

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI

Toplantı Tarihi : 3 Mart 1987

Toplantı Sayısı : 113

GÜNDEM :

- 1- Geçen toplantı tutanağı.
- 2- Büca Eğitim Fakültesi'nde Eğitim Yönetimi ve Planlaması lisans programına alınacak öğrenci kontenjanı.

Toplantıda Bulunanlar

Prof.Dr. Ömer YİĞİTBAŞI
Prof.Dr. Ethem Ruhi FİĞLALİ
Prof.Dr. Seyfullah EDİS
Prof.Dr. Adnan GÜLERMAN
Prof.Dr. Akın SÜEL
Prof.Dr. Attila SEZGİN
Prof.Dr. Şafak Z. UZSOY
Prof.Dr. Abdullah KENANOĞLU
Prof.Dr. İrfan BAŞTUĞ
Prof.Dr. Mehmet AYDIN
Prof.Dr. Özdemir BENGİSU
Prof.Dr. Melahat OKUYAN
Prof.Dr. İbrahim BARAN
Prof.Dr. İlter AKAT
Prof.Dr. Ergün AYBARS
Doç. Dr. Sadık ACAR
Doç. Dr. Cevdet ÖÇÜT
Doç. Dr. Mete ALPBAZ
Doç. Necati GEDİKLİ
Raportör Niyazi BAYRAKTAROĞLU

Toplantıda Bulunmayanlar

Prof.Dr. Mustafa DEMİRSOY
Prof.Dr. Erol İZDAR
Doç.Dr. Naci OTMANBÖLÜK

Üniversite Senatosu 3 Mart 1987 Salı günü saat 14.00'de Rektör Prof.Dr. Ömer Yiğitbaşı'nın başkanlığında üç üye dışında diğer üyelerin katılımıyla toplandı.

Prof.Dr. Mustafa Demirsoy, Prof.Dr. Erol İzdar ve Doç.Dr. Naci Otmanbölük mazeretli izinli oldukları için toplantıya katılamadılar.

Gündemin yukarıdaki şekilde kabulüne karar verilerek maddelerin görüşülmesine geçildi.

KARAR 1- Geçen toplantıya ait ~~karar~~ ~~okunarak imza edilmiştir~~

KARAR 2- Buca Eğitim Fakültesi Dekanlığı'nın, Eğitim Yönetimi ve Plânlaması lisans programına 1987-1988 öğretim yılında 40 öğrenci alınabileceğine dair 26.2.1987 tarih ve 0901-DEK.2081 sayılı yazısı okundu.

Görüşmeler sonunda ;

Konu ile ilgili olarak yapılan konuşmalar sırasında bir üye söz alarak, aslında açılması geçen Senato toplantısında karara bağlanan bu bölüm için, Fakülte'nin diğer bölümlerinin plânlı, programlı ve daha çok ilerleme kaydedecek şekilde yetismeye imkân tanınması açısından yararlı olmakla birlikte bölüm mezunlarının istihdam yönünden çok zorluklarla karşılaşacaklarını, yeni programlar açarken ülkenin genel ihtiyaç ve istihdam kapasitelerine de bakmak gerektiğini, bunun yerine meselâ Psikolojik Danışmanlık ve Hizmetler Bölümünün açılmasının daha isabetli olacağını belirtti. Söz alan üye, buna, bu alanda istihdam konusunda ümitsiz olmamak gerektiğini ve esasen biz bu kriterle yola çıkarsak şu anda Türkiye'de kapatılması gereken pek çok bölümün mevcut olduğunu ve bunların mezunlarının işsiz bulunduğunu, biz Fakülte olarak mevcut öğretim elemanı potansiyelimiz bakımından ancak bu Eğitim Yönetimi ve Plânlaması programı için hazırlıklı olduğumuzdan bunun dışında bir bölüm açmaya kendimizde cesaret ve imkân görmediğimizi belirtmek isterim diyerek cevap verdi. Diğer bir üye açılacak bölümde ana derslerin durumunu ve şimdi asıl kendi bölümleri açılmadığı için Fakülte'nin diğer bölümlerindeki servis derslerini veren elemanlarla bu yeni bölüm yürütüleceğine göre bunların ders yüklerinin ne durumda olacağını, öğretilecek bilgideki kalitenin düşük seviyede olup olmayacağını sordu. Buna cevaben söz alan üye de, bu konuda bir tereddüt ve endişelerinin olmadığını, bazı dersler yönünden diğer fakültelerden de destek görevlerini, Fakültedeki servis derslerinin aksamayacağını belirtti.

Bir üye ilgili Fakülte'de söz konusu bölümün açılması daha önceki Senato toplantısında karara bağlanmış bulunmaktadır, şimdi konu açılma kararı verilmiş bulunan bu bölüme 1987-1988 yılı için kaç öğrenci alınacağını görüşülmesidir. Diğer bir deyişle, görüşmeler usul yönünden saptırılmıştır. Kararı alınmış konular üzerinde tekrar durulmaktadır.

Buna cevaben bir başka üye söz alarak gerçi tekrar-i müzakerre kararı alınmadı ama Senato'da esasen ilişkin konuların enine boyuna tartışılarak doğruyu bulmanın mümkün olabileceği ve bu itibarla söz alan üyelerin konuşmaları her ne kadar kontenjan tesbitine ilişkin olmasada Senato'da en doğru kararın her konunun etraflıca dile getirilmek suretiyle alılabileceğine işaret etti. Bir başka üye bu branşın meselâ Endüstri Mühendisliğinin eskiden tanınmaması gibi şimdilik çok yeni olduğu için yeterince bilinmediğini, bu alanın başka elemanlarca doldurulduğunu, bir istihdam alanı darlığının söz konusu olmayacağı görüşünde bulunduğunu ve servis dersleri aksayabilecekse bunun tedbirlerinin alınabileceğini ifade etti.

