

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI

Toplantı Tarihi: 10 Şubat 1987

Toplantı Sayısı : 111

GÜNDEM

- 1- Geçen toplantı tutanağı.
- 2- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İngilizce İşletme Bölümü ve İngilizce Hazırlık Birimi kurulması konusu.
- 3- İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Vakfı Genel Kurulu'na 1 üye seçimi.

Toplantıda Bulunanlar

Prof.Dr. Ömer YİĞİTBAŞI
Prof.Dr. Ethem Ruhi FİĞLALİ
Prof.Dr. Seyfullah EDİS
Prof.Dr. Adnan GÜLERMAN
Prof.Dr. Mustafa DEMİRİSOY
Prof.Dr. Akın SÜEL
Prof.Dr. Attila SEZGİN
Prof.Dr. Şafak Z. UZSOY
Prof.Dr. Abdullah KENANOĞLU
Prof.Dr. İrfan BAŞTUĞ
Prof.Dr. Özdemir BENGİSU
Prof.Dr. Melahat OKUYAN
Prof.Dr. İlter AKAT
Doç. Dr. Sadık ACAR
Doç. Dr. Naci OTMANBÖLÜK
Doç. Dr. Cevdet ÖĞÜT
Doç. Dr. Mete ALPBAZ
Öğr.Gör. Necati GEDİKLİ
Raportör Niyazi BAYRAKTAROĞLU

Toplantıda Bulunmayanlar

Prof.Dr. Mehmet AYDIN
Prof.Dr. Erol İZDAR

Üniversite Senatosu 10 Şubat 1987 Salı günü saat 14.30'da Rektör Prof.Dr. Ömer Yiğitbaşı'nın başkanlığında iki üye dışında diğer üyelerin katılmasıyla toplandı.

Prof.Dr. Mehmet Aydın görevli izinli, Prof.Dr. Erol İzdar mazaretli izinli olduğu için toplantıya katılamadı.

Gündemde yer alan 3 ncü maddenin 2 nci madde olarak görüşülmesine karar verilerek, maddelerin görüşülmesine geçildi.

KARAR 1- Geçen toplantıya ait kararlar okunarak imza edildi.

KARAR 2- İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Vakfı'nın organlarından olan Genel Kurul'un, Doç.Dr. Şahabettin Yiğitbaşı'nın Üniversitemizden başka bir üniversiteye naklen atanması dolayısıyla boşalan üyeliğine Üniversite Senatosu'nca bir üye seçilmesi konusu görüşüldü.

Görüşmeler sonunda;

Vakıf Senedinin 7 nci maddesi uyarınca söz konusu Genel Kurul üyeliğine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Nejat Akıncı'nın teklif edilen tek aday olarak seçilmesi oybirliği ile kabul edildi.

KARAR 3- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı'nın, İngilizce İşletme Bölümü ve İngilizce Hazırlık Birimi kurulmasına dair 23.1.1987 tarih ve 0906.DEK.070-496 sayılı yazısı ile eki okundu.

Görüşmeler sonunda;

Üyelerden biri söz alarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin İşletme Bölümünde niçin İngilizce öğretime gidildiği hususuna ilişkin olarak, Ege Bölgesinde sanayi, tarım, serbest ticaret bölgeleri oluşturulması gibi aktivitelerin eleman ihtiyacına, Türkiye'de bankacılık, sigortacılık ve yabancı sermaye çekme faaliyetlerinin çoğalmasına, yabancı sermayeyi teşvik politikalarına, Üniversitemizin bulunduğu yöre itibarıyla çok müsait bir konumda bulunduğu, hizmet ve ihtiyaçlara cevap vermesi avantajlarına sahip olduğuna, günümüzde diğer emsali Üniversitelerde esasen yabancı dilin öneminin çoktan takdir edilerek özellikle İngilizce öğretime başlanmış ve başarı ile yürütülmekte olduğuna işaret ederek bu konudaki düşüncelerin önce 75 öğrenci ile bir hazırlık sınıfı, daha sonra da belirli bir yeterlik sınavı sonucunda 60 kişi kadar öğrenciden oluşacak 1 nci sınıf açılması şeklinde olduğuna, hazırlık sınıfında özellikle deneyimli 5-6 kişiden oluşan bir okutman potansiyelinin bulunduğu, projenin fullbright, Nato'dan eleman ve Amerika Haberler Merkezi'nce burs, teknik yardım, eleman yardımı gibi ihtiyaçlar açısından desteklenece-

ğine, esasen yukarıda adıgeçen Fakültenin kendi bünyesinde de yeteri kadar gerekli kriterler çerçevesinde nitelikli öğretim elemanının mevcut bulunduğuna, bir programın derslerinin tamamının yabancı dilde olması sakıncalarının da bertaraf edilerek İngilizce öğretimin yanısıra özellikle hukuk alanındaki 4 dersin Türkçe olarak okutulacağına ve Fakültenin diğer bölümlerinde normal olarak Türkçe eğitim-öğretimin devam edeceği hususlarına yer verdi.

Diğer bir üye, Fakültenin öteki bölümlerinde öğretim devam edeceğine göre fiziki imkân ve öğretim elemanı kapasitesinin müsait olup olmadığını kitap, kaynak ve diğer gerekli malzemenin nasıl sağlanacağı hususlarının açıklığa kavuşturulmasını istedi.

