan bir öğrencinin yarıyılsonu/yılsonu sınavına girmeksizin yılı notu başarı notu sayılmak sureti ile o dersi başarmış sayılabileceği hususuna öğretim ve sınav uygulama esaslarında yer verebilirler.

#### **Ağırlıklı Ortalama ve Diploma Derecesi**

**Madde 30** - "Ağırlıklı Ortalama" öğrencinin almış olduğu her derste belirlenen başarı notuna karşılık gelen katsayının dersin kredisi ile çarpımlarının toplanmasıyla elde edilen sayının, derslerin kredisi toplamına bölünmesi sureti ile hesaplanır. Beden Eğitimi/Güzel Sanatlar derslerinden alınan notlar ile 28. Maddede ortalamaya katılmayacağı belirtilen notlar ağırlıklı ortalamaların hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Bir yarıyıl süren bir dersin "kredisi" o ders için haftalık teorik ders saati miktarına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuvar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir.

Genel not ortalaması 3.50 ve daha yukarı olan disiplin cezası almamış öğrenciler "onur" listesine geçerek mezun olurlar. Bu öğrencilere "onur" listesine geçtiklerini belirten belge verilir

Öğrencilerin diploma dereceleri, notlara ait öğrenci bürosunda saklanan orjinal belgelerden yararlanılarak belirlenir.

Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı kurumlara yatay ve dikey geçiş veya ÖSYS yoluyla kayıtlanan öğrencilerin geldikleri kurumda aldıkları notlar ilgili fakülte ve yüksekokulların intibak komisyonlarının teklifi ve ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile bu yönetmelikte belirtilen değerlere dönüştürülerek diploma derecesinin belirlenmesinde değerlendirilir.

#### **Diploma**

**Madde 31** - Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan ve diploma almaya hak kazanan öğrencilere, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulları tarafından verilecek ünvanlar bu Yönetmeliğin 40. maddesi uyarınca fakülte ve yüksekokul öğretim ve sınav uygulama esaslarında veya ilgili kurul kararlarında belirtilir.

Fakülte ve yüksekokullar tarafından verilecek diplomalar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar çerçevesi içinde düzenlenir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrenciye, diplomasını alırken iade etmek üzere bir "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilir.

Diploma ancak bir defa verilebilir. Diplomanın kaybı halinde diploma yerine geçmek üzere, diploma üzerinde bilgileri taşıyan diplomanın kaybindan dolayı verildiğini belirten, fotoğraflı bir belge düzenlenir.

Diploma veya "Geçici Mezuniyet Belgesi"nin verilebilmesi için Bakanlar Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen mali yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması gerekir.

#### **Not Durumu**

**Madde 32** - Öğrenciye isteği üzerine, öğrenimi sırasında almış, olduğu dersleri, o derslerdeki başarı notlarını ve ağırlıklı not ortalamasını gösteren bir **"Not Durumu Belgesi"** verilir.

#### **Önlisans Diploması**

**Madde 33** - Lisans düzeyinde öğrenim gören bir öğrenci, ilk dört yarıyılın bütün derslerini başarı ile tamamlamış olmak kaydı ile, öğrenimini tamamlayamaz durumda kalır ise, o öğrenciye Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar içinde, "Önlisans Diploması" verilir.

#### **Öğrenime Ara Verme İzni**

**Madde 34** - Esasları bu Yönetmelikte belirtilen ve ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve başvurusunun dayandığı mazeretin varlığını kanıtlaması kaydı ile ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir.

Öğrenci, izinli olduğu süre içinde öğrenimine devam edemez. Bu durumda, öğrencinin her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bir yarıyıl süreli ara verme izni, izin verildiği yarıyıl başlangıcından takip eden yarıyılın derslerinin başladığı tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir.

Bu hükümler uyarınca öğrenime ara verme izni alan bir öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre o öğrenci için yönetmeliğin 16. maddesinde belirtilen öğrenim süresine eklenir.

Süre ekleme nedeninin ve eklenecek sürenin ilgili yönetim kurulu kararında belirtilmesi şarttır.