Sonuç olarak, Buca Eğitim Fakültesi'nde açılması daha önceki Senato kararında uygun görülen Eğitim Yönetimi ve Plânlaması lisans programına alınacak öğrenci sayısının tesbiti yapılmadan önce bu bölümün öğretim elemanlarının haftalık ders yükü bakımından ne durumda olduğu, diğer bölümlerin servis derslerinin yürütülmesinde mevcut kadronun yeterli ve derslerde bir aksama olup olmayacağı, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden bu konuda görülebileceği ifade edilen destek ve yardımın ne ölçüde olacağı hususlarında önceden inceleme yapılması oylamaya sunuldu ve kontenjan tesbitinden önce yukarıda sayılan konularda etraflıca inceleme yapılması ve sonucunun müteakip Senato toplantısına getirilerek gereğine göre karar verilmesi oybirliği ile kabul edildi.

EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI LİSANS PROGRAMI AÇILMASININ GEREKÇESİ

GENEL DURUM

1. Uzmanlık öğrenimi ve statüsü her ülkenin kendi koşullarına göre lisans veya lisansüstü düzeyde verilebilmektedir. Ülkemizde özellikle sosyal bilimler fakültelerinin çoğunda, bu öğrenim lisans programlarıyla gerçekleştirilmektedir. Örneğin Siyasal Bilgiler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunları, lisansüstü öğrenim görmeden Maliye Müfettişi, Hesap Uzmanı veya Banka Müfettişi Yardımcılığına atanabilmektedir.

2. Eğitim Fakültelerinde de coğrafyadan beden eğitime, müzikten matematiğe kadar her branşta lise öğretmeni ki lisede branş öğretmenliği de bir uzmanlıktır-yetiştirilmektedir. Her Eğitim Fakültesi, hatta Fen-Edebiyat Fakültesinde bir de Eğitim Bilimleri Bölümü bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümleri, bir yandan diğer bölümlerce yetiştirilmekte olan branş öğretmen adaylarına "Öğretmenlik Sertifikası" programı sunarken, buna ek olarak bir de eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında uzmanlık programı sunmaktadırlar. 1986 yılında Eğitim Bilimleri alanında sunulan başlıca uzmanlık programları şunlardır:

- . Eğitim Programları ve Öğretim
- . Eğitimde Psikolojik Hizmetler
- . Eğitim Yönetimi ve Planlaması
- . Özel Eğitim Öğretmenliği
- . Eğitim Yöneticiliği ve Deneticiliği
- . Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- . Eğitimde Ölçme-Değerlendirme

YASAL DURUM

1. Ülkemizde planlama anayasal bir kuruluştur. Anayasa'nın 166. maddesine göre ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma plana bağlanmış, bu amaçla gerekli teşkilatı kurmak devlete görev olarak verilmiştir. 5.10.1960 tarih ve 91 sayılı Devlet Planlama Teşkilatı'nın Kurulması Hakkında Kanun'a göre "Planlama Teşkilatı bilgi toplamada, planın ha-

zırlanmasında ve icranın takibinde Bakanlıklarla yakın işbirliği karar" (md.11) hükmü uyarınca Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı (MEGSB) Planlama Birimi kurulmuştur. Bu birim başta Devlet Planlama Teşkilâtı (DPT) olmak üzere diğer bakanlıklar ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile işbirliği yapacaktır. İşte bu birimde çalışacak elemanların ayrı bir uzmanlık programında yetiştirilmesi zorunlu görülmektedir. Ayrıca 14.6.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 14.maddesi planlılık ile ilgilidir.

2. 19.5.1969 tarih ve 1555 sayılı T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisinde yayınlanan "Milli Eğitim Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilâtındaki Eğitimle İlgili Uzmanlıklara Atanacaklar Hakkında Yönetmelik"te Eğitim Yönetimi ve Planlaması lisans programından mezun olanların Eğitim Yönetimi ve Planlaması Uzman Yardımcısı unvanı alacakları hükme bağlanmış ve bunların çalışacakları iş ya da alacakları görev belirlenmiştir. Buna göre Eğitim Planlaması Uzmanları ve Uzman Yardımcılarının MEGSB Talim ve Terbiye Dairesi, İnsangücü Eğitimi Genel Müdürlüğü, Metod ve Organizasyon Dairesi, Eğitim Birimi Müdürlükleri ve Milli Eğitim Müdürlüklerinde görevlendirilecekleri kabul edilmiştir.

Söz konusu yönetmeliğe göre bu uzmanları yetiştirecek kurumların eğitim fakülteleri, üniversitelerin eğitim veya pedagoji bölümleri ile MEGSB'ca kabul edilecek yurt içi veya yurt dışındaki diğer fakülte veya yüksekokullar olduğu belirlenmiştir.