Söz alan üye, buna cevaben fiziki imkânların yeni binaların devreye girmesiyle müsait olacağını, öğretim elemanı açısından da bir sıkıntı bulunmadığını zira fakültede ders yükünü doldurmayan elemanlardan yararlanılacağını, İngilizce ders verme mecburiyeti daha çok gayreti gerektireceği için kalitenin artacağını, bunun yanısıra bu kalite yükselişinin Türkçe öğretimi de teşvik edeceğini, kitap, kaynak vs. teknik hususlar yönünden ODTÜ'den, Amerikan Haberler Merkezi'nden ucuz maliyetle ve kolaylıkla faydalanılacağını belirtti. Başka bir üye, kaynakların değişik yazarlara göre seçilmesi gerektiğini, tek tip ve aynı istikametteki görüşlere yer veren, hatta değişik yeni görüş ve teorilerden uzaklaşarak bir nevi bilinen şeylerin tekrarından ibaret olan "yararsız teksirler" çerçevesinde kalınacak olduğu takdirde bunun faydadan çok zarar bile olacağını belirtti. Söz alan üye çeşitli kaynaklardan ve alternatifli görüş ve teorilere yer veren kitaplardan faydalanılması için gerekli tedbirlerin düşünüldüğü şeklinde cevap verdi. Bir başka üye de Üniversitemiz bünyesindeki yabancı dil okutmanları potansiyelini ele alarak hazırlık sınıfı için bünyede var olduğu ifade edilen 4-5 kadar teknik deneyimli okutmanın yalnızca işin laboratuvar tekniğine aşina olmalarıyla meselenin halledilemeyeceğini, bunların bilgi, genel kültür ve diğer nitelikleri itibarıyla da yeterli düzeyde olması gerektiğini ve bundan başka her okutmanın lisans programlarında haftalık 20 saatten daha az derslerinin olmadığı göz önüne alınırsa hazırlık sınıfı için okutman tefrikine de imkân olamayabileceğini belirtmekle birlikte hazırlık çalışmaları devam eden

ÖSYM klavuzunda bu program için alınacak öğrenci sayısının ne şekilde gösterilerek klavuzda yer alabilmesinin temin edileceğini, bunun yanısıra bu öğretim için fiziki kapasite yönünden de tereddütlerinin bulunduğunu ifade etti. Söz alan üye bu hususların tabiatıyla yabancı dil öğretim süreci tamamlanmadan ÖSYM klavuzunda yer almasının mümkün bulunmadığını, ilk yıl için belli bir sınavdan geçirmek suretiyle ön kayıt sistemine göre öğrenci alınacağını, fiziki kapasite öğretim elemanı temini gibi ileri sürülen endişeler bakımından herhangi bir yetersizliğin olmadığını belirtti.

Başka bir üye de Hamburg Üniversitesi ile yapıldığı anlaşılan ve Almanca öğretime yer verilmesi şartlarını taşıyan anlaşmadaki Almanca öğretim konusunun nasıl halledileceğini sordu. Buna cevaben söz alan üye bu sözleşmenin devam ettiğini, bizden Hamburg'a giden elemanlarımızın olduğunu ve o Üniversitede İngilizce de ders verildiğini nitekim bizim oradaki elemanlarımızın da orada İngilizce ders verecek düzeyde olduklarına bir kanıt olmak üzere bu Üniversite ile olan anlaşmaya raporda şartlarımızı teyit edecek olumlu bir sonuç olarak yer verilmiş bulunduğunu belirtti. Söz alan diğer üyelere, bu girişimin tarihi ve önemli bir adım olduğunu, bunun her yönüyle altından kalkılacak potansiyelin de bulunduğunu, ODTÜ, Boğaziçi, Marmara gibi emsallerine kısa zamanda yetişilebileceğini ve kütüphane imkânlarımızın mevcut olduğunu belirttiler. Bunun yanısıra da yabancı dil öğretiminde sınıf mevcutlarının fazla sayıda öğrenciden oluşmamasının yararlı olacağı gözönüne alınarak sınıfların bölünmesini ve bu öğretimde Üniversitelerarası ve Yükseköğretim Kurulu'na öngörülen esaslar çerçevesinde düzenlenmesi hususuna özellikle dikkat edilmesini, hatta bütün bu hususların daha iyi incelenmesi için çalışmalarını 15 gün içinde tamamlayacak bir komisyon kurulmasının daha isabetli olacağını belirttiler. Sonuç olarak; bu konuların incelenmesi için önce bir komisyonun mu kurulması veya söz konusu Fakültenin İşletme bölümünde doğrudan İngilizce öğretime başlanmasının mı doğru olacağı hususları oylamaya konuldu ve yapılan oylama sonucunda bu konuda herhangi bir komisyon kurulmasına gerek görülmeksizin hazırlık sınıfı için 75, 1 nci sınıf için de 60 öğrencinin kabulü suretiyle doğrudan doğruya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin İşletme Bölümü'nde 1987-1988 eğitim-öğ-

retim yılı için İngilizce eğitim-öğretime geçilmesi oyçokluğu ile kabul edildi.