#### **Haklı ve Geçerli Mazeret Halleri**

**Madde 37** - Fakülte ve yüksekokul yönetim kurullarının takdirine bağlı ve o kurullar tarafından kabul edilmiş olmak kaydı ile öğrenciye mazeret sınavları açılmasına ve öğrenime ara verme izni verilmesine esas olabilecek mazeret halleri şunlardır ;

- a) "Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Sağlık Karnesi" bulunan öğrencilerin, acil haller dışında, yalnız Dokuz Eylül Üniversitesi Mediko Sosyal Hizmetler Merkezi ve Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi; Öğrenci Sağlık Karnesi bulunmayan öğrencilerin ise ailelerinin veya kendilerinin bağlı bulunduğu sosyal güvenlik kuruluşuna sağlık hizmeti **veren** İzmir ili sınırları



içindeki resmi sağlık kurumları ile Dokuz Eylül Üniversitesi Mediko Sosyal Hizmetler Merkezi ve Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından belgelenmiş bulunan sağlık ile ilgili mazeretleri. (İmza ve/veya muhteviyat tasdiki de olsa özel doktor veya özel hastane ve kliniklerden alınan raporlar; aciliyeti belgelenmedikçe, yukarıda belirtilen resmi sağlık kuruluşları dışındaki yerlerden alınan raporlar ve sınav dönemleri de dahil olmak üzere eğitim-öğretimin devam ettiği süreler içinde ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından verilen bir izne dayalı olmaksızın o yükseköğretim kurumunun bulunduğu yer dışına çıkmış olan öğrencilerin gittikleri yerdeki sağlık kuruluşlarından almış oldukları raporlar kabul edilmez.)

- b) 2547 Sayılı Kanunun 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3.bendi uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar sebebi ile öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi.
- c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile tabii afetler nedeni ile öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda kalmış olması.
- d) Birinci derecede kan ve sıhri hısımlarının ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeni ile öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi.
- e) Öğrencinin ekonomik nedenlerle öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi.
- f) Taksirli bir suçtan dolayı olduğu ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından kabul edilen mahkumiyet halleri.
- g) Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması sureti ile askere alınması.
- h) Öğrencinin bir yanlışlık sonucu veya kendi iradesi dışında bir neden ile gözaltına alınmış ve/veya tutuklanmış olduğunun tesbit edilmiş olması ve durumun özelliklerine göre ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından geçerli kabul edilen diğer gözaltı veya tutukluluk halleri.
- ı) İlgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulları tarafından kabule değer görülen diğer mazeret halleri.

Bir disiplin uygulaması olarak, bir önlem niteliğinde de olsa, Üniversiteden uzaklaştırılmış olmak mazeret sayılmaz.

Öğrencinin mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç 7 (yedi) gün içinde ilgili fakülte dekanlığına veya yüksekokul müdürlüğüne sunması gerekir. Aksi halde bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz.

### **Sınav Evrakının Saklanma Süresi**

**Madde 38** - Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve staj raporları gibi evrak ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulunca daha uzun süre ile saklanmasına karar verilmiş olmadıkça, son işlem gördükleri tarihten 2 (iki) yıl süre ile ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından saklanır ve bu sürelerin sonunda normal usuller uyarınca imha edilebilir.

### **Mali Yükümlülükler**

**Madde 39** - Öğrenciler, öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun değişik 46. maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen mali yükümlülükleri ile Üniversite tarafından belirlenen diğer mali yükümlülüklerini, Bakanlar Kurul Kararları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen esaslar çerçevesi içinde yerine getirmek zorundadır.

Bir öğretim yılının güz yarıyılı başında Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen önceki öğretim yılına ait cari hizmet maliyetinin öğrenci/devlet katkısı miktarlarının tamamını ve o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetinin öğrenci/devlet katkısı miktarlarının birinci taksitlerini ödememiş olan öğrencinin kaydı yenilenmez.

Bir öğretim yılının güz yarıyılı başında kaydı yapılmış veya yenilenmiş olan öğrencilerden o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetinin öğrenci/devlet katkısı miktarlarının kalan taksitlerini süreleri içinde ödememiş olanların o öğretim yılı bahar yarıyılı başında kayıtları yenilenmez.

Mali yükümlülüklerini yerine getirmemiş olmaları nedeniyle kayıtları yapılmamış veya yenilenmemiş olanlardan her ne şekilde olursa olsun derslere ve/veya sınavlara girenlerin devam durumları dikkate alınmaz, sınav evrakı değerlendirilmez ve sınav sonuçları geçersiz sayılır.

Öğrenimlerini tamamlamış fakat mali yükümlülüklerini tamamen yerine getirmemiş olan öğrencilere diploma veya "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilmez.

### **Bu Yönetmelikte Yer Almayan Hususlar**

**Madde 40** - Fakülte ve yüksekokullar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilke ve esaslara ve bu Yönetmelik hükümlerine aykırı olmamak şartı ile, uyguladıkları eğitim-öğretim programlarının özelliklerinin gerektirdiği her türlü diğer esasları kendi öğretim ve sınav uygulama esaslarında belirtebilirler.