3. 8.1.1971 tarih ve 13717 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Uzmanları Bürosu Yönetmeliği"ne göre Eğitim Yönetimi ve Planlaması lisans programı mezunlarının Eğitim Planlaması Uzmanlıklarında görev almaları hükme bağlanmıştır. Söz konusu yönetmelikte Eğitim Planlaması Uzmanının görevleri de şöyle belirlenmiştir:

- a. İlin kısa ve uzun vadeli eğitim planları ve icra programlarını hazırlamak,
- b. Eğitim ve öğretim ihtiyaçlarıyla ilgili istatistikleri toplamak,
- c. Okul yapımı ile ilgili hazırlıkları planlamak,
- d. Öğrencileri Okullara Yönelme ve Yerleştirme Komitesinin çalışmalarını kolaylaştırıcı ön çalışmalara katılmak,
- e. İlköğretim Kurulu'nun eğitim planı ile ilgili çalışmalarına yardımcı olmak,

f. Okul-aile birlikleri, okul koruma dernekleri ile diğer yardım kurumlarının eğitim ve öğretim teşebbüslerini ve yardımlarını tespit etmek ve değerlendirmek,

g. İldeki ilk ve orta dereceli okulların öğretmen ihtiyacını tespit etmek,

ğ. İlkokullardan mezun olan öğrencilerin diğer okullara dağılma oranlarını ve bu okullar arasındaki öğrenci geçişlerini tespit etmek,

h. İlk ve orta dereceli okullardaki öğrenci maliyetlerini tespit etmek,

ı. İlk ve orta dereceli okullarda öğrenci artışını tespit etmek ve gerekli tedbirleri almak,

i. İlk ve orta dereceli okullarda öğretmen ve öğrencilerin sağlık işlerini programlamak,

j. İlgili personelle işbirliği yaparak beslenme eğitimi çalışmalarını planlamak,

k. Okul idarecileri ve öğretmenlerin hizmet-içi yetiştirilmelelerinde ilgililerle işbirliği yapmak,

l. Eğitim çalışmaları için genel bütçeden verilen ve özel bütçesine konan ödeneklerle ilgili istatistik bilgileri toplayıp değerlendirmek,

m. Gereken hallerde Büronun diğer uzmanlarıyla işbirliği yapmak, vb hususlarda Milli Eğitim Müdürlüğüne yardımcı olmaktır.

4. 8-11 Haziran 1982 tarihleri arasında Ankara'da toplanan XI. Milli Eğitim Şûrasında, öğretmenlik dışındaki Milli Eğitim Bakanlığında istihdam edilmesi gerekli görülen uzmanlık alanları saptanmıştır. Saptanan 13 uzmanlık alanından dördü; Eğitim Planlaması, Halk Eğitimi, Eğitim Deneticiliği (Müfettiş) ve Eğitim Yöneticiliği uzmanlık alanlarıdır.

XI. Milli Eğitim Şûrası kararlarında, her uzmanın tanımı, görevleri, ihtiyaç duyulan uzman sayısı, bu uzmanları yetiştirme programları ve öğrencilik koşulları, öğretmenlikten uzmanlığa geçiş koşulları, uzmanları yetiştirecek kurumlar, uzmanların çalışma ve istihdam koşulları belirtilmiştir. Söz konusu Şûrada Eğitim Planlaması Uzmanının genel anlamda görevleri de şu şekilde belirtilmiştir.

a. Eğitim planlaması uzmanı değişik eğitim kurumlarında ve kademelerinde eğitim programları için gereken ortamın, öğrenci hizmetlerinin, işgören (personel) hizmetlerinin, bütçe hizmetlerinin, eğitim, bina, araç ve gereçlerin planlamasını yapar.

b. Eğitim planlamasını yaptığı kurum ve kademenin yönetsel ve eğitsel amaçlarını gerçekleştirmek için ekonomik olanakların, insan gücünün ve diğer kaynakların en etkili biçimde işe koşulmasına ve ekonomi kurallarına göre işlemesine hizmet eder.

c. Eğitim planlamasında gereken teknikleri, bilimsel verileri ve olanakları etkin biçimde kullanır.

5. Yükseköğretim Kurulu'nun 10.9.1982 tarih ve 220/3602 sayılı yazı ve eklerine göre Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü; Eğitim Yönetimi ve Teftişi, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Halk Eğitimi ve Eğitim İstatistiği ve Araştırma programından oluşmaktadır. Söz konusu Bölüm, belirtilen dört alana "uzman yardımcısı, yönetici yardımcısı" yetiştirmekte olup, Fakültemizde açılmasını istediğimiz Eğitim Yönetimi ve Planlaması Lisans Programına emsal oluşturmaktadır.

6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun bir Bölümü (VII.Bölüm) yalnız eğitime ayrılmıştır. Buna göre kamu kuruluşlarında bir eğitim birimi kurulması zorunlu tutulmuş (md.215), kamu kuruluşlarındaki personelin çağdaş gereklere göre yetiştirilmeleri için eğitimin yıllık ya da uzun süreli planlara dayandırılması öngörülmüştür (md. 217, md. 219). Kamu kuruluşlarının eğitim birimleri ve eğitim merkezlerinde eğitim ihtiyaçlarının saptanması, kurumda uygulanacak eğitim politikalarının belirlenmesi, kurumun hizmet içi eğitim yönetmeliğinin hazırlanması, yıllık ve daha uzun süreli planların hazırlanması, bu planların uygulanması, öğretim programlarının hazırlanması, değerlendirme vb görevleri yerine getirecek olan uzman ya da uzman yardımcılarının Eğitim Yönetimi ve Planlaması programından mezun olması zorunlu olmuştur.

7. 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu'nun 33.maddesi (d) fıkrasında öngörüldüğü üzere, Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim planlaması ile görevli eğitim-öğretim planlamacıları kadrolarına atamak üzere Eğitim Yönetimi ve Planlaması mezunlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

İSTİHDAM DURUMU

1. Yükseköğretim Kanunu uyarınca 1985 yılında Doç.Dr.Leylâ Küçükahmet tarafından yapılan ve bastırılan "Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Mezunlarını İzleme Araştırması"na göre, 1969-1982 yılları arasında verilen 1046 mezunun 547'si (% 52.3'ü) Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümünden mezun olmuştur. Bu mezunların %33.1'i MEGS Bakanlığı'nda, %25.1'i diğer bakanlıklarda, %7.0'si üniversitelerde, kalanları diğer kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadır. Eğitim Yönetimi ve Planlaması mezunlarının %5.1'i de Silahlı Kuvvetlerde istihdam edilmiştir. Söz konusu programdan mezun olanların resmi ve özel kuruluşların merkez ve taşra teşkilâtında olmak üzere Türkiye'nin hemen her ilinde görev yaptıkları da aynı araştırmadan anlaşılmaktadır. Ayrıca 1984 yılından itibaren MEGS Bakanlığı, öğretmen ihtiyacı ile birlikte eğitim bilimlerinin çeşitli uzmanlık alanlarına 100 kişilik kontenjan ayırmış ve istihdam etmiştir.

2. Personel eğitimi sadece MEGS Bakanlığının tekelinde değildir. Çünkü yukarıda da belirtildiği gibi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun eğitimle ilgili VII.Bölümündeki hükümler gereği her kamu kuruluşunda bir eğitim birimi kurulması zorunlu kılınmış ve söz konusu eğitim birimlerinde uzman personelin çalışması öngörülmüştür. Yine 657 sayılı Kanun gereği eğitim görevini daha çok önemseyen Silahlı Kuvvetler, diğer bakanlık ve KİT'ler eğitim dairelerinde çeşitli eğitim uzmanları çalıştırmaktadır.

3. Üniversitelerin eğitim-öğretim planlamacıları istihdam etmesi de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğidir.

4. Ülkemizde, eğitim bilimleri alanında uzmanlaşmanın öneminin anlaşılmasıyla birlikte ve özellikle son 10 yıldır, kurumlar verdikleri ilânlar ve yaptıkları istemlerde eğitim uzmanlığı türünü belirtmektedirler. Artık, kamu ve özel birçok kuruluş (DSİ, PTT, Silahlı Kuvvetler, SSK vb), Eğitim Yönetimi ve Planlaması dalında öğrenim gören öğrencilere, mezun olduklarında kendi eğitim birimlerinde çalıştırmak üzere burs vermektedirler.

İHTİYAÇ DURUMU

1. 8-11 Haziran 1982 tarihleri arasında yapılan XI.Milli Eğitim Şûrası, eğitim sektöründe gerek duyulan 13 uzmanlık türünde 46470 uzmana ihtiyaç duyulduğunu saptamıştır. Buna göre Eğitim Yönetimi ve

Planlaması programı ile dört alana yetiştirilecek uzmanların oranı, toplam yetiştirilecek uzmanların %38.1'i olup, ihtiyaç duyulan bu uzmanların sayıları da şöyle belirlenmiştir (XI.Milli Eğitim Şûresi, s.109, 376, 379):

. Eğitim Planlaması Uzmanı	1070
. Halk Eğitimi Uzmanı	1460
. Eğitim Denetmeni (Müfettiş)	6000
. Eğitim Yönetmeni	9160

T O P L A M 17690

Oysa bu alanda, 1969-1982 yılları arasında yalnız 547 mezun verilebilmiştir. Diğer yandan, 1986 ÖSYS İkinci Basamak Sınavı Kılavuzunda, Türkiye'de lisans düzeyinde Eğitim Yönetimi ve Planlaması programını (program kodu:15592) yalnız Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin düzenlediği anlaşılmakta ve 4 yıllık bu programa alınacak öğrenci kontenjanının da yalnız 95 olarak belirlendiği görülmektedir. Bu kontenjanın, Türkiye'de bu konuda ihtiyaç duyulan uzmanlık sayısını karşılamak için çok yetersiz olduğu gözlenmektedir. Ayrıca söz konusu Fakülte'de öğretim üyelerinin diğer üniversitelere geçmesi nedeniyle Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalının derslerinde boşluk olduğu dolayısıyla yeterli nitelikte uzman personel yetiştirmekte güçlüklerle karşılaşıldığı bilinmektedir.

2. Ayrıca bu uzmanlık hizmetlerinin öğretmenler ile karşılanması mümkün olmadığı için, bu sektördeki yönetici ve uzman ihtiyacı günümüze kadar artarak gelmiştir.

3. Bu ihtiyacın, Sosyal Bilimler Enstitülerinde Eğitim Bilimleri alanında açıklanan ve öğrenci kontenjanı çok sınırlı olan lisansüstü programlar ile karşılanabileceğini düşünmek de mümkün değildir.

SONUÇ

Bu alanda ortaya çıkan uzman açığının karşılanması amacıyla, 1987-1988 öğretim yılından itibaren, ders programı ekte sunulan EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI lisans programı açılması zorunlu görülmüştür.

Eğitim Yönetimi ve Planlaması lisans programının ilk iki yılı halen mevcut akademik personel ile yürütülebilecektir. Halen bölümü-

müzde; 1 Profesör (Eğitim Ekonomisi ve Planlaması),
1 Doçent (Eğitim Felsefesi),
9 Öğretim Görevlisi (Bunların dördü tez aşamasında olmak üzere,
hepsi doktora düzeyinde),
1 Araştırma Görevlisi (Eğitim Yönetimi yüksek lisansını tamam-
lamış),
12 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 2.1.1987 tarihinde verilen
ilâna başvuran, alınabileceğine kesin gözüyle bakılan bir öğretim üye-
si bulunmaktadır. Yeni ilânlar içinde yeterli boş öğretim üyesi kadro-
ları bulunmaktadır.

EK

PROGRAM DURUMU

Fakültemizde halen öğretmenlik formasyonu programı sürdürülmek-
te olup, Fakültemizin 1985-1986 öğretim yılı programında yer alan Eği-
tim Yönetimi ve Planlaması lisans programındaki derslerin sınıflara
ve haftalık ders saatlerini göre dağılımı şöyledir:

DERSİN ADI	HAFTALIK DERS SAATLERİ							
	SINIF I		SINIF II		SINIF III		SINIF IV	
	1.YY	2.YY	3.YY	4.YY	5.YY	6.YY	7.YY	8.YY
Eğitime Giriş	3							
Psikolojiye Giriş	3							
Sosyolojiye Giriş	3							
Ekonomiye Giriş	3							
Anayasa ve Demok.Temel Ku.	3							
Seçmeli Ders	3							
Yabancı Dil	6	6						
Türk Dili	1	1						
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.	1	1						
Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar	1	1						
Gelişim Psikolojisi (Çocukluk)		3						
Öğrenme Psikolojisi		3						
Eğitim Sosyolojisi		3						
Felsefeye Giriş		3						
Eğitim Ekonomisi		3						
Seçmeli Ders		3						

	<u>SINIF I</u>		<u>SINIF II</u>		<u>SINIF III</u>		<u>SINIF IV</u>	
	<u>1.YY</u>	<u>2.YY</u>	<u>3.YY</u>	<u>4.YY</u>	<u>5.YY</u>	<u>6.YY</u>	<u>7.YY</u>	<u>8.YY</u>
Gelişim Psikolojisi (Ergenlik)			3					
Öğretim İlke ve Yöntemleri			3					
Eğitim Tarihi			3					
Rehberlik ve Psikolojik Danışma			3					
Eğitim Felsefesi			3					
İstatistik I-II			3	3				
Yabancı Dil			4	4				
Türk Dili			1	1				
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.			1	1				
Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar			1	1				
Yetişkin Psikolojisi				3				
Seçmeli Ders				3				
Bireyi Tanıma Teknikleri				3				
Ölçme ve Değerlendirme				3				
Program Geliştirme ve Öğretim				3				
Eğitimde Araştırma Yöntemleri					3			
Halk Eğitimi					3			
Eğitim Denetimi (Teftiş)					3			
Öğrenme Kuram ve Modelleri					3			
Özel Eğitim					3			
Seçmeli Ders					3			
Yabancı Dil					4	4		
Türk Dili					1	1		
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.					1	1		
Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar					1	1		
Yönetimde İnsan İlişkileri						3		
Eğitim Yönetimi						3		
Örgüt Psikolojisi						3		
Sosyal Psikoloji						3		
Planlamanın Yasal Temelleri						3		
Kalkınma Ekonomisi						3		
Seçmeli Ders						3		
Ekonomik Planlama							3	
Türk Eğitim Sistemi							3	
Yönetim Hukuku							3	
Personel Yönetimi							3	
Eğitim ve Politika							3	
Eğitim Maliyesi							3	

DERSİN ADI

HAFTALIK DERS SAATLERİ

	SINIF I		SINIF II		SINIF III		SINIF IV	
	1.YY	2.YY	3.YY	4.YY	5.YY	6.YY	7.YY	8.YY
Seçmeli Ders							3	
Yabancı Dil							2	2
Türk Dili							1	1
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.							1	1
Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar							1	1
Eğitim Planlaması								3
Eğitim Hukuku								3
Eğitim Planlaması Teknikleri								3
İşletmelerde İnsan Gücü Planlaması								3
Seçmeli Ders								3

"ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK TEŞKİLAT YÖNETMELİĞİ"NE GÖRE

"Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir

"Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulayan, Türkçe, yabancı diller, İnkılap Tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri Rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir" (Md.13).

Buna göre halen Eğitim Fakültesi olup da Eğitim Bilimleri Bölümünde lisans programı açan ve açmayan Üniversiteler şunlardır:

<u>Lisans Programı Açan Üniversiteler</u>	<u>Lisans Programı Açmayan Üniversiteler</u>
Anadolu	Atatürk
Ankara	Çukurova
Gazi	Dicle
Hacettepe	Selçuk
İnönü	<u>Dokuz Eylül</u>
İstanbul	
Karadeniz	
Marmara	
Ondokuz Mayıs	
Orta Doğu Teknik	
Uludağ	

Burada sayılmayan Üniversitelere bağlı Eğitim Fakültesi bulunmamaktadır.

Eğitim Bilimleri alanında lisans programı açılan Eğitim Fakülteleri ekte gösterilmiştir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA LİSANS PROGRAMI
AÇILAN EĞİTİM FAKÜLTELERİ

ÜNİVERSİTE VE EĞİTİM FAKÜLTESİ	PROGRAMIN ADI
Akdeniz Ü. -	-
Anadolu Ü. Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Öğretmenliği
Ankara Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretim Eğitimde Psikolojik Hizmetler Eğitim Yönetimi ve Planlaması
Atatürk Ü. Kazım Karabekir Eği.Fakült.	-
Bilkent Ü. -	-
Boğaziçi Ü. Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Cumhuriyet Ü. -	-
Çukurova Ü. Eğitim Fakültesi	-
Dicle Ü. Eğitim Fakültesi	-
Dokuz Eylül Ü. Buca Eğitim Fakültesi	-
Ege Ü. -	-
Erciyes Ü. -	-
Fırat Ü. -	-
Gazi Ü. Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Programları ve Öğretim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitim Yöneticiliği ve Denetl.
Hacettepe Ü. Eğitim Fakültesi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitim Yöneticiliği ve Denetl.
İnönü Ü. Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri
İstanbul Ü. Edebiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri
İTÜ -	-
Karadeniz Ü. Fatih Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Marmara Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Mimar Sinan Ü.	-	-
Ondokuz Mayıs Ü.	Eğitim Fakültesi	Lisans programı yok. Lisans-üstü programı düzenleniyor.
ODTÜ	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Trakya Ü.	-	-
Selçuk Ü.	Eğitim Fakültesi	-
Uludağ Ü.	Eğitim Fakültesi	Lisans programı yok. Lisans-üstü programı düzenleniyor.
	Necatibey Eğitim Fakültesi	-
Yıldız Ü.	-	-
Yüzüncüyıl Ü.	-	-

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ'NÜN FAKÜLTEMİZİN DİĞER
BÖLÜMLERİNDEKİ EĞİTİM DERSLERİ
(ÖĞRETMENLİK FORMASYONU)

BÖLÜMLER VE ANABİLİM DALLARI	E 201 Eğ.Bil.	E 202 Eğ.Pski.	E 301 Eğt.Sos.	E 302 Ölç.ve Değerlen.	E 401 Genel Öğ. Metdrları	Seçim Ders
Türk Dili ve Ed. Eğit. B.	3	3	2	3	3	3
Sosyal Bilgiler Eğ.						
Tarih	3	3	2	3	3	3
Coğrafya	3	3	2	3	3	3
Fen Bil. Eğit.B.						
Matematik	3	3	2	3	3	3
Fizik	3	3	2	3	3	3
Kimya	3	3	2	3	3	3
Biyoloji	3	3	2	3	3	3
Yabancı Diller Eğ.B.						
İngilizce	3	3	2	3	3	3
Fransızca	3	3	2	3	3	3
Almanca	3	3	2	3	3	3
Beden Eğitimi Bölümü	3	3	2	3	3	3

Müzik Eğitimi Bölümü	3	3	2	3	3	3
Resim Bölümü	3	3	2	3	3	3
T O P L A M	39	39	26	39	39	39

NOT: Yukarıdaki öğretim yüküne göre Bölümümüzdeki her öğretim elemanına her yarıyıl haftalık ortalama 10 saat ders yükü düşmektedir. Oysa bir öğretim görevlisinin aylık karşılığı haftalık ders yükü 12 saattir.

EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI DERS ÇİZELGESİ

KODU	DERSİN ADI	DERSİ OKUTACAK ÖĞRETİM ELEMANI	YARIYIL
EYP 101	Eğitime Giriş	Öğ.Gör.Aydın YAKA	1
EYP 103	Psikolojiye Giriş	Öğ.Gör.Hayrettin AKYILDIZ	1
EYP 105	Sosyolojiye Giriş	Öğ.Gör.Mustafa YILMAN	1
EYP 107	Ekonomiye Giriş	Prof.Dr.Mahmut ADEM	1
EYP 109	Anayasa ve Demokratik Temel Kurumlar X		1
EYP 111	Seçmeli Ders		1
	Yabancı Dil		1-2
	Türk Dili		1-2
	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.		1-2
	Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar		1-2
EYP 102	Gelişim Psikolojisi (Çocukluk)	Öğ.Gör.Şüheda ÖZBEN	2
EYP 104	Öğrenme Psikolojisi	Öğ.Gör.Hayrettin AKYILDIZ	2
EYP 106	Eğitim Sosyolojisi	Öğ.Gör.Mustafa YILMAN	2
EYP 108	Felsefeye Giriş	Doç.Dr.İhsan TURGUT	2
EYP 110	Eğitim Ekonomisi	Prof.Dr.Mahmut ADEM	2
EYP 112	Seçmeli Ders		2
EYP 201	Gelişim Psikolojisi (Ergenlik)	Öğ.Gör.Melahat BEYDOĞAN	3
EYP 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Öğ.Gör.A.Seda SARACALOĞLU	3
EYP 205	Eğitim Tarihi	Öğ.Gör.Halim AKGÖL	3
EYP 207	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Öğ.Gör.Melahat BEYDOĞAN	3
EYP 209	Eğitim Felsefesi	Doç.Dr.İhsan TURGUT	3

EYP 211	İstatistik I-II	Öğ.Gör.Neşe BAŞER	3
	Yabancı Dil		3-4
	Türk Dili		3-4
	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.		3-4
	Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar		3-4
EYP 202	Yetişkin Psikolojisi	Öğ.Gör.Şüheda ÖZBEN	4
EYP 204	Bireyi Tanıma Teknikleri	Öğ.Gör.Melahat BEYDOĞAN	4
EYP 206	Ölçme ve Değerlendirme	Öğ.Gör.Mustafa GÜVENDİ	4
EYP 208	Program Geliştirme ve Öğretim	Öğ.Gör.A.Seda SARACALOĞLU	4
EYP 210	Seçmeli Ders		4
EYP 301	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Doç.Dr.İhsan TURGUT	5
EYP 303	Halk Eğitimi	Öğ.Gör.Halim AKGÖL	5
EYP 305	Eğitim Denetimi (Teftiş)	Öğ.Gör.Aydın YAKA	5
EYP 307	Öğrenme Kuram ve Modelleri	Öğ.Gör.Hayrettin AKYILDIZ	5
EYP 309	Özel Eğitim	Öğ.Gör.Şüheda ÖZBEN	5
EYP 311	Seçmeli Ders		5
	Yabancı Dil		5-6
	Türk Dili		5-6
	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.		5-6
	Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar		5-6
EYP 302	Yönetimde İnsan İlişkileri	Öğ.Gör.Metin MISIRLI	6
EYP 304	Eğitim Yönetimi	Öğ.Gör.Metin MISIRLI	6
EYP 306	Örgüt Psikolojisi	Öğ.Gör.Aydın YAKA	6
EYP 308	Sosyal Psikoloji	Öğ.Gör.Hayrettin AKYILDIZ	6
EYP 310	Planlamanın Yasal Temelleri	Prof.Dr.Mahmut ADEM	6
EYP 312	Kalkınma Ekonomisi	Prof.Dr.Mahmut ADEM	6
EYP 314	Seçmeli Ders		6
EYP 401	Ekonomik Planlama	Prof.Dr.Mahmut ADEM	7
EYP 403	Türk Eğitim Sistemi	Öğ.Gör.Mustafa GÜVENDİ	7
EYP 405	Yönetim Hukuku X		7
EYP 407	Personel Yönetimi	Öğ.Gör.Metin MISIRLI	7
EYP 409	Eğitim ve Politika	Prof.Dr.Mahmut ADEM	7
EYP 411	Eğitim Maliyesi	Prof.Dr.Mahmut ADEM	7
EYP 413	Seçmeli Ders		7-8
	Yabancı Dil		7-8
	Türk Dili		7-8
	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.		7-8
	Beden Eğitimi-Güzel Sanatlar		7-8
EYP 402	Eğitim Planlaması	Prof.Dr.Mahmut ADEM	8
EYP 404	Eğitim Hukuku X		8
EYP 406	Eğitim Planlaması Teknikleri	Prof.Dr.Mahmut ADEM	8

EYP 408 İşletmelerde İnsan Gücü
Planlaması

Prof.Dr.Mahmut ADEM

EYP 410 Seçmeli Ders

X Üniversitemiz Hukuk Fakültesinden görevlendirilecek öğretim üyesi
Not: Bu program ve öğretim elemanları yalnızca bugünkü mevcut durumu
göstermekte olup, Bölüme yeni öğretim üyesi atandığında daha der-
geli bir ders dağıtım çizelgesi düzenlenecektir.

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞİ

Prof.Dr.Mahmut ADEM

Öğrenimi

- | | |
|------|--|
| 1935 | yılında Denizli'de doğdu. |
| 1956 | Balıkesir Necati İlköğretmen Okulunu bitirdi. |
| 1960 | Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Fransızca Bölümünü bitirdi. |
| 1964 | Fransa'da Siyasal Bilgileri bitirdi. |
| 1971 | Fransa'da Eğitim Ekonomisi alanında Doktorasını tamamladı. |
| 1976 | Ankara Üniversitesinde Eğitim Ekonomisi ve Planlaması ala-
nında Doçent unvanı aldı. |
| 1982 | Ankara Üniversitesi Senatosunca Eğitim Ekonomisi ve Plan-
laması alanında Profesörlüğe yükseltildi. |

Hizmetleri

- | | |
|-----------|---|
| 1956-1958 | Ankara, İstanbul ve Denizli'de İlkokul Öğretmeni |
| Ekim 1960 | Sivas Şarkışla Ortaokulu Fransızca Öğretmeni |
| 1964-1965 | Petrol Ofisi ve Türkiye Emlak Kredi Bankası Genel Müdür-
lüklerinde Fransızca Mütercim |
| 1965-1967 | Yedeksubay |
| 1967 | Akbank Ankara Merkez Şubesi Kambiyo Servisinde Memur |
| 1968-1976 | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde Asistan |
| 1976-1986 | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yö-
netimi ve Planlaması Bölümü Doçent |
| 29.8.1986 | tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesin-
de Profesör kadrosuna atanmıştır. |

Doç.Dr.İhsan TURGUT

Öğrenimi

- 1934 yılında Elazığ'da doğdu.
- 1960 Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe-SistematiK Felsefe Anabilim Dalından mezun.
- 1974 İngiltere'de Londra Üniversitesi SistematiK Felsefe ve Mantık Anabilim Dalında Yüksek Lisans.
- 1978 Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi SistematiK Felsefe Anabilim Dalında Doktorasını bitirdi.
- 1982 İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi SistematiK Felsefe Anabilim Dalı Doçenti.

Öğ.Gör.Melahat BEYDOĞAN

Öğrenimi

- 1943 yılında Ş.Karaağaç'ta doğdu.
- 1960 Akşehir Öğretmen Okulundan mezun oldu.
- 1965 Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümünden mezun oldu.
- 1974 Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümünden mezun oldu.
- 1985 Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora tezi hazırlama aşamasında.

Hizmetleri

- 1960-1963 Akşehir Değirmen Köyü İlkokulu Öğretmeni.
- 1965-1966 Maraş Kız İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1966-1970 Akşehir Erkek İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1970-1973 Ankara Hasanoğlan İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1973-1975 Ankara Güven Ortaokulu Resim-İş Öğretmeni.
- 1975-1978 Ankara Cebeci Ortaokulu Resim-İş Öğretmeni.
- 1978-1980 Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Öğretmeni.
- 1980-1987 İzmir Buca Eğitim Enstitüsü ve Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Mustafa YILMAN

Öğrenimi

- 1942 yılında Çine'de doğdu.
1962 Aydın Lisesinden mezun oldu.
1966 İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji Bölümünden mezun oldu.
1985 Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora tezi hazırlama aşamasında.

Hizmetleri

- 1966-1974 Savaştepe İlköğretmen Okulu Öğretmeni
1974-1977 Necati Eğitim Enstitüsü Öğretmeni
1977-1979 Buca Eğitim Enstitüsü Öğretmeni
1979-1982 Buca Yükseköğretmen Okulu Öğretmeni
1982-1984 Buca Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Bölümü Öğretim Görevlisi.
1984 Buca Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Metin MISIRLI

Öğrenimi

- 1952 yılında Urfa'da doğdu.
1970 Bilecik Lisesini bitirdi.
1975 Hacettepe Üniversitesi Sosyal ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyoloji ve İdare Bölümü Lisans ve Yüksek Lisansını tamamladı.

Hizmetleri

- 1975-1979 Demirci İlköğretmen Okulunda Öğretmen.
1979-1980 Yedeksubay
1980 Kırıkkhan Gazi Lisesi Öğretmeni.
1981 İskenderun Cumhuriyet Lisesi Öğretmeni
1982 İzmir Yükseköğretmen Okulu Öğretmeni
1983 yılından beri Buca Eğitim Fakültesinde Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Şüheda ÖZBEN

Öğrenimi

- 1950 yılında Muğla'da doğdu.

- 1961 Savaştepe İlköğretmen Okuluna girdi ve son sınıftan İstanbul Yüksek öğretmen Okuluna seçildi.
- 1966 İstanbul Yükseköğretmen Okulu Hazırlık Lisesini bitirdi.
- 1971 İstanbul Üniversitesi Psikoloji Bölümünü ve İstanbul Yükseköğretmen Okulunu bitirdi.
- 1985 Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora tezi hazırlık aşamasında.

Hizmetleri

- 1971-1974 Kars Kız İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1974-1978 Muğla İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1978-1982 Muğla Eğitim Enstitüsü Öğretmeni.
- 1982 İzmir Yükseköğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1982 den beri Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi

Öğ.Gör.Mustafa GÜVENDİ

Öğrenimi

- 1949 yılında Giresun'da doğdu.
- 1968 Samsun Akpınar İlköğretmen Okulunu bitirdi.
- 1974 Ankara Gazi Eğitim Enstitüsü Eğitim Bölümünü bitirdi.
- 1977 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde Lisansı tamamladı.
- 1980 yılında anılan Fakültenin Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümünde Yüksek Lisansını tamamladı.

Hizmetleri

- 1968-1974 İlkokul Öğretmeni.
- 1976-1981 Milli Eğitim Bakanlığı'nda Şube Müdürü.
- 1981 Buca Yüksek Öğretmen Okulu Öğretmeni.
- 1982 yılında Buca Eğitim Fakültesine Öğretim Görevlisi olarak atandı.

Öğ.Gör.Halim AKGÖL

Öğrenimi

- 1954 yılında İzmir'de doğdu.
- 1972 Çanakkale Gökçeada Atatürk İlköğretmen Okulunu bitirdi.
- 1976 Diyarbakır Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Bölümünden mezun oldu.
- 1978 Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalında Lisansı tamamladı.

1981 anılan Fakültede yüksek lisansını bitirdi.

Hizmetleri

1972-1973 K.Maras Afşin'de İlkokul Öğretmeni.
1976-1979 Afyon Sultandağ Lisesi Öğretmeni.
1979 Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü Teftiş Tah.
Şube Müdür Yardımcısı.
1980-1982 Cebeci Kız Meslek Lisesi Eğitim Uzman Yardımcılığı.
1982 İzmir Yükseköğretmen Okulu Öğretmeni.
1982 den beri Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Asuman Seda SARACALOĞLU

Öğrenimi

1957 yılında Manisa Kula'da doğdu.
1974 Eskişehir Süleyman Çakır Lisesini bitirdi.
1977 Eskişehir Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümünden mezun oldu.
1980 Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesinde lisansı tamamladı.
1983 Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Yüksek Lisansını bitirdi.
1985 Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Program Geliştirme
Anabilim Dalında Doktora tezi hazırlama aşamasında.

Hizmetleri

1978 Eskişehir Bahçelievler Lisesi İngilizce Öğretmeni.
1980 Eskişehir Süleyman Çakır Lisesi İngilizce Öğretmeni.
1981 Antalya Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni.
1985 Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Hayrettin AKYILDIZ

Öğrenimi

1955 yılında Demirci'de doğdu.
1979 Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler
Bölümünden mezun oldu.
1981 Anılan Fakülte'de Yüksek Lisansını tamamladı.
1982 Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitimde Psikolojik
Hizmetler Anabilim Dalı Doktora Tez aşamasında.

Hizmetleri

- 1978 Hacettepe Üniversitesi Merkez Tıp Kütüphanesi Memur.
1983 Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet-İçi Eğitim Dairesi Uzman Yardımcısı.
1984 Buca Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Görevlisi.

Öğ.Gör.Aydın YAKA

Öğrenimi

- 1942 yılında İzmir'de doğdu.
1961 İstanbul Kuleli Askeri Lisesini bitirdi.
1967 İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden mezun oldu.
1985 Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora tezi hazırlama aşamasında.

Hizmetleri

- 1967-1969 Erzurum Nenehatun İlköğretmen Okulu Öğretmeni.
1969-1974 Erzurum Eğitim Enstitüsü Öğretmeni.
1974-1978 Balıkesir Necati Eğitim Enstitüsü Öğretmeni.
1979-1982 İzmir Eğitim Enstitüsü ve Yükseköğretmen Okulu Öğretmeni.
1982 den beri Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi.

Araş.Gör.Kasım KARAKÜTÜK

Öğrenimi

- 1963 yılında İmranlı'da doğdu.
1979 Muğla Yatağan Lisesini bitirdi.
1984 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Yönetimi ve Planlaması Bölümü mezunu.
1984 Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Planlaması Anabilim Dalında Yüksek Lisans tezini tamamladı, savunma aşamasında.

Hizmetleri

- 1984-1986 Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü Eğitim Müdürlüğünde Eğitim Uzmanı.
12.11.1986 dan beri Buca Eğitim Fakültesi Araştırma Görevlisi.