### **Destek Programı ve Hazırlık Eğitimi**

**Madde 41** - Destek programı ve hazırlık eğitimi gören öğrencilerin tabi oldukları kayıt, kayıt silme, öğretim yılı, öğrenim süresi, devam, başarı notu ve başarısızlık ile ilgili özel esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesi içinde **Yabancı Diller Hazırlık Öğretimi Yönetmeliği'nde belirtilir.**

Haklarında bu şekilde özel düzenleme yapılmamış olan diğer bütün hususlar hakkında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

### **Öğrencilerin Genel Yükümlülükleri-Tebliğat**

**Madde 42** - Öğrenciler bütün öğrenim süreleri boyunca fakülte ve yüksekokullardaki ilgili yönetmelik, yönerge ve diğer düzenleyici hükümleri, ilke ve esasları bilmek; bunları öğrenmek için kendilerinden beklenen ilgi ve özeni göstermek; öğretim, ders ve sınav programlarına, başarı durumu çizelgelerine ve diğer hususlara ilişkin olarak fakülte veya yüksekokul yönetimi tarafından yapılan yazılı duyuruları ilgi ve

özenle izlemekle yükümlüdürler. Öğrenciler usulüne göre yapılmış olan bir duyuruyu görmediklerini ileri süremezler.

Öğrenciler posta adreslerinde meydana gelen değişiklikleri en çok 1 (bir) hafta içinde ilgili Öğrenci Bürosuna yazılı olarak bildirmek zorundadırlar.

Bu şekilde değişiklik bildiriminde bulunmamış veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler dosyalarında mevcut en son adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde kendilerine tebligat yapılmadığını iddia edemezler.

Bir hakkın doğmasına veya kaybına esas teşkil edebilecek nitelikteki her türlü tebligat öğrencinin ilgili fakülte veya yüksekokul Öğrenci Bürosuna en son bildirdiği adresine konuyu belirten iadeli-taahhütlü bir mektup gönderilmek ve aynı husus ayrıca, 15 (onbeş) gün süre ile ilgili fakülte veya yüksekokul Öğrenci Bürosu duyuru panosunda ilan edilmek sureti ile yapılır. Bu iki işlem iadeli-taahhütlü mektubun öğrencinin eline geçmiş olup olmadığına bakılmaksızın tebligat yerine geçer ve öğrenci tebligat konusunda hiç bir hak talebinde bulunamaz.

İadeli-taahhütlü mektubun adresine ulaşmış olması halinde PTT iade kartı üzerindeki tarih, aksi halde konu hakkında ilgiliye yapılan ilanın Öğrenci Bürosu duyuru panosuna konulduğu günü izleyen 15 (onbeş) gün sonraki tarih tebliğ tarihi sayılır.

#### **Anlaşmalı Yurtdışı Üniversitelere Gönderilen Öğrenciler**

**Madde 43 - Dokuz Eylül Üniversitesi ile yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, öğrenci mübadelesi çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl, yurtdışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir. Bu süre içinde öğrencinin Dokuz Eylül Üniversitesi'ndeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır.**

**Öğrencinin, danışmanının onayı ile yurtdışındaki üniversitede aldığı dersler ve bunların başarı notunun nasıl yansıtılacağı, ilgili Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kararlaştırılır.**

#### **Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelikler**

**Madde 44 - 16.02.1989 tarih ve 20082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği" ve değişiklikleri ile bu yönetmeliğe dayanarak hazırlanan Fakülte ve Yüksekokullara ait Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.**

**Geçici Madde 1 - Fakülte ve yüksekokullar uyguladıkları eğitim-öğretimin özelliklerinin gerektirdiği düzenlemeleri Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları halinde yaparak bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren 1(bir) ay içinde Senato'nun onayına sunarlar.**

**Geçici Madde 2 - 1997-1998 öğretim yılından önce üniversiteye kayıtlanan öğrencilerin bu yönetmeliğe intibakı yapılır. Öğrencilerin, bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihe kadar olan sürede eski yönetmelik ve esaslara göre aldıkları derslerdeki başarı notları bu yönetmelikte belirtilen değere dönüştürülür. Eski yönetmeliğe göre geçer not olarak kabul edilen 50-59 arasındaki başarı notları DD değerine dönüştürülür.**

**Yürürlük**

**Madde 45 - Bu Yönetmelik 1997-1998 öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.**

**Yürütme**

**Madde 46 - Bu Yönetmelik hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü yürütür